

ĐỀ THI, ĐÁP ÁN/RUBRIC VÀ THANG ĐIỂM
THI KẾT THÚC HỌC PHẦN
Học kỳ 2, năm học 2024-2025

I. Thông tin chung

Tên học phần:	Khu vực học Đông Á		
Mã học phần:	71ORIE30102	Số tín chỉ:	02
Mã nhóm lớp học phần:	242_71ORIE30102_01,02		
Hình thức thi: Tự luận	Thời gian làm bài:	60	phút
☐ Đề thi có sử dụng phần mềm riêng	GV ghi cụ thể tên phần mềm:		
Thí sinh được tham khảo tài liệu:	☒ Có	☐ Không	
Ghi chú: Sinh viên được sử dụng tài liệu điện tử chuẩn bị sẵn dưới dạng Word hoặc PDF			

III. Nội dung câu hỏi thi

Câu 1 (4 điểm): Anh chị hãy ghép cột A (quốc gia) với cột B (thông tin) cho phù hợp.

Lưu ý:

- Mỗi quốc gia có từ 1-3 thông tin đúng.
- Cột B có những thông tin không được sử dụng (thông tin dư).
- Sinh viên có thể diễn đạt vắn tắt lại câu văn, miễn vẫn giữ nguyên được ý nghĩa nội dung. **Ví dụ:** Hàn Quốc: có món kim chi truyền thống
- Không tự ý đánh số thứ tự cho cột A và B.

CỘT A		CỘT B
Trung Quốc		Là quốc gia từng trải qua thời kỳ "Tam Quốc" với các vương quốc như: Goguryeo, Baekje, và Silla.
Hàn Quốc		Là nơi khởi nguồn của một trong "Tứ đại phát minh" bao gồm kỹ thuật làm giấy, kỹ thuật in, la bàn và thuốc súng
Nhật Bản		Là quốc gia nổi tiếng với lễ hội té nước Songkran thể hiện đậm nét văn hóa Phật giáo Theravada (Nam tông/ Tiểu thừa)
Việt Nam		Là quốc gia nổi tiếng với “Làn sóng văn hóa Hallyu” ảnh

		hưởng mạnh mẽ lên giới trẻ toàn cầu, đặc biệt trên lĩnh vực âm nhạc và điện ảnh.
		Là quốc gia từng trải qua thời kỳ Mạc phủ, với các Tướng quân nắm quyền lực thực tế, trong khi các vị Hoàng đế chỉ mang tính biểu tượng và không có thực quyền.
		Quốc gia này có tôn giáo chính là Hindu giáo, với các đền thờ lớn như Angkor Wat, một quần thể kiến trúc tôn giáo đồ sộ được UNESCO công nhận là di sản văn hóa thế giới
		Là quốc gia có chủ quyền đối với hai quần đảo Hoàng Sa và Trường Sa nằm trên vùng biển Đông
		Là quốc gia sử dụng 3 bộ chữ viết song song nhau, trong đó có 2 bộ chữ bản địa và 1 bộ chữ Hán được vay mượn từ bên ngoài.
		Là quốc gia có nhiều loại cổ phục đặc sắc vừa du nhập, vừa biến đổi như giao lĩnh, viên lĩnh, tứ diện, ngũ thân...
		Là quốc gia đã sản sinh ra hai hệ tư tưởng lớn là Nho giáo và Đạo giáo.

Câu 2 (1 điểm): Trong bối cảnh toàn cầu hóa hiện nay, theo anh/chị, vì sao ngành Đông phương học lại cần được duy trì và phát huy?

Câu 2 (6 điểm): "Nho giáo và ảnh hưởng của nó đối với xã hội Đông Á hiện đại"

Nho giáo, với những tư tưởng của Khổng Tử và các môn đồ, đã từng là hệ tư tưởng chính thống, định hình cấu trúc xã hội, đạo đức, và chính trị của nhiều quốc gia Đông Á trong hàng nghìn năm. Những khái niệm như "Nhân, Lễ, Nghĩa, Trí, Tín," "Tam cương, Ngũ thường," "tu thân, tề gia, trị quốc, bình thiên hạ" đã ăn sâu vào tiềm thức, trở thành chuẩn mực cho hành vi và lối sống của con người.

Tuy nhiên, trong bối cảnh xã hội hiện đại, với sự phát triển của khoa học kỹ thuật, sự giao thoa văn hóa Đông - Tây, và sự trỗi dậy của chủ nghĩa cá nhân từ Tây phương, nhiều người đặt câu hỏi về tính phù hợp của Nho giáo. Liệu những giá trị của Nho giáo có còn phù hợp với một xã hội đang thay đổi nhanh chóng? Liệu Nho giáo có phải là một hệ tư

tưởng lạc hậu, kìm hãm sự phát triển cá nhân và xã hội?

Câu hỏi:

- (3 điểm) Anh/chị hãy trình bày ngắn gọn những nguyên lý (giáo lý) cơ bản của Nho giáo và cách chúng đã được áp dụng trong xã hội Đông Á truyền thống (ví dụ: quan hệ vua tôi, quan hệ gia đình, quan hệ xã hội...).
- (2 điểm) Dưới góc nhìn của một người trẻ sống trong xã hội hiện đại, Anh/chị hãy cho biết những giá trị nào của Nho giáo, theo anh/chị, vẫn còn giá trị và có thể đóng góp tích cực cho sự phát triển của xã hội Việt Nam ngày nay? Hãy trình bày quan điểm và cho ví dụ minh họa (có thể liên hệ với các vấn đề thực tế trong xã hội, ví dụ: đạo đức kinh doanh, trách nhiệm công dân...).

ĐÁP ÁN VÀ THANG ĐIỂM

Phần câu hỏi	Nội dung đáp án	Thang điểm	Ghi chú
I. Tự luận			
Câu 1		4.0	
1	Trung Quốc: Là nơi khởi nguồn của một trong "Tứ đại phát minh" bao gồm kỹ thuật làm giấy, kỹ thuật in, la bàn và thuốc súng.	0.5	
2	Trung Quốc: Là quốc gia đã sản sinh ra hai hệ tư tưởng lớn là Nho giáo và Đạo giáo.	0.5	
3	Hàn Quốc: Là quốc gia nổi tiếng với “Làn sóng văn hóa Hallyu” ảnh hưởng mạnh mẽ lên giới trẻ toàn cầu, đặc biệt trên lĩnh vực âm nhạc và điện ảnh.	0.5	
4	Hàn Quốc: Là quốc gia từng trải qua thời kỳ "Tam Quốc” với các vương quốc như: Goguryeo, Baekje, và Silla.	0.5	
5	Nhật Bản: Là quốc gia từng trải qua thời kỳ Mạc phủ, với các Tướng quân nắm quyền lực thực tế, trong khi các vị Hoàng đế chỉ mang tính biểu tượng và không có thực quyền.	0.5	
6	Nhật Bản: Là quốc gia sử dụng 3 bộ chữ viết song song nhau, trong đó có 2 bộ chữ bản địa và 1 bộ chữ Hán được vay mượn từ bên ngoài.	0.5	
7	Việt Nam: Là quốc gia có chủ quyền đối với hai quần đảo Hoàng Sa và Trường Sa nằm trên vùng biển Đông.	0.5	
8	Việt Nam: Là quốc gia có nhiều loại cổ phục đặc sắc vừa du nhập, vừa biến đổi như giao lĩnh, viên lĩnh, tứ điền, ngũ thân...	0.5	
Câu 2	- Giúp hiểu sâu hơn về văn hóa, lịch sử, kinh tế, chính trị của các quốc gia phương Đông, đặc biệt là khu vực Đông Á đang trỗi dậy. - Tạo cầu nối giao lưu, hợp tác kinh tế, văn hóa, giáo dục giữa Việt Nam và các nước phương Đông. - Đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao, am hiểu về phương Đông, đáp ứng nhu cầu hội nhập quốc tế. - Nghiên cứu phương Đông cũng giúp chúng ta hiểu rõ hơn về bản sắc văn hóa, giá trị truyền thống của chính mình trong bối cảnh giao thoa văn hóa.	1.0	

Câu 2		5.0	
Ý 1	Các nguyên lý cốt lõi: - Nhân, Lễ, Nghĩa, Trí, Tín: Đây là Ngũ thường, năm đức tính cơ bản mà con người cần tu dưỡng. - Tam cương: Ba mối quan hệ trụ cột trong xã hội: Vua – Tôi (Quân thần), Cha – Con (Phụ tử), chồng – Vợ (Phu phụ). - Tu thân, tề gia, trị quốc, bình thiên hạ: Chuỗi các bước để hoàn thiện bản thân và đóng góp cho xã hội, bắt đầu từ việc tu dưỡng cá nhân.	2.0	
Ý 2	Ảnh hưởng trong xã hội truyền thống: - Gia đình: Đề cao chữ hiếu, tôn ti trật tự, vợ chồng hòa thuận. - Giáo dục: Coi trọng việc học, tôn sư trọng đạo. - Chính trị: Vua sáng tôi hiền, quan lại trung thành, liêm khiết. - Xã hội: Đề cao các chuẩn mực đạo đức, duy trì trật tự, ổn định xã hội.	1.0	
Ý 3	Giá trị tích cực: - Các giá trị đạo đức cốt lõi (Nhân, Lễ, Nghĩa, Trí, Tín): Vẫn có giá trị trong việc xây dựng nhân cách con người. - Tinh thần hiếu học, tôn sư trọng đạo: Cần thiết cho sự phát triển của giáo dục và xã hội. - Ý thức trách nhiệm với gia đình, cộng đồng, đất nước: Góp phần xây dựng xã hội ổn định, phát triển.	1.0	
Ý 5	Liên hệ thực tế ở Việt Nam: - Đạo đức kinh doanh (chữ Tín). - Trách nhiệm công dân (đóng góp cho đất nước). - Bình đẳng giới (nam nữ bình quyền). - Bảo vệ môi trường (sống hài hòa với tự nhiên). <i>(Quan điểm của riêng sinh viên)</i>	1.0	
	Điểm tổng	10.0	

TP. Hồ Chí Minh, ngày 06 tháng 3 năm 2025

NGƯỜI DUYỆT ĐỀ

GIẢNG VIÊN RA ĐỀ

TS. Đinh Thị Lý Vân

TS. Nguyễn Đăng Khoa