

TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN LANG
KHOA KỸ THUẬT Ô TÔ

ĐỀ THI/ĐỀ BÀI, RUBRIC VÀ THANG ĐIỂM

THI KẾT THÚC HỌC PHẦN

Học kỳ 2, năm học 2024-2025

I. Thông tin chung

Tên học phần:	THỰC HÀNH ĐIỆN TỰ ĐỘNG Ô TÔ		
Mã học phần:	71ABTE40262	Số tín chỉ:	02
Mã nhóm lớp học phần:	241_71ABTE40262_01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08		
Hình thức thi: Tiểu luận không thuyết trình	Thời gian làm bài:	07	Ngày
☒ Cá nhân	☐ Nhóm		
<i>Quy cách đặt tên file</i>	<i>Ma SV_Ho va ten SV_THDientudongoto</i>		

III. Nội dung đề bài

1. Đề bài

Câu 1: Trình bày phương pháp kiểm tra hư hỏng và sửa chữa các hệ thống điện trên xe ô tô Toyota Corolla Altis 2010.

2. Hướng dẫn thể thức trình bày đề bài

Bố cục bài tiểu luận như sau:

- Mục lục
- Mở đầu: Tổng quan các hệ thống điện trên xe ô tô Toyota Corolla Altis 2010. Giới thiệu kết cấu bài tiểu luận.
- Chương 1. Trình bày quy định kiểm tra của hãng xe Toyota.
- Chương 2. Trình bày kiểm tra hư hỏng của hệ thống khởi động và sửa chữa hệ thống khởi động trên xe Toyota Corolla Altis 2010.
 - + Có sơ đồ mạch điện điều khiển của hệ thống
- Chương 3. Trình bày kiểm tra hư hỏng của hệ thống sạc và sửa chữa hệ thống sạc trên xe Toyota Corolla Altis 2010.
 - + Có sơ đồ mạch điện điều khiển của hệ thống

- Chương 4. Trình bày kiểm tra hư hỏng các hệ thống điện khác và sửa chữa của các hệ thống điện khác trên xe Toyota Corolla Altis 2010.
- + Các hệ thống: Hệ thống chiếu sáng tín hiệu, HT Nâng hạ kính, HT Gạt mưa rửa kính, HT Gương chiếu hậu, HT Khoá cửa,...
- + Có sơ đồ mạch điện điều khiển của hệ thống
- Chương 5. Trình bày kiểm tra hư hỏng của hệ thống phun xăng, đánh lửa và sửa chữa của hệ thống phun xăng đánh lửa trên xe Toyota Corolla Altis 2010.
- Kết luận: Tóm tắt ý chính các chương của bài tiểu luận
- Tài liệu tham khảo.
- Phụ lục (nếu có)

3. Rubric và thang điểm

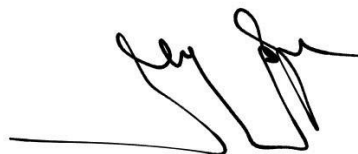
Tiêu chí	Trọng số (%)	Tốt Từ 8 – 10 đ	Khá Từ 7 – dưới 8 đ	Trung bình Từ 5 – dưới 7 đ	Yếu Dưới 5 đ
Nội dung	70	Trình bày đầy đủ nội dung, rõ ràng và chính xác, có hình minh họa thực tế	Trình bày đúng nội dung nhưng còn sai sót nhỏ, không có hình minh họa thực tế	Trình bày được một phần nội dung yêu cầu, còn sai sót quan trọng	Chỉ trình bày được một số nội dung nhỏ, không đúng yêu cầu, không trình bày được.
Văn phong	10	Thể hiện văn phong xuất sắc vượt khỏi bậc đại học; giọng văn ấn tượng, sử dụng và phối hợp các cấu trúc câu sáng tạo làm nổi bật nội dung.	Đạt tới văn phong của bậc Đại học; giọng văn thích hợp, vốn từ phong phú, cấu trúc câu đa dạng làm rõ nội dung.	Gần như đạt được mức độ sử dụng cấu trúc câu, vốn từ, giọng văn của bậc đại học.	Chỉ dùng các cấu trúc câu đơn giản, vốn từ ít, giọng văn kém.
Văn phạm, Trình bày	10	Không có lỗi chính tả, lỗi dấu câu, văn phạm; không có lỗi trình bày, đánh máy.	Bài viết có vài lỗi về chính tả, dấu câu, văn phạm nhưng người đọc vẫn hiểu được nội dung rõ ràng; rất ít lỗi trình bày, đánh máy.	Bài viết có một số lỗi về chính tả, dấu câu, văn phạm nhưng người đọc vẫn hiểu được nội dung; còn có lỗi trình bày và đánh máy.	Có nhiều lỗi chính tả, dấu câu, văn phạm gây khó hiểu cho người đọc; nhiều lỗi trình bày, đánh máy.

Tiêu chí	Trọng số (%)	Tốt Từ 8 – 10 đ	Khá Từ 7 – dưới 8 đ	Trung bình Từ 5 – dưới 7 đ	Yếu Dưới 5 đ
Định dạng	10	Đạt tất cả các yêu cầu về định dạng và bố cục của bài viết; căn lề, cách đoạn, giãn dòng đúng yêu cầu; bài viết trình bày rõ ràng, các phân đoạn kết nối đúng, hình thức trình bày đẹp, dễ theo dõi.	Đạt các yêu cầu về định dạng và bố cục của bài viết; căn lề, cách đoạn, giãn dòng đúng yêu cầu; bài viết trình bày rõ ràng và các phân đoạn kết nối đúng.	Đạt các yêu cầu về định dạng và bố cục của bài viết; căn lề, cách đoạn, giãn dòng nhìn chung đúng yêu cầu; bài viết trình bày rõ ràng nhưng vài phân đoạn chưa được kết nối đúng.	Không đáp ứng các yêu cầu về định dạng và bố cục của bài viết; căn lề, cách đoạn, giãn dòng sai yêu cầu; trình bày không rõ ràng.

TP. Hồ Chí Minh, ngày 16 tháng 01 năm 2025

Người duyệt đề

Giảng viên ra đề

ThS. Nguyễn Văn Bình

ThS. Lương Tuấn Nghĩa