

TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN LANG
KHOA: XÃ HỘI & NHÂN VĂN

ĐỀ THI/ĐỀ BÀI, RUBRIC VÀ THANG ĐIỂM
THI KẾT THÚC HỌC PHẦN
Học kỳ 3, năm học 2024-2025

I. Thông tin chung

Tên học phần:	Thực hành can thiệp trẻ rối loạn phát triển			
Mã học phần:	243_71PSYT40123	Số tín chỉ:	3	
Mã nhóm lớp học phần:	243_71PSYT40123_01, 243_71PSYT40123_02			
Hình thức thi: Quay video thực hành (theo nhóm và không thuyết trình)	Thời gian làm bài:		7	ngày
☒ GV giao đề bài trong thời gian giảng dạy lớp học phần	☒ TT. Khảo thí thiết lập và giao đề bài trên hệ thống thi CTE theo lịch thi Phòng Đào tạo công bố			
☐ Cá nhân	☒ Nhóm		Số SV/nhóm:	5
Quy cách đặt tên file		Mã SV_Ho và ten SV_Tên học phần		

III. Nội dung đề bài

1. Đề bài:

Câu 1: Sinh viên thực hành quay video thực hành trong phòng chuyên dụng với trẻ có rối loạn phát triển theo một trong hai cách tiếp cận; tiếp cận theo phương pháp ứng dụng và phân tích hành vi (ABA) và tiếp cận trẻ theo hướng âm ngữ trị liệu.

2. Hướng dẫn thể thức trình bày đề bài:

- Ưu tiên sinh viên quay video thực hành trên trẻ có rối loạn phát triển tại cơ sở can thiệp. Nếu không thể (sự đồng thuận của phụ huynh) thì quay trên trẻ thường với nội dung học trẻ chưa biết.
- Mở đầu video có tên thành viên nhóm, lớp
- Tuân thủ nghiêm ngặt phương pháp tiếp cận trong bài thực hành
- Thời gian quay video từ 20 đến 40 phút

3. Rubric và thang điểm

Tiêu chí	Trọng số	Tốt	Khá	Trung bình	Yếu
		Từ 8 - 10 đ	Từ 8 - dưới 6 đ	Từ 5 - dưới 6 đ	Dưới 5 đ
Nội dung trả lời	70%	Thiết kế đúng phương pháp, đúng mục tiêu, khoa học, thuyết phục	Thiết kế đúng phương pháp, đúng mục tiêu, khoa học, còn vài sai sót nhỏ.	Đúng phương pháp, mục tiêu chưa đúng	Không đúng phương pháp
Kỹ năng trình bày và quản lý thời gian	30%	Đúng thời gian và kỹ năng thiết lập tương quan với trẻ	Đúng thời gian và kỹ năng thiết lập tương quan với trẻ nhưng lẫn lộn vài chỗ	Bắt đầu biết thiết lập mối tương quan với trẻ còn sai nhiều	Không có khả năng làm việc với trẻ

TP. Hồ Chí Minh, ngày 29 tháng 6 năm 2025

Người duyệt đề



ThS. Trần Thu Hà

Giảng viên ra đề



ThS. Trịnh Văn Điềm