

TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN LANG
KHOA RĂNG HÀM MẶT

ĐỀ THI/ĐỀ BÀI, RUBRIC VÀ THANG ĐIỂM
THI KẾT THÚC HỌC PHẦN
Học kỳ 2, năm học 2024-2025

I. Thông tin chung

Tên học phần:	Thực hành Nha khoa công cộng		
Mã học phần:	71DEPU40014	Số tín chỉ:	2-TH (4)
Mã nhóm lớp học phần:	242_71DEPU40014_0101 242_71DEPU40014_0102 242_71DEPU40014_0103 242_71DEPU40014_0104 242_71DEPU40014_0105 242_71DEPU40014_0106 242_71DEPU40014_0107 242_71DEPU40014_0108 242_71DEPU40014_0109 242_71DEPU40014_0110 242_71DEPU40014_0111 242_71DEPU40014_0112		
Hình thức thi: Đồ án/Tiểu luận (Thuyết trình)	Thời gian làm bài:	3	ngày

☒ GV giao đề bài trong thời gian giảng dạy lớp học phần		☐ TT. Khảo thí thiết lập và giao đề bài trên hệ thống thi CTE theo lịch thi Phòng Đào tạo công bố	
☐ Cá nhân	☒ Nhóm	Số SV/nhóm:	8
<i>Quy cách đặt tên file</i>		<i>Mã SV_Ho và ten SV_Nha khoa phong ngua</i>	

III. Nội dung đề bài

1. Đề bài

Câu 1. Báo cáo về tình trạng răng miệng của trẻ tại các cơ sở y tế thực hành bao gồm:

- Tổng số ca khám
- Tỷ lệ % nam/ nữ
- Số bệnh nhân không có nhu cầu điều trị
- Số bệnh nhân có nhu cầu điều trị
- Số bệnh nhân đã được điều trị
- Số bệnh nhân đã được trám răng
- Số bệnh nhân đã được cạo vôi
- Số trung bình răng vĩnh viễn sâu
- Số trung bình răng vĩnh viễn mất do sâu
- Số trung bình răng vĩnh viễn mất vì lý do khác
- Số trung bình răng sữa sâu
- Số trung bình răng sữa mất do sâu
- Số trung bình răng sữa mất vì lý do khác
- Số trung bình răng đã được trám
- Số răng cần trám
- Số răng đã được trám
- Số răng cần nhổ
- Số răng đã được nhổ
- Số răng cần nội nha
- Chỉ số PI

- Chỉ số CI
- Chỉ số OHIS
- Tỷ lệ vôi răng
- Tỷ lệ nhiễm Fluor

Câu 2. Báo cáo về hoạt động giáo dục sức khỏe răng miệng thực hiện tại cơ sở y tế:

- Giáo án giáo dục sức khỏe răng miệng
- Hình ảnh diễn kịch tại cơ sở y tế
- Kết quả đạt được sau khi giáo dục sức khỏe

Câu 3. Mức độ tham gia hoạt động nhóm: Nhóm tự đánh giá

2. Hướng dẫn thể thức trình bày đề bài

- Sinh viên trình bày dạng slide thuyết trình

3. Rubric và thang điểm

Rubric đánh giá báo cáo về tình trạng răng miệng cộng đồng:

Tiêu chí	Trọng số (%)	Tốt 100%	Khá 75%	Trung bình 50%	Kém 0%
Nắm rõ tình trạng răng miệng và yếu tố nguy cơ của cộng đồng	20	Trả lời đầy đủ	Trả lời đúng nội dung yêu cầu nhưng còn sai sót nhỏ	Trả lời đúng một số câu hỏi, còn sai sót quan trọng	Không trả lời được
Hiểu các chỉ số và nắm rõ cách tính các chỉ số đánh giá	30	Trả lời đầy đủ rõ ràng và chính xác	Trả lời còn sai sót nhỏ	Còn sai sót quan trọng	Không trả lời được đa số câu hỏi
Số lượng chỉ tiêu đạt được	40	Chủ động, thực hiện đủ chỉ tiêu	Chủ động, thực hiện đủ chỉ tiêu nhưng vẫn còn chưa thuần thục	Thực hiện đủ chỉ tiêu nhưng chưa chủ động, chưa thuần thục	Thực hiện không đủ chỉ tiêu, làm sai
Sự phối hợp trong nhóm	10	Phân công công việc trong nhóm và phối hợp tốt	Có phân công nhưng phối hợp chưa tốt	Phân công nhưng chưa hợp lý	Không có sự phân công trước khi thực hành

Rubric đánh giá hoạt động giáo dục sức khỏe:

Tiêu chí	Trọng số (%)	Tốt 100%	Khá 75%	Trung bình 50%	Kém 0%
Nắm rõ mục tiêu và nội dung	10	Trả lời đầy đủ rõ ràng và chính xác	Trả lời đúng nhưng còn sai sót nhỏ	Còn sai sót quan trọng	Không trả lời được
Hiểu quy trình, phương pháp thực hiện	20	Trả lời đầy đủ các vấn đề đặt ra, rõ ràng và chính xác	Trả lời đúng nội dung yêu cầu nhưng còn sai sót nhỏ	Trả lời đúng một số câu hỏi, còn sai sót quan trọng	Không trả lời được đa số câu hỏi
Kỹ năng thực hành	60	Chủ động, thực hiện đúng yêu cầu, kỹ năng phân tích chính xác	Chủ động, thực hiện đúng yêu cầu, vẫn còn một số nội dung chưa thuần thực	Thực hiện đúng yêu cầu, nhưng chưa chủ động, chưa thuần thực	Thực hiện không đúng yêu cầu, vi phạm chỉ định, làm sai
Sự phối hợp trong nhóm	10	Phân công công việc trong nhóm và phối hợp tốt	Có phân công nhưng phối hợp chưa tốt	Phân công nhưng chưa hợp lý	Không có sự phân công trước khi thực hành

TP. Hồ Chí Minh, ngày 08 tháng 05 năm 2025

Người duyệt đề**Giảng viên ra đề**

ThS. Phạm Thị Phương Nhi