

TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN LANG

KHOA KHOA HỌC XÃ HỘI VÀ NHÂN VĂN

ĐỀ THI, ĐÁP ÁN/RUBRIC VÀ THANG ĐIỂM

THI KẾT THÚC HỌC PHẦN

Học kỳ 2, năm học 2024-2025

I. Thông tin chung

Tên học phần:	Công tác xã hội trong trường học		
Mã học phần:	71SOWK40202	Số tín chỉ:	2
Mã nhóm lớp học phần:	242_71SOWK40202_01		
Hình thức thi: Tự luận	Thời gian làm bài:	60	phút
☐ Đề thi có sử dụng phần mềm riêng	GV ghi cụ thể tên phần mềm:		
.....			
Thí sinh được tham khảo tài liệu:	☒ Có	☐ Không	

III. Nội dung câu hỏi thi

Câu hỏi 1 (4 điểm):

Anh/Chị hiểu thế nào là công tác xã hội trường học? Công tác xã hội trường học có những nhiệm vụ gì? Hãy trình bày các vai trò của CTXH trường học.

Câu hỏi 2 (6 điểm):

Anh/Chị hãy đọc tình huống sau đây:

Nguyễn Văn T – học lớp 12 của trường THPT X. Một buổi đi học, một buổi T đi phụ bàn cho một quán ăn gia đình để tự trang trải chi phí học hành. Học kỳ 1 năm thứ 2 T bị tai nạn xe em bị chấn thương sọ não. Mặc dù trí nhớ giảm đến 10% thường xuyên bị co giật nhưng T vẫn không bỏ cuộc ước mơ trở thành thầy giáo của mình. Kết quả học tập của em tính đến thời điểm này là xếp loại khá. Ở lớp em được thầy, cô và các bạn hỗ trợ rất nhiều nhưng với cái “đầu lép” như thế này T lo sợ các học trò “không tin” vào những điều sau này em dạy. Khi em bị tai nạn gia đình phải bán hết đất ở lo cho em nên điều kiện kinh tế gia đình rất khó khăn. Bố mẹ em làm nông nghiệp, gia cảnh khó khăn nhưng rất thương em và mong muốn lớn nhất của họ là em T được đi học tiếp để viết tiếp giấc mơ làm “thầy giáo”.

Anh/Chị hãy:

Nhận diện vấn đề, xác định điểm mạnh, điểm yếu, vẽ sơ đồ sinh thái và lập kế hoạch trợ giúp em T bằng phương pháp công tác xã hội cá nhân.

ĐÁP ÁP VÀ THANG ĐIỂM

Phần câu hỏi	Nội dung đáp án	Thang điểm	Ghi chú
I. Tự luận			
Câu 1		4.0	
	Khái niệm	1	
	Trình bày 10 nhiệm vụ	2	
	Trình bày 4 vai trò	1	
Câu 2		6.0	
Nội dung	Thân chủ: Nguyễn Văn T - Vấn đề gặp phải: + Về sức khỏe thể chất: em bị "lếp đầu" và suy giảm sức khỏe thể chất + Về sức khỏe tinh thần: em bị chấn thương sọ não ở mức độ nhẹ + Về kinh tế: em ở vào hoàn cảnh rất khó khăn không có đủ tiền để đi học tiếp Điểm mạnh: + Em T là người có ý chí rất mạnh mẽ, mong muốn học tập tốt để trở thành thầy giáo. + Em còn bố mẹ và họ rất yêu thương em, mong muốn giúp em hiện thực hóa ước mơ của mình. + Các thầy, cô trường Đại học Cần Thơ – nơi em học tạo điều kiện thuận lợi để em được đi học. + Bạn cùng lớp giúp đỡ em cả vật chất và sự động viên tinh thần. Điểm yếu: Sức khỏe của em yếu, em bị "lếp đầu" và chấn thương sọ não ở mức độ nhẹ Điều kiện kinh tế gia đình rất khó khăn Vẽ sơ đồ sinh thái Lập kế hoạch	1.5 1.5 1.5 1.5	

	Điểm tổng	10.0	
--	------------------	-------------	--

TP. Hồ Chí Minh, ngày 14 tháng 03 năm 2025

NGƯỜI DUYỆT ĐỀ



ThS. Kiều Văn Tu

GIẢNG VIÊN RA ĐỀ



ThS. Kiều Văn Tu