

TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN LANG
KHOA XÃ HỘI & NHÂN VĂN

ĐỀ THI, ĐÁP ÁN/RUBRIC VÀ THANG ĐIỂM
THI KẾT THÚC HỌC PHẦN
Học kỳ 2, năm học 2024-2025

I. Thông tin chung

Tên học phần:	TLH Nhân cách		
Mã học phần:	71PSYB40013	Số tín chỉ:	3
Mã nhóm lớp học phần:	242 71PSYB40013 01		
Hình thức thi: Tự luận	Thời gian làm bài:		60 phút
<i>Thí sinh được tham khảo tài liệu:</i>	☒ Có	☐ Không	

III. Nội dung câu hỏi thi

Câu hỏi 1: (4 điểm)

“Ngọc Minh là một sinh viên năm nhất đại học, lớn lên trong một gia đình có bố mẹ rất nghiêm khắc và luôn đặt kỳ vọng cao vào con cái. Minh có xu hướng cầu toàn, hay lo lắng khi không đạt được kết quả như mong muốn. Trước đây, Minh ít tham gia các hoạt động ngoại khóa vì sợ ảnh hưởng đến kết quả học tập. Tuy nhiên, khi sống xa nhà, Minh bắt đầu có sự thay đổi: cậu trở nên tự tin hơn, chủ động kết bạn và thử thách bản thân với những hoạt động mới”.

Hãy phân tích các yếu tố ảnh hưởng đến sự hình thành và phát triển nhân cách của Minh theo quan điểm của các nhà Tâm lý học Hoạt động.

Câu hỏi 2: (4 điểm)

Anh/chị hãy trình bày một học thuyết tiêu biểu trong số các quan điểm hành vi về nhân cách, phân tích và cho ví dụ.

Câu hỏi 3: (2 điểm)

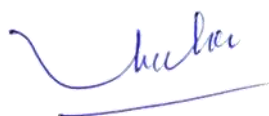
Thế nào là đánh giá nhân cách? Hãy trình bày một công cụ đánh giá nhân cách bằng phương pháp trắc nghiệm.

ĐÁP ÁP VÀ THANG ĐIỂM

Phần câu hỏi	Nội dung đáp án	Thang điểm	Ghi chú
I. Tự luận			
Câu 1	“Ngọc Minh là một sinh viên năm nhất đại học, lớn lên trong một gia đình có bố mẹ rất nghiêm khắc và luôn đặt kỳ vọng cao vào con cái. Minh có xu hướng cầu toàn, hay lo lắng khi không đạt được kết quả như mong muốn. Trước đây, Minh ít tham gia các hoạt động ngoại khóa vì sợ ảnh hưởng đến kết quả học tập. Tuy nhiên, khi sống xa nhà, Minh bắt đầu có sự thay đổi: cậu trở nên tự tin hơn, chủ động kết bạn và thử thách bản thân với những hoạt động mới”. Hãy phân tích các yếu tố ảnh hưởng đến sự hình thành và phát triển nhân cách của Minh theo quan điểm của các nhà Tâm lý học Hoạt động.	4.0	
Nội dung a	Khái niệm nhân cách	0.5	
Nội dung b	Yếu tố sinh học: Khái niệm và phân tích	0.75	
Nội dung c	Yếu tố môi trường: Khái niệm và phân tích	1	
Nội dung d	Giáo dục:	0.75	

	Khái niệm và phân tích		
Nội dung e	Hoạt động tích cực cá nhân: Khái niệm và phân tích	1	
Câu 2	Anh/chị hãy trình bày một học thuyết tiêu biểu trong số các quan điểm hành vi về nhân cách, phân tích và cho ví dụ.	4	
Nội dung a.	Giới thiệu tên học thuyết, tên tác giả	0.5	
Nội dung b.	Trình bày nội dung cơ bản của học thuyết	1	
Nội dung c	Phân tích học thuyết	2	
Nội dung	Cho ví dụ	0.5	
Câu 3	Thế nào là đánh giá nhân cách? Hãy trình bày một công cụ đánh giá nhân cách bằng phương pháp trắc nghiệm.	2	
Nội dung a	Khái niệm đánh giá nhân cách	0.5	
Nội dung b	Giới thiệu tên trắc nghiệm, tác giả Lĩnh vực đánh giá, mục đích, yêu cầu của trắc nghiệm	0.75	
Nội dung c	Mô tả nội dung trắc nghiệm	0.75	
	Điểm tổng	10.0	

Người duyệt đề



ThS. Trần Thư Hà

TP. Hồ Chí Minh, ngày 21 tháng 03 năm 2025

Giảng viên ra đề



ThS. Trần Hoàng Thị Thu Thủy