

TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN LANG
ĐƠN VỊ: KHOA XHNV

ĐỀ THI VÀ ĐÁP ÁN ĐỀ 2
THI KẾT THÚC HỌC PHẦN
Học kỳ 242, năm học 2024-2025

I. Thông tin chung

Tên học phần:	Nghe chuyên đề kinh tế, văn hóa, xã hội Hàn Quốc 2		
Mã học phần:	71KORE40253	Số tín chỉ:	3
Mã nhóm lớp học phần:	71KORE40253_01		
Hình thức thi:	Trắc nghiệm kết hợp Tự luận	Thời gian làm bài:	60 phút

File nghe là 55 phút + 5 phút nộp bài (tổng thời gian thi là 60 phút)

III. Nội dung câu hỏi thi

PHẦN TRẮC NGHIỆM (4 điểm)

다음 질문에 답하십시오/Chọn đáp án đúng **(0,4 điểm/câu x 8 câu)**

1

들은 내용과 다른 것을 고르십시오 **(0,5 점)**

- A. 숯불 닭갈비를 만들 때는 여러 부위의 고기를 사용한다.
- B. 숯불에 고기를 구우면 기름이 빠져서 느끼하지 않다.
- C. 닭갈비가 처음 만들어진 곳은 춘천이다.
- D. 닭갈비는 서울에서도 먹을 수 있다.

ANSWER: A

2

상진이 추천한 식당의 특징으로 알맞은 것을 고르십시오 **(0,5 점)**

- A. 다양한 맛이 있어 입맛에 맞는 닭갈비를 선택할 수 있다.
- B. 닭갈비를 철판에 볶아서 먹을 수 있다.
- C. 손님이 직접 고기를 구워 먹어야 한다.
- D. 매운 맛으로 유명한 식당이다.

ANSWER: A

3

들은 내용과 다른 것을 고르십시오 (0,5 점)

- A. 한나는 한국어 공부 때문에 이 프로그램을 보기 시작했다.
- B. 한나는 어려운 문제를 맞히는 것이 아주 재미있다.
- C. 이반이 보는 프로그램에는 외국인이 출연한다.
- D. 이반은 한나가 보는 퀴즈 쇼를 알고 있다.

ANSWER: A

4

한나가 할 행동으로 알맞은 것을 고르십시오 (0,5 점)

- A. 이반이 알려 준 프로그램을 찾아본다.
- B. 다른 친구에게 시사 프로그램을 알려 준다.
- C. 사회 문제에 대해 자신의 생각을 정리한다.
- D. 퀴즈 쇼에 나온 난도가 높은 문제를 풀어 본다.

ANSWER: A

5

들은 내용과 같은 것을 고르십시오 (0,5 점)

- A. 학생들은 적성 검사를 받은 후에 전문가에게 진로 상담을 받을 수 있었다.
- B. 전문 방송인이 체험 프로그램에 나와 자신의 숨은 재능을 보여 주었다.
- C. 학부모들은 고등학교에 다닐 때 직업 체험 행사에 참여할 기회가 많았다.
- D. 참가자에게 가장 인기가 있었던 프로그램은 전문가 초청 강연이었다.

ANSWER: A

6

서울시에서 앞으로 계획하고 있는 것은 무엇인지 고르십시오 (0,5 점)

- A. 학생들의 진로 교육을 지원하기 위한 방안을 준비할 계획이다.
- B. 청소년들을 대상으로 다양한 문화 공연을 개최할 계획이다.
- C. 학생들이 직접 강연을 할 수 있는 기회를 확대할 계획이다.
- D. 청소년들이 함께 고민을 나눌 수 있는 자리를 마련할 계획이다.

ANSWER: A

7

들은 내용과 같은 것을 고르십시오 (0,5 점)

- A. 안동 하회 마을에서는 관람객의 부주의로 인해 화재가 발생했다.
- B. 경주 역사 유적지 여기저기가 낙서로 몸살을 앓고 있다.
- C. 관광객이 수원 화성의 성벽에 기어 올라가서 사진을 찍었다.
- D. 첨성대 주변에는 안전 울타리다 쳐져 있지 않았다.

ANSWER: A

8

문화유산의 훼손을 줄이기 위해 해야 할 일로 제시된 것을 모두 고르십시오 (0,5 점)

- A. 올바른 시민 의식을 길러야 한다.
- B. 유적지 방문자의 수를 제한해야 한다.
- C. 문화유산 훼손에 대한 차별을 할 필요없다.
- D. 문화유산 보존을 위한 관리 기관을 설치해야 한다.

ANSWER: A

PHẦN TỰ LUẬN (12 câu- 6 điểm)

Phần 1: 잘 듣고 문장을 쓰십시오/Viết lại câu (1 점)

9

잘 듣고 문장을 쓰십시오 (0.5 점)

10

잘 듣고 문장을 쓰십시오 (0.5 점)

Phần 2: 잘 듣고 빈칸을 쓰십시오/Điền vào chỗ trống(1 점)

11

잘 듣고 빈칸을 쓰십시오 (0,25 점)

냉장고를 청소할 때 ()이/가 좋은 식초를 이용하면 효과적이다.

12

잘 듣고 빈칸을 쓰십시오 (0,25 점)

채소 칸에 솥을 넣어 두면 채소의 ()을/를 유지할 수 있다.

13

잘 듣고 빈칸을 쓰십시오 (0,5 점)

점점 낮아지는 출산율로 학생 수가 감소하면서 학교 운영에 어려움을 겪는 대학이 늘고 있습니다. 어려움을 극복하기 위해 일부 대학에서는 성격이 비슷한 학과를 하나로 합치거나 신입생 모집이 어려운 학과를 없애는 학과 ()을/를 실시하고 있는데요. 학과()을/를 실시하는 대학과 이에 반대하는 학생들 사이의 갈등이 이어지는 상황입니다.

Phần 3: 잘 듣고 물음에 답하십시오/Trả lời câu hỏi (3 점)

14

무지개가 생기는 과정을 순서대로 쓰십시오 (1 점)

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

15

금 보관증에 적혀 있는 숫자와 무늬가 의미하는 것은 무엇입니까? (0,5 점)

숫자: _____

16

들은 내용 중 현재 금 보관증하고 금 세공업자가 무엇으로 변합니까? (0,5 점)

금 세공업자: _____

17

그 남자는 귀농하기 전 어떤 생활을 지냈습니까? (0,5 점)

18

그 남자는 귀농 생활을 어떻게 지냈습니까? (0,5 점)

Phần 4: 잘 듣고 물음에 답하십시오/Tìm lỗi sai rồi sửa lại cho đúng(1 점)

19

들은 내용과 틀린 부분을 찾으십시오 (0,5 점)

- a. 인터뷰한 학생은 스스로 원해서 전학을 가게 되었다.
- b. 학교가 없어지면 그 지역 인구에 영향을 미치게 된다.
- c. 소규모 학교와 관련된 문제는 주로 도시 지역에서 발생한다.
- d. 농어촌 학교가 늘면서 그 지역으로 전학 가는 학생들이 많아졌다

20

틀린 부분을 고쳐 쓰십시오 (0,5 점)

ĐÁP ÁN PHẦN TỰ LUẬN VÀ THANG ĐIỂM

Phần câu hỏi	Nội dung đáp án	Thang điểm	Ghi chú
I. Trắc nghiệm (nhóm câu hỏi)		4.0	
Câu 1 – 8		0.5	0.5 x 8
II. Tự luận		6.0	
Phần 1: Viết lại câu	Câu 9: 뉴스 보도에 따르면 머지않아 상상으로만 가능했던 우주여행이 실현될 것이라고 합니다.	0.5	
	Câu 10: 과학자 뉴턴은 나무에서 떨어지는 사과를 보고 중력의 법칙을 발견했습니다	0.5	
Phần 2: Điền vào chỗ trống	Câu 11: 살균력이	0.25	
	Câu 12: 신선도를	0.25	
	Câu 13: 통폐합을	0.5	
Phần 3: Trả lời câu hỏi	Câu 14: -맑은 날에 비가 내린다 -습도가 높아진다 -공기가 중에 물방울이 생긴다 -물방울에 햇빛이 비쳐 통과한다	1.0	0,25 điểm/ý
	Câu 15: -숫자: 금의 무게/금의 양	0.5	
	Câu 16: -금 세공업자: 은행업자	0.5	
	Câu 17: 직장 생활하면서 바쁘게 살아서 삶의 여유가 없다. 뭘 위해 열심히 살아야 하는지 모르다.	0.5	SV có thể sử dụng từ hoặc cách diễn đạt phù hợp
	Câu 18: 처음에는 힘들었다. 몇 년동안 수확한 작물이 적다. 지금은 농사에 익숙해서 수확량이 많이 늘었다.	0.5	SV có thể sử dụng từ hoặc cách diễn đạt phù hợp
Phần 4: Chọn câu sai và sửa lỗi	Câu 19: a. 스스로 원해서 전학을 가게 되었다 c. 농어촌 학교가 늘면서	0.5	
	Câu 20: a. 전학을 원하지 않는다 c. 농어촌 교육과 취업 늘면서	0.5	
Điểm tổng		10.0	

Người duyệt đề



TP. Hồ Chí Minh, ngày 30 tháng 3 năm 2025

Giảng viên ra đề



Trần Thị Xuân Hằng

ThS. Nguyễn Thị Hương