

TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN LANG
KHOA XÃ HỘI VÀ NHÂN VĂN

ĐỀ THI/ĐỀ BÀI, RUBRIC VÀ THANG ĐIỂM
THI KẾT THÚC HỌC PHẦN
Học kỳ 3, năm học 2024-2025

I. Thông tin chung

Tên học phần:	Giáo dục kỹ năng sống		
Mã học phần:	71PSYT40073	Số tín chỉ:	3
Mã nhóm lớp học phần:	243_71PSYT40073_01		
Hình thức thi: Tiểu luận (Không thuyết trình)	Thời gian làm bài:	7	ngày
☒ GV giao đề bài trong thời gian giảng dạy lớp học phần	☐ TT. Khảo thí thiết lập và giao đề bài trên hệ thống thi CTE theo lịch thi Phòng Đào tạo công bố		
☒ Cá nhân	☐ Nhóm	Số SV/nhóm:	5-7
<i>Quy cách đặt tên file</i>		<i>KH bài dạy GDKNS Tên SV MSSV</i>	

III. Nội dung đề bài

1. Đề bài

Mỗi sinh viên lựa chọn một chủ đề Giáo dục Kỹ năng sống cho một đối tượng cụ thể. Xây dựng kế hoạch bài dạy với thời lượng 1 tiết cho chủ đề đó theo mẫu.

2. Hướng dẫn thể thức trình bày

Mẫu Kế hoạch bài dạy gồm các phần

- Thông tin chung:
 - o Tên bài dạy (chủ đề)
 - o Người thực hiện
 - o Đối tượng
 - o Số tiết, thời lượng
 - o Địa điểm tổ chức
- Phần 1. Mục tiêu của bài dạy
- Phần 2. Thiết bị giáo dục và học liệu
- Phần 3. Tiến trình hoạt động
- Phần 4. Đánh giá học sinh sau chủ đề
- Phụ lục
- Tài liệu tham khảo

Yêu cầu trình bày:

- Độ dài: Không quá 15 trang (bao gồm phụ lục và TLTK).
- Font: Time New Roman
- Size: 13. Line spacing: 1.15 - 1.5
- Canh lề: Top: 3 cm, Bottom: 2 cm, Left: 2 cm, Right: 2 cm
- Nộp file word hoặc pdf

3. Tiêu chí và thang điểm

STT	Hoạt động	Tiêu chí	Thang điểm
1	Chung	Đặt tên bài dạy hợp lý, xác định đúng loại hình tổ chức	0.25

		Mô tả địa điểm tổ chức	0.25
		Chuẩn bị thiết bị và học liệu đầy đủ	0.25
		Xây dựng hoạt động đúng tiến trình	0.5
		Có hình thức đánh giá học sinh sau chủ đề	0.25
		Tài liệu tham khảo	0.5
2	Khởi động	Tên hoạt động hay, sáng tạo, gợi liên tưởng tới bài học	0.25
		Nội dung, phương pháp đáp ứng được mục tiêu của hoạt động	0.25
		Trình bày cách tiến hành hoạt động cụ thể, rõ ràng, hợp lý	0.25
		Lựa chọn thiết bị và học liệu phù hợp với nội dung, phương pháp, thời gian, không gian lớp học	0.25
3	Nhận diện – Khám phá	Tên hoạt động hay, sáng tạo, gợi liên tưởng tới bài học	0.25
		Nội dung, phương pháp đáp ứng được mục tiêu của hoạt động	0.25
		Trình bày cách tiến hành hoạt động cụ thể, rõ ràng, hợp lý	1
		Lựa chọn thiết bị và học liệu phù hợp với nội dung, phương pháp, thời gian, không gian lớp học	0.25
4	Kết nối kinh nghiệm	Tên hoạt động hay, sáng tạo, gợi liên tưởng tới bài học	0.25
		Nội dung, phương pháp đáp ứng được mục tiêu của hoạt động	0.25
		Trình bày cách tiến hành hoạt động cụ thể, rõ ràng, hợp lý	1
		Lựa chọn thiết bị và học liệu phù hợp với nội dung, phương pháp, thời gian, không gian lớp học	0.25
5	Luyện tập – thực hành	Tên hoạt động hay, sáng tạo, gợi liên tưởng tới bài học	0.25
		Nội dung, phương pháp đáp ứng được mục tiêu của hoạt động	0.25
		Trình bày cách tiến hành hoạt động cụ thể, rõ ràng, hợp lý	1
		Lựa chọn thiết bị và học liệu phù hợp với nội dung, phương pháp, thời gian, không gian lớp học	0.25
6	Vận dụng – Mở rộng	Tên hoạt động hay, sáng tạo, gợi liên tưởng tới bài học	0.25
		Nội dung, phương pháp đáp ứng được mục tiêu của hoạt động	0.25
		Trình bày cách tiến hành hoạt động cụ thể, rõ ràng, hợp lý	1
		Lựa chọn thiết bị và học liệu phù hợp với nội dung, phương pháp, thời gian, không gian lớp học	0.25

TP. Hồ Chí Minh, ngày 28 tháng 06 năm 2025

Người duyệt đề



ThS. Trần Thư Hà

Giảng viên ra đề



ThS. Trần Hoàng Thị Thu Thủy