

TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN LANG
KHOA XÂY DỰNG

ĐỀ THI/ĐỀ BÀI, RUBRIC VÀ THANG ĐIỂM
THI KẾT THÚC HỌC PHẦN
Học kỳ 2, năm học 2024-2025

I. Thông tin chung

Tên học phần:	Tin học ứng dụng: BIM 3 (Xây dựng)		
Mã học phần:	DTH0271, DTH0480	Số tín chỉ:	0
Mã nhóm lớp học phần:	242_ DTH0271_01; 242_ DTH0480_01;		
Hình thức thi: Tiểu luận (Không thuyết trình)	Thời gian làm bài:	03	ngày
☒ GV giao đề bài trong thời gian giảng dạy lớp học phần	☐ TT. Khảo thí thiết lập và giao đề bài trên hệ thống thi CTE theo lịch thi Phòng Đào tạo công bố		
☒ Cá nhân	☐ Nhóm	Số SV/nhóm:	
Quy cách đặt tên file		Mã SV_Ho và ten SV_BIM3	

1. Format đề thi

- Font: Times New Roman
- Size: 13
- Quy ước đặt tên file đề thi/đề bài:
- + **Mã học phần**_Tên học phần_Mã nhóm học phần_TIEUL_De 1

2. Giao nhận đề thi

Sau khi kiểm duyệt đề thi, đáp án/rubric. **Trưởng Khoa/Bộ môn** gửi đề thi, đáp án/rubric về Trung tâm Khảo thí qua email: khaothivanlang@gmail.com bao gồm file word và file pdf (***nén lại và đặt mật khẩu file nén***) và nhắn tin + họ tên người gửi qua số điện thoại **0918.01.03.09** (Phan Nhất Linh).

II. Các yêu cầu của đề thi nhằm đáp ứng CLO

(Phần này phải phối hợp với thông tin từ đề cương chi tiết của học phần)

Ký hiệu CLO	Nội dung CLO	Hình thức đánh giá	Trọng số CLO trong thành phần đánh giá (%)	Câu hỏi thi số	Điểm số tối đa	Lấy dữ liệu đo lường mức đạt PLO/PI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
CLO 1	Áp dụng các kiến thức về BIM để thiết kế và quản lý công trình xây dựng đạt hiệu quả	Thực hành	30	Câu 1	3,0đ	PLO3,4_R
CLO 2	Sử dụng thành thạo phẩm mềm BIM để giải quyết các bài toán lĩnh vực Xây dựng	Thực hành	40	Câu 1	4,0đ	PLO8_R
CLO3	Vận dụng thành thạo kỹ năng tư duy, tổng hợp, lựa chọn thông tin để cung cấp dữ liệu phục vụ cho việc thiết kế và quản lý công trình.	Thực hành	30	Câu 1	3,0đ	PLO7_R

Chú thích các cột:

(1) Chỉ liệt kê các CLO được đánh giá bởi đề thi kết thúc học phần (tương ứng như đã mô tả trong đề cương chi tiết học phần). Lưu ý không đưa vào bảng này các CLO không dùng bài thi kết thúc học phần để đánh giá (có một số CLO được bố trí đánh giá bằng bài kiểm tra giữa kỳ, đánh giá qua dự án, đồ án trong quá trình học hay các hình thức đánh giá quá trình khác chứ không bố trí đánh giá bằng bài thi kết thúc học phần). Trường hợp một số CLO vừa được bố trí đánh giá quá trình hay giữa kỳ vừa được bố trí đánh giá kết thúc học phần thì vẫn đưa vào cột (1)

(2) Nội dung của CLO tương ứng.

(3) Hình thức kiểm tra đánh giá có thể là: trắc nghiệm, tự luận, dự án, đồ án, vấn đáp, thực hành trên máy tính, thực hành phòng thí nghiệm, báo cáo, thuyết trình, ..., phù hợp với nội dung của CLO và mô tả trong đề cương chi tiết học phần.

(4) Trọng số mức độ quan trọng của từng CLO trong đề thi kết thúc học phần do giảng viên ra đề thi quy định (mang tính tương đối) trên cơ sở mức độ quan trọng của từng CLO. Đây là cơ sở để phân phối tỷ lệ % số điểm tối đa cho các câu hỏi thi dùng để đánh giá các CLO tương ứng, bảo đảm CLO quan trọng hơn thì được đánh giá với điểm số tối đa lớn hơn. Cột (4) dùng để hỗ trợ cho cột (6).

(5) Liệt kê các câu hỏi thi số (câu hỏi số ... hoặc từ câu hỏi số... đến câu hỏi số...) dùng để kiểm tra người học đạt các CLO tương ứng.

(6) Ghi điểm số tối đa cho mỗi câu hỏi hoặc phần thi.

(7) Trong trường hợp đây là học phần cốt lõi - sử dụng kết quả đánh giá CLO của hàng tương ứng trong bảng để đo lường đánh giá mức độ người học đạt được PLO/PI - cần liệt kê ký hiệu PLO/PI có liên quan vào hàng tương ứng. Trong đề cương chi tiết học phần cũng cần mô tả rõ CLO tương ứng của học phần này sẽ được sử dụng làm dữ liệu để đo lường đánh giá các PLO/PI. Trường hợp học phần không có CLO nào phục vụ việc đo lường đánh giá mức đạt PLO/PI thì để trống cột này.

III. Nội dung đề bài

1. Đề bài: Sử dụng phần mềm Revit để thiết kế khung kết cấu tòa nhà biệt thự.

2. Hướng dẫn thể thức trình bày đề bài

Sinh viên tự thiết kế một khung kết cấu của tòa nhà biệt thự thấp tầng bằng phần mềm Revit và nộp file bài làm với cú pháp **Mã SV_Ho va ten SV_BIM3.rvt** lên trang thi cte.

3. Rubric và thang điểm

Tiêu chí	Trọng số (%)	Tốt Từ 8 – 10đ	Khá Từ 6,5 – dưới 8	Trung bình Từ 4- dưới 6,5	Yếu Từ 2,5 – dưới 4	Kém Dưới 2,5
Bài làm rõ ràng, sạch đẹp, đúng trình tự, kết quả tính	25	Bài làm rõ ràng, sạch đẹp, đúng trình tự.	Bài làm đúng trình tự, nhưng không rõ ràng, sạch đẹp.	Bài làm rõ ràng nhưng chưa đúng trình tự	Bài làm chưa rõ ràng, chưa đúng trình tự	không làm bài hoặc chỉ làm 1 phần
Phân tích vấn đề	25	Phân tích, đánh giá tốt	Phân tích, đánh giá khá tốt	Phân tích, đánh giá được	Phân tích, đánh giá khi tốt, khi chưa tốt	Không phân tích, đánh giá được
Ứng dụng giải quyết vấn đề	50	Áp dụng phù hợp, chính xác, giải quyết tốt	Áp dụng Phù hợp, giải quyết khá tốt	Áp dụng phù hợp, biết cách giải quyết	Có khi phù hợp, có khi chưa phù hợp	Không giải quyết đúng vấn đề

TP. Hồ Chí Minh, ngày 13 tháng 04 năm 2025

Người duyệt đề

Giảng viên ra đề

TS. Nguyễn Hoàng Tùng

TS. Vũ Hồ Nam