

TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN LANG
KHOA XÃ HỘI & NHÂN VĂN

ĐỀ THI, ĐÁP ÁN/RUBRIC VÀ THANG ĐIỂM
THI KẾT THÚC HỌC PHẦN
Học kỳ 3, năm học 2024-2025

I. Thông tin chung

Tên học phần:	Tâm lý học Nhân cách		
Mã học phần:	71PSYB40013	Số tín chỉ:	3
Mã nhóm lớp học phần:	243_71PSYB40013_01,02,03,04,05		
Hình thức thi: Tự luận	Thời gian làm bài:		75 phút
☐ Đề thi có sử dụng phần mềm riêng	GV ghi cụ thể tên phần mềm:		
<i>Thí sinh được tham khảo tài liệu:</i>	☒ Có	☐ Không	

III. Nội dung câu hỏi thi

Câu hỏi 1: (4 điểm)

Anh/ chị hãy trình bày quan điểm của B.F. Skinner về nhân cách, từ đó phân tích công thức S – O – R và nêu ứng dụng.

Câu hỏi 2: (4 điểm)

Theo lý thuyết Nhân văn của A. Maslow, động lực thúc đẩy sự phát triển nhân cách là gì? Hãy phân tích các động lực và cho ví dụ.

Câu hỏi 3: (2 điểm)

Vận dụng những kiến thức đã học về phương pháp điều tra bằng bảng hỏi, anh/chị hãy soạn 5 câu hỏi trắc nghiệm nhằm đánh giá nhận thức của sinh viên về lòng tự trọng.

ĐÁP ÁP VÀ THANG ĐIỂM

Phần câu hỏi	Nội dung đáp án	Thang điểm	Ghi chú
I. Tự luận			
Câu 1		4.0	
Nội dung a	Nhân cách là biểu hiện ra bên ngoài bằng hành vi của cá nhân. Trong đó hành vi là tổ hợp những phản ứng đáp trả những kích thích ra bên ngoài.	0.5	
Nội dung b	Một số nét tiêu biểu trong quan điểm của Skinner về nhân cách: - Con người là một cơ thể phản ứng, chịu sự tác động của hoàn cảnh bên ngoài. Nếu kiểm soát hoàn hảo môi trường, thì có thể hình thành bất kỳ kiểu tính cách nào. - Tính cách là vũ khí điều khiển hành vi của con người. - Hành vi phản ánh các quá trình bên trong và do đó có thể được phân tích.	0.5	
Nội dung c	Phân tích nguyên lý vận hành có điều kiện: S – O – R - Phân tích S: kích thích - Phân tích O: Kích thích củng cố (thưởng và phạt) - Phân tích R: Các phản ứng đáp trả	2	

	• Cho ví dụ		
Nội dung d	Ứng dụng thường – phát hợp lí để phát triển, uốn nắn nhân cách cho 1 cá nhân	1	
Câu 2		4.0	
Nội dung a	Động lực mạnh mẽ nhất theo Maslow, là hệ thống nhu cầu.	0.5	
Nội dung b	Nhu cầu: Là những đòi hỏi tất yếu để tồn tại và phát triển nó luôn thôi thúc cá nhân. Đáp ứng thành công từng thứ bậc nhu cầu là rất thiết yếu trong sự phát triển nhân cách.	0.5	
Nội dung c	Theo A. Maslow, nhu cầu của con người được chia làm 5 bậc sắp xếp theo thứ tự như một cái tháp gồm: Nhu cầu sinh lí/sinh thể, nhu cầu an toàn, nhu cầu yêu thương, nhu cầu được chấp nhận và nhu cầu được thể hiện mình.	0.5	
Nội dung d	Nhu cầu sinh thể: Nếu được đáp ứng, con người có nền tảng thể chất và tinh thần để phát triển các nhu cầu và giá trị nhân cách cao hơn. Nếu không được thỏa mãn, cá nhân dễ phát triển hành vi bản năng, thiếu kiểm soát. Ví dụ	0.5	
Nội dung e	Nhu cầu an toàn: đảm bảo cho cá nhân yên tâm học hỏi, giao tiếp và phát triển giá trị sống. Nếu bị đe dọa (bạo lực, bất ổn), cá nhân có thể hình thành nhân cách lo âu, sợ hãi, mất niềm tin. Ví dụ	0.5	
Nội dung f	Nhu cầu yêu thương và hòa nhập: tạo nên cảm xúc tích cực, lòng vị tha, và kỹ năng xã hội. Nếu nhu cầu này thiếu hụt, nhân cách có thể phát triển xu hướng cô lập, tự ti, hoặc chống đối xã hội. Ví dụ	0.5	
Nội dung g	Nhu cầu được công nhận: cá nhân phát triển sự tự tin, tinh thần trách nhiệm, lý tưởng sống rõ ràng. Ngược lại, nếu bị hạ thấp, dễ hình thành mặc cảm, ganh tị, hoặc hành vi tiêu cực. Ví dụ	0.5	
Nội dung h	Nhu cầu thể hiện mình: Maslow hiểu sự tự thể hiện mình có nghĩa là đạt đầy đủ tiềm năng con người. Nhân cách lúc này trở nên ổn định, trưởng thành, hài hòa giữa cá nhân và xã hội. Nhu cầu hiện thực hóa bản thân là mục tiêu tối hậu của tiến trình phát triển nhân cách. Ví dụ	0.5	
Câu 3		2.0	
Nội dung a	Đảm bảo số lượng câu hỏi theo yêu cầu, tính thẩm mỹ, văn phong diễn đạt rõ ràng.	0.25	
Nội dung b	Phỏng vấn là phương pháp thu thập thông tin thông qua cách thức hỏi – trả lời giữa người phỏng vấn và người cung cấp thông tin theo một bảng hỏi được chuẩn bị từ trước.	0.25	
Nội dung c	Mỗi câu hỏi trắc nghiệm đúng chủ đề (0.3 điểm) x 5 câu	1.5	
	Điểm tổng	10.0	

Người duyệt đề



ThS. Trần Thư Hà

Giảng viên ra đề



ThS. Nguyễn Thị Đào Lưu