

ĐỀ THI, ĐÁP ÁN/RUBRIC VÀ THANG ĐIỂM
THI KẾT THÚC HỌC PHẦN
Học kỳ 3, Năm học 2024 - 2025

I. Thông tin chung (Đề chính thức)

Tên học phần:	Quản lý lớp học		
Mã học phần:	71PEDA40692	Số tin chỉ:	02
Mã nhóm lớp học phần:	243 71PEDA40692 01		
Hình thức thi: Tự luận	Thời gian làm bài:	60	phút
<i>Thí sinh được tham khảo tài liệu:</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Có Tài liệu giấy	<input type="checkbox"/> Không	

III. Nội dung câu hỏi thi

Câu 1 (6 điểm). Phân tích trách nhiệm của người quản lý lớp học ở trường phổ thông.

Câu 2 (4 điểm). Vận dụng kiến thức và kỹ năng vào việc tìm hiểu, xây dựng và vận hành *Nội quy lớp học*.

ĐÁP ÁP VÀ THANG ĐIỂM

Phần câu hỏi	Nội dung đáp án	Thang điểm	Ghi chú
Câu 1		6.0	
Nội dung a. Xây dựng quy tắc học tập trong lớp	<p>Cần xây dựng các quy tắc ứng xử riêng, dựa trên các chuẩn mực về đạo đức và hành vi. Việc thiết lập những quy định riêng là rất quan trọng để duy trì một môi trường lành mạnh, thân thiện.</p> <p>Cần thiết lập các quy tắc rõ ràng, minh bạch, được thông tin đầy đủ đến tất cả các thành viên trong lớp; đảm bảo mọi người đều hiểu và tuân thủ các quy định.</p>	0.5	
Nội dung b. Đảm bảo công bằng giữa các học sinh; Quan tâm và thấu hiểu học sinh	<p>Yếu tố này giúp học sinh thấy mình được tôn trọng, từ đó tạo nên không khí hài hòa, thân thiện trong lớp.</p> <p>Giáo viên cần thể hiện tình cảm một cách tinh tế và công bằng với học sinh, tránh để xảy ra sự ganh tị giữa các học sinh, tuyệt đối không làm tổn thương người học.</p> <p>Luôn lắng nghe, cố gắng tìm hiểu tâm tư, nguyện vọng của từng học sinh; cần tạo môi trường học tập an toàn, khuyến khích học sinh tham gia tích cực vào các hoạt động học tập và trải nghiệm.</p>	1.0	
Nội dung c. Bình tĩnh giải quyết vấn đề; Luôn khuyến khích thành tích học tập của học sinh	<p>Kiểm soát tình huống trong lớp học là một thử thách. Mỗi học sinh có tính cách, hoàn cảnh khác nhau nên cần giáo viên luôn phải bình tĩnh, kiên nhẫn.</p> <p>Giáo viên phải xây dựng các hoạt động học tập hấp dẫn để kích thích sự tham gia của tất cả học sinh; qua đó hiểu được điểm mạnh, sở trường - sở đoản của từng học sinh. Tổ chức các hoạt động tăng sự tương tác giữa các học sinh.</p>	1.0	
Nội dung d. Thường xuyên	Liên tục cập nhật và điều chỉnh các phương pháp giảng dạy, giữ cho bài học luôn mới mẻ và hấp dẫn, từ đó kích	0.5	

thay đổi phương pháp dạy học	thích sự hứng thú và tập trung của học sinh. Thay đổi phương pháp dạy học nhằm thích ứng với nhiều học sinh, đảm bảo học sinh hiểu bài tốt nhất.		
Nội dung e. Khen thưởng, tuyên dương khi học sinh có thành tích tốt; Xây dựng mối quan hệ giữa phụ huynh và nhà trường.	Khen thưởng là để khích lệ học sinh, làm cho học sinh cảm thấy tự hào về nỗ lực của mình. Khi được công nhận và khen thưởng, học sinh sẽ có động lực mạnh mẽ để tiếp tục học hành chăm chỉ hơn. Phụ huynh và nhà trường phải có sự hợp tác, thông tin liên tục về quá trình học tập và rèn luyện của học sinh để nâng cao hiệu quả quản lý lớp học và thúc đẩy sự phát triển toàn diện của học sinh.	1.0	
Nội dung f. Sử dụng phần mềm, ứng dụng công nghệ để quản lý lớp học; Liên tục cập nhật kết quả học tập	Việc áp dụng công nghệ giúp giáo viên dễ dàng lập kế hoạch bài giảng, quản lý, điểm danh và chấm điểm; theo dõi tiến độ học tập của từng học sinh một cách chi tiết và hiệu quả; khuyến khích sự tương tác và học hỏi đa chiều trong lớp học. Cần liên tục cập nhật kết quả học tập của học sinh.	1.0	
Nội dung k. Tương tác, hỗ trợ, theo dõi quá trình học tập của học sinh và thông báo kết quả học tập với phụ huynh.	Giáo viên cần tạo ra môi trường học tập thân thiện và khuyến khích sự tương tác tích cực giữa các học sinh, giúp học sinh vượt qua khó khăn và phát triển kỹ năng học tập một cách toàn diện. Thường xuyên liên hệ với phụ huynh để thông tin về tiến trình học tập của học sinh, thành tích đạt được và hạn chế cần khắc phục; Giáo viên nên sử dụng các phần mềm quản lý để hỗ trợ.	1.0	
Câu 2		4.0	
Nội dung a. Tìm hiểu lớp học	Tìm hiểu lớp học là việc đầu tiên giáo viên phải thực hiện trước khi tổ chức các hoạt động giáo dục trong lớp. Các vấn đề cần tìm hiểu: sĩ số, giới tính, tôn giáo, sắc tộc, giáo viên chủ nhiệm...	1.0	
Nội dung b. Xây dựng nội quy lớp học	Nội quy lớp học là bộ quy tắc, điều lệ do giáo viên chủ nhiệm và cán bộ lớp xây dựng, nhằm mục đích đảm bảo trật tự, kỷ cương, tạo môi trường học tập và rèn luyện tốt cho học sinh. Nội dung gồm: Thái độ đối với thầy cô, bạn bè; Thời gian học tập; Trang phục, vệ sinh; Hành vi trong lớp; Trách nhiệm của học sinh... Nội quy lớp học là để duy trì trật tự, kỷ cương trong lớp học; giúp học sinh hình thành ý thức tự giác, có tính kỷ luật, biết tôn trọng thầy cô và bạn bè.	1.5	
Nội dung c. Vận hành nội quy lớp học	Nội quy lớp học rất quan trọng, được phổ biến ngay từ ngày đầu tiên học sinh tựu trường. Những quy tắc này học sinh phải thực hiện trong suốt năm học. Để đạt kết quả tốt, giáo viên cần thực hiện: - Cho học sinh đóng góp ý kiến vào Nội quy lớp học. Học sinh cùng nhau thảo luận để xây dựng Nội quy phù	1.5	

	<p>hợp nhất. Bằng phương pháp này, học sinh sẽ tự giác và có ý thức chấp hành tốt hơn.</p> <ul style="list-style-type: none">- Hướng dẫn học sinh thực hiện những quy tắc đã được đặt ra trong nội quy lớp học.- Sau khi nội quy lớp học đã được thông qua và hướng dẫn thực hiện, giáo viên lựa chọn đặt nội quy lớp học tại nơi mà học sinh dễ quan sát nhất.		
	Điểm tổng	10.0	

Người duyệt đề



TS. Lê Thị Gấm

TP. Hồ Chí Minh, ngày 11 tháng 7 năm 2025

Giảng viên ra đề



Triệu Văn Thịnh