

TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN LANG
ĐƠN VỊ: KHOA XHNV

ĐỀ THI VÀ ĐÁP ÁN ĐỀ 2
THI KẾT THÚC HỌC PHẦN
Học kỳ 3, năm học 2024-2025

I. Thông tin chung

Tên học phần:	Ngôn ngữ và Văn hóa Hàn Quốc		
Mã học phần:	71KORS40373	Số tín chỉ:	3
Mã nhóm lớp học phần:	243_71KORS40373_01		
Hình thức thi:	Trắc nghiệm kết hợp Tự luận	Thời gian làm bài:	60 phút

III. Nội dung câu hỏi thi

PHẦN TRẮC NGHIỆM (5 điểm)

[1-2] 다음의 속담에 공통으로 빈칸에 들어가는 말을 고르십시오 (0,5 điểm/câu)

1

다음의 속담에 공통으로 빈칸에 들어가는 말을 고르십시오

- () 귀에 경 읽기.
() 잃고 외양간 고친다.
() 불도 담김에 빠라.

- A. 소 (쇠)
B. 개
C. 원숭이
D. 고양이

ANSWER: A

2

다음의 속담에 공통으로 빈칸에 들어가는 말을 고르십시오

- () 구멍에도 별들 날이 있다.
낮말은 새가 듣고 밤말은 () 가 듣는다.
고양이 앞의 ().

- A. 쥐

- B. 고양이
- C. 새
- D. 호랑이

ANSWER: A

3

다음은 읽고 ()안에 알맞은 말을 채우십시오

가: 요즘 구청에서 ‘주부들을 위한 컴퓨터 교육’이 있어 신청했는데 6개월 광정이라 내가 끝까지 잘 해낼지 걱정이에요.

나: ()(이)라는데 이미 받은 성공한 거나 마찬가지니까 잘 해보세요.

- A. 시작이 반
- B. 그림의 떡
- C. 하늘의 별 따기
- D. 누워서 떡 먹기

ANSWER: A

4

다음의 대화와 같은 뜻의 표현을 고르십시오

가: 얼마 전에 외국에 가 있는 친구 부탁으로 한국어 사전을 사서 부쳤어요. 그런데 책값은 얼마 안 되는데, 포장비하고 우편 요금이 몇 배나 더 들어서 놀랐아요.

나: 백화점에서 작은 선물 하나 사 가지고 포장센터에서 포장을 하면 포장비가 훨씬 더 들어요.

- A. 배보다 배꼽이 더 크다.
- B. 남의 떡이 더 커 보인다.
- C. 누워서 떡 먹기.
- D. 쇠귀에 경 읽기.

ANSWER: A

5

다음에 속담에 담긴 공통적인 의미를 고르십시오

. 보기 좋은 떡이 먹기에도 좋다.

. 같은 값이면 다홍치마.

- A. 결모양
- B. 실속 (내용)
- C. 가치
- D. 색깔

ANSWER: A

6

다음 ()안에 알맞은 것을 고르십시오.

가: 그 회사에 취직하기가 아주 힘들다면서요?

나: 지원자들이 워낙 많아서 그 회사에 들어가기 ()예요.

- A. 하늘의 별 따기
- B. 수박 겉 핥기
- C. 쇠귀에 경 읽기
- D. 누워서 떡 먹기

ANSWER: A

7

다음 상황에 맞는 대화가 되도록 () 안에 알맞은 말을 고르십시오.

가: 우리 학교에서 달리기라면 네가 최고니까 분명히 일등 할 거야.

나: 글썄. ().

- A. 길고 짧은 것은 대 봐야 안다고 하잖아.
- B. 낮 놓고 기억자도 모른다는 말 몰라?
- C. 가뭄에 콩 나듯 한다는 말 못 들어 봤어?
- D. 호랑이도 제 말하면 온다는 말이 있잖아.

ANSWER: A

8

밑줄 친 부분이 바르게 사용된 문장을 고르십시오.

- A. 그 때 너희들과 바닷가로 여행 갔던 일이 아직도 눈에 선하다.
- B. 은진이는 첫인상이 좋더니 하는 일마다 눈에 거슬린다.

C. 두 사람은 눈에 넣어도 안 아플 정도로 항상 붙어 다닌다.

D. 입구에 들어서면 제일 먼저 곧도 높은 탑이 눈에 어린다.

ANSWER: A

9

밑줄 친 부분과 의미가 같은 것을 고르십시오.

그는 가난한 노인을 도우면서 살기로 마음먹었다.

A. 결심했다

B. 노력했다

C. 약속했다

D. 연락했다

ANSWER: A

10

밑줄 친 부분과 의미가 같은 것을 고르십시오.

한국에 처음 왔을 때 말이 안 통해서 애를 먹었습니다.

A. 고생했습니다.

B. 마음이 아팠습니다.

C. 많이 슬펐습니다.

D. 노력했습니다.

ANSWER: A

PHẦN TỰ LUẬN (5 điểm)

Sinh viên gõ câu trả lời trực tiếp vào khung đáp án

11

한국어 어휘의 특성과 문화 어휘의 종류에 대해서 쓰십시오 /(2 점)

12

근대 한국어와 현대 한국어 특징에 대해 자세히 쓰십시오.(3 점)

ĐÁP ÁN PHẦN TỰ LUẬN VÀ THANG ĐIỂM

Phần câu hỏi	Nội dung đáp án	Thang điểm	Ghi chú
I. Trắc nghiệm (nhóm câu hỏi)		5.0	
Câu 1 – 10		0.5	
II. Tự luận		5.0	
Trả lời câu hỏi	한국어 어휘의 특성 • 유의어가 많음 • 동음이의어가 많음 • 대우를 나타내는 어휘가 발달하였음 • 개념어로는 한자어가 많이 쓰임 • 기초 어휘에는 고유어 체계가 전문 어휘에는 한자어가 발달하였음 • 2,3,4 음절어가 발달하였음 • 체언이 격에 따라 형식이 달라지지 않음 문화 어휘의 종류 • 의.식.주 생활에서 그 문화를 나타내는 가장 기존적이고 전통적이며 상징적인 것. • 대표적인 문학예술 작품과 관련되 어휘	2,0	0,2 điểm/ý (Sv có thể diễn giải nội dung để diễn đạt ý cho phù hợp)

	문화, 음악, 미술 등 예술 분야의 개념, 대표적인 작가, 작품 또는 주인공 이름과 같은 고유명사		
	Câu 12: 근대 한국어 (일제강점기의 한국어 탄압) 20 세기 초, 한반도는 일본의 식민지 통치를 받으며 한국어의 생존이 위협받았다. 이 시기의 한국어는 다음과 같은 특징과 위기를 겪었다. 언어 정책의 억압 일본은 조선인을 동화시키기 위해 일본어 교육을 강제하며 한국어 사용을 제한했다. 이는 언어적 정체성의 위기를 초래했다. 독립운동과 한국어 보존 노력 - 그러나 독립운동가들은 한국어를 보존하기 위해 비밀리에 한글학교를 운영하고, 민족 정체성을 지키기 위한 언어적 노력을 지속했다. 현대 한국어(글로벌 시대 속의 언어) 1945 년 광복 이후, 한국어는 다시금 공용어로서 지위를 회복했다. 이 시기에는 특히 표준어 확립과 국어 교육 강화가 중점적으로 이루어졌다. 표준어 제정 표준어는 서울말을 기반으로 정립되었으며, 이는 전국적으로 통일된 의사소통을 가능하게 했다. 한글 전용 운동 1950 년대 이후 한글만을 사용하는 정책이 시행되며 한국어는 더욱 체계적이고 독자적인 언어로 자리 잡았다.	3,0	Sv có thể diễn giải nội dung để diễn đạt ý cho phù hợp
	Điểm tổng	10.0	

Người duyệt đề

TP. Hồ Chí Minh, ngày 28 tháng 06 năm 2025
Giảng viên ra đề



ThS. Nguyễn Thị Hương



Trần Thị Diễm Trang