

TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN LANG
ĐƠN VỊ: KHOA QHCC-TT

ĐỀ THI/ĐỀ BÀI, RUBRIC VÀ THANG ĐIỂM
THI KẾT THÚC HỌC PHẦN
Học kỳ 3, năm học 2024-2025

I. Thông tin chung

Tên học phần:	HOẠT ĐỘNG TÀI TRỢ		
Mã học phần:	71SPON40692	Số tín chỉ:	02
Mã nhóm lớp học phần:	243_71SPON40692_01,02,03,04,05,06,07		
Hình thức thi: Tiểu luận (Thuyết trình)	Thời gian làm bài:	07	ngày
☒ GV giao đề bài trong thời gian giảng dạy lớp học phần	☐ TT. Khảo thí thiết lập và giao đề bài trên hệ thống thi CTE theo lịch thi Phòng Đào tạo công bố		
☐ Cá nhân	☒ Nhóm	Số SV/nhóm:	8-10
Quy cách đặt tên file	Mã học phần_Tên học phần_Mã nhóm học phần_HOSOTAITRO_Tên Nhóm		

III. Nội dung đề bài

1. Đề bài: Thiết kế bộ hồ sơ mời Tài trợ cho 01 sự kiện thể thao/ âm nhạc/ dự án cộng đồng, trong đó nêu rõ Nội dung hoạt động, lý do thuyết phục tài trợ, Thư mời tài trợ, Hạng mức tài trợ, các Nhà tài trợ dự kiến, Quyền lợi tài trợ và mô phỏng các nội dung quyền lợi tài trợ.

2. Hướng dẫn thể thức trình bày đề bài: Trình bày trực quan trên Power point, nộp bài làm định dạng PDF lên hệ thống CTE.

3. Rubric và thang điểm

Tiêu chí	Trọng số %	Tốt 9 - 10 điểm	Khá 7 - dưới 9 điểm	Trung bình 5 - dưới 7 điểm	Kém Dưới 5 điểm	Đóng góp cho CLOs
Nội dung sản phẩm hồ sơ tài trợ	50%	Nghiên cứu một cách kỹ càng và chi tiết	Nghiên cứu chưa kỹ và chi tiết chưa cụ	Nghiên cứu chi tiết không cụ thể	Không thực hiện quá trình nghiên cứu	CLO3 CLO4

		cụ thể. Vận dụng hiệu quả các mô hình truyền thông vào thiết kế phương án và lập kế hoạch cho hoạt động tài trợ phù hợp với mục tiêu kinh doanh và truyền thông	thể. Vận dụng một cách tương đối hiệu quả các mô hình truyền thông vào thiết kế phương án và lập kế hoạch cho hoạt động tài trợ phù hợp với mục tiêu kinh doanh và truyền thông	Chưa vận dụng một cách hiệu quả các mô hình truyền thông vào thiết kế phương án và lập kế hoạch cho hoạt động tài trợ	Không vận dụng một cách hiệu quả các mô hình truyền thông vào thiết kế phương án và lập kế hoạch cho hoạt động tài trợ không phù hợp mục tiêu kinh doanh và truyền thông.	
Hình thức trình bày	20%	Hình thức sinh động: bài trình bày kết hợp nhiều hình ảnh, video, dẫn chứng, số liệu	Trình bày đẹp nhưng chưa kết hợp được hình ảnh, dẫn chứng minh họa sinh động.	Hình thức trình bày thiếu rõ ràng, còn lỗi chính tả	Hình thức trình bày thiếu rõ ràng, nhiều lỗi chính tả	CLO3 CLO5
Kỹ năng thuyết trình	10%	Thuyết trình tự tin, mạch lạc, lưu loát. Cách thức sáng tạo, tạo trải nghiệm hấp dẫn cho khán giả. Phân chia các phần thuyết trình hợp lý giữa các thành viên.	Thuyết trình tự tin, mạch lạc, lưu loát . Cách thức chưa sáng tạo hay tạo trải nghiệm hấp dẫn cho khán giả. Phân chia các phần thuyết trình hợp lý giữa các thành viên.	Thuyết trình thiếu tự tin và lưu loát Cách thức chưa sáng tạo hay tạo trải nghiệm hấp dẫn cho khán giả Phân chia các phần thuyết trình chưa hợp lý	Thuyết trình thiếu chuẩn bị Cách thức chưa sáng tạo hay tạo trải nghiệm hấp dẫn cho khán giả Phân chia các phần thuyết trình không hợp lý	CLO3
Kỹ năng trả lời câu hỏi /Phản biện	10%	Trả lời xuất sắc / vượt mong đợi các câu hỏi của giảng viên	Trả lời hợp lý các câu hỏi của giảng viên	Trả lời chưa hợp lý các câu hỏi của giảng viên	Trả lời hoàn toàn không đáp ứng các câu hỏi của giảng viên	CLO5
Sự phối hợp trong nhóm	10%	Phân công công việc trong nhóm và phối hợp tốt	Có phân công nhưng phối hợp chưa tốt	Phân công nhưng chưa hợp lý	Không có sự phân công trước khi thực hành	CLO5

Người duyệt đề

TP. Hồ Chí Minh, ngày 20 tháng 06 năm 2025

Giảng viên ra đề

Handwritten signature in blue ink, appearing to read 'letranph'.

ThS. Lê Trần Bảo Phương
Phó Trưởng BM

Handwritten signature in blue ink, appearing to read 'NguyenNgocDangKhoa'.

ThS. Nguyễn Ngọc Đăng Khoa