

TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN LANG
KHOA XÃ HỘI & NHÂN VĂN

ĐỀ THI, ĐÁP ÁN/RUBRIC VÀ THANG ĐIỂM
THI KẾT THÚC HỌC PHẦN
Học kỳ 3, năm học 2024-2025

I. Thông tin chung

Tên học phần:	Tâm lý học Nhân cách		
Mã học phần:	71PSYB40013	Số tín chỉ:	3
Mã nhóm lớp học phần:	243 71PSYB40013 01,02,03,04,05		
Hình thức thi: Tự luận	Thời gian làm bài:	75	phút
☐ Đề thi có sử dụng phần mềm riêng	GV ghi cụ thể tên phần mềm:		
<i>Thí sinh được tham khảo tài liệu:</i>	☒ Có	☐ Không	

III. Nội dung câu hỏi thi

Câu hỏi 1: (4 điểm)

Dựa vào lý thuyết Hoạt động về nhân cách, anh/chị hãy phân tích cấu trúc thành phần của Nhân cách.

Câu hỏi 2: (4 điểm)

Bé Bo năm nay 5 tuổi (nam). Bé thường xuyên chạy quanh nhà mà không mặc quần, và hay nhìn vào gương để quan sát cơ thể của mình. Khi bị người lớn nhắc nhở thì bé cười lớn, không có vẻ xấu hổ.

Theo S. Freud, Bo đang ở giai đoạn phát triển nào? Hãy phân tích chi tiết?

Câu hỏi 3: (2 điểm)

Vận dụng những kiến thức đã học về đánh giá nhân cách, Anh/chị hãy soạn một bảng câu hỏi phỏng vấn ngắn gồm 05 câu để đánh giá về Lòng tự trọng của sinh viên.

ĐÁP ÁP VÀ THANG ĐIỂM

Phần câu hỏi	Nội dung đáp án	Thang điểm	Ghi chú
I. Tự luận			
Câu 1		4.0	
Nội dung a	Nhân cách là tổ hợp những thuộc tính tâm lý của một cá nhân biểu hiện ở bản sắc và giá trị xã hội của người ấy.	0.5	
Nội dung b	Nhân cách theo TLH hoạt động bao gồm 4 thành phần chính: Xu hướng – Khí chất – Tính cách – Năng lực	0.5	
Nội dung c	Xu hướng là hệ thống động cơ quy định tính tích cực hoạt động của cá nhân và quy định sự lựa chọn thái độ của nó.	0.5	
Nội dung d	Xu hướng bao gồm nhu cầu, hứng thú, lí tưởng, thế giới quan, niềm tin	0.5	
Nội dung e	Tính cách là một hệ thống thái độ của nó đối với hiện thực và thể hiện trong hệ thống hành vi, cử chỉ, cách nói năng tương ứng	0.5	
Nội dung f	Tính cách bao gồm: thái độ với tập thể, xã hội, thái độ với lao động, thái độ với mọi người, thái độ với bản thân mình	0.5	
Nội dung g	Khí chất là sự biểu hiện cường độ, tiến độ và nhịp độ của các hoạt động tâm lí, thể hiện sắc thái của hành vi, cử chỉ, cách nói năng của cá nhân. Khí chất bao gồm kiểu hăng hái, bình tĩnh, nóng nảy, ưu tư	0.5	

Nội dung h	Năng lực là tổ hợp các thuộc tính độc đáo phù hợp với những yêu cầu của một hoạt động nhất định, đảm bảo cho hoạt động đó có kết quả tốt. Năng lực bao gồm 3 cấp độ: năng lực, tài năng và thiên tài	0.5	
Câu 2		4.0	
Nội dung a	Theo Phân tâm học, Nhân cách là sự biểu hiện ra bên ngoài của Vô thức. Trong đó vô thức là năng lượng nảy sinh do những ham muốn bị dồn nén vào sâu bên trong của mỗi cá nhân.	0.5	
Nội dung b	Theo Sigmund Freud, sự phát triển nhân cách trải qua 5 giai đoạn: • Giai đoạn môi miệng (Sơ sinh – 1 tuổi) • Giai đoạn hậu môn (1-3 tuổi) • Giai đoạn dương vật (3-5 tuổi) • Giai đoạn tiềm ẩn/ tiềm tàng (5 tuổi - dậy thì) • Giai đoạn sinh dục (Từ dậy thì - trưởng thành)	0.5	
Nội dung c	Xác định đúng giai đoạn dương vật	0.5	
Nội dung d	Phân tích đặc điểm của giai đoạn dương vật (3-5 tuổi) Trẻ bắt đầu nhận thức về giới tính và cơ thể của mình, đặc biệt là cơ quan sinh dục. Biểu hiện: khám phá cơ thể qua việc nhìn vào gương. (1 điểm) Nhân cách chưa hoàn thiện, nhất là cái siêu tôi nên không nhận thức được chuẩn mực xã hội về sự kín đáo. Biểu hiện: không cảm thấy xấu hổ khi chạy quanh nhà mà không mặc quần, cười lớn khi bị nhắc nhở. (1 điểm) Nếu bị trừng phạt hoặc xấu hổ quá mức về hành vi trên, trẻ có thể hình thành mặc cảm tội lỗi, xấu hổ về cơ thể, dẫn đến các rối loạn nhân cách khi lớn lên. (0.5 điểm)	2.5	
Câu 3		2.0	
Nội dung a	Đánh giá nhân cách là sự đo đạc, nhận dạng và mô tả các đặc điểm tiêu biểu hoặc chung nhất của cá nhân.	0.25	
Nội dung b	Phỏng vấn là phương pháp thu thập thông tin thông qua cách thức hỏi – trả lời giữa người phỏng vấn và người cung cấp thông tin theo một bảng hỏi được chuẩn bị từ trước.	0.25	
Nội dung c	Mỗi câu hỏi phỏng vấn đúng chủ đề (0.3 điểm) x 5 câu	1.5	
	Điểm tổng	10.0	

TP. Hồ Chí Minh, ngày 27 tháng 06 năm 2025

Người duyệt đề



ThS. Trần Thư Hà

Giảng viên ra đề



ThS. Nguyễn Thị Đào Lưu