

ĐỀ THI, ĐÁP ÁN/RUBRIC VÀ THANG ĐIỂM

THI KẾT THÚC HỌC PHẦN (lần 2)

Học kỳ 2, năm học 2024-2025

I. Thông tin chung

Tên học phần:	LỊCH SỬ VĂN MINH THẾ GIỚI		
Mã học phần:	71BALI20262	Số tín chỉ:	02
Mã nhóm lớp học phần:	242_71BALI20262_01		
Hình thức thi: Tự luận	Thời gian làm bài:	60	phút
Thí sinh được tham khảo tài liệu: được sử dụng tài liệu GIẤY và điện tử chuẩn bị sẵn dưới dạng Word hoặc PDF	☒ Có	☐ Không	

Cách thức nộp bài (Giảng viên ghi rõ yêu cầu): Nộp file PDF trên CTE

II. Các yêu cầu của đề thi nhằm đáp ứng CLO

(Phần này phải phối hợp với thông tin từ đề cương chi tiết của học phần)

Ký hiệu CLO	Nội dung CLO	Hình thức đánh giá	Trọng số CLO trong thành phần đánh giá (%)	Câu hỏi thi số	Điểm số tối đa	Lấy dữ liệu đo lường mức đạt PLO/PI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
CLO1	Vận dụng các tri thức về địa lý, lịch sử và văn hóa của các khu vực/vùng/châu lục để phân tích, lý giải sự hình thành, phát triển và lụi tàn của các nền văn minh nhân loại	Tự luận	60%	Câu 1	6/10	PLO2 PI 2.1
CLO2	Phân tích hệ quả của những tương tác lớn ảnh hưởng đến các	Tự luận	50%	Câu 2	4/10	PLO2 PI 2.2a

	quan hệ giữa con người với con ở mọi thời đại					
--	--	--	--	--	--	--

III. Nội dung câu hỏi thi

Câu hỏi 1: (6 điểm)

Trong văn minh Trung Quốc, hệ thống đạo đức "Ngũ thường" của Khổng Tử, chữ "Nhân" được xem là đức tính cốt lõi. Anh/chị hãy phân tích vai trò của chữ "Nhân" trong tư tưởng Khổng giáo và ý nghĩa của nó trong ngành Quản trị kinh doanh?

Câu hỏi 2: (4 điểm)

Vận dụng kiến thức đã học, hãy phân tích ý nghĩa và hệ quả của những phát kiến địa lý của châu Âu thế kỷ XVI? Những phát kiến đó còn giá trị đối với ngày nay không?

ĐÁP ÁP VÀ THANG ĐIỂM

Phân câu hỏi	Nội dung đáp án	Thang điểm	Ghi chú
I. Tự luận			
Câu 1	Trong văn minh Trung Quốc, hệ thống đạo đức "Ngũ thường" của Khổng Tử, chữ "Nhân" được xem là đức tính cốt lõi. Anh/chị hãy phân tích vai trò của chữ "Nhân" trong tư tưởng Khổng giáo và ý nghĩa của nó trong ngành Quản trị kinh doanh?	6.0	
Nội dung a.	Giới thiệu chung: -"Ngũ thường" là năm phẩm chất đạo đức cơ bản trong tư tưởng Nho giáo: Nhân, Nghĩa, Lễ, Trí, Tín. -Trong đó, "Nhân" được Khổng Tử xem là cốt lõi, là gốc của đạo làm người.	0.75	
Nội dung b.	Khái niệm về "Nhân": -"Nhân" là lòng yêu thương con người, biết quan tâm đến người khác. -Theo Khổng Tử, người có "Nhân" là người biết đặt mình vào vị trí của người khác, biết sống vị tha, bao dung và có tình thương chân thành.	0.75	
Nội dung c	Vai trò của đức "Nhân" trong tư tưởng Khổng giáo: -Là nền tảng cho mọi mối quan hệ xã hội (vua tôi, cha con, vợ chồng, anh em, bạn bè). -Là chuẩn mực đạo đức để điều chỉnh hành vi cá nhân trong xã hội. -Là gốc rễ để thực hiện các đức tính khác như Nghĩa (lễ phải), Lễ (chuẩn mực ứng xử), Trí (hiểu biết đúng đắn), Tín (giữ chữ tín).	2.0	

Nội dung d.	Ý nghĩa của chữ Nhân trong ngành Quản trị kinh doanh? -"Nhân" là con người: Trọng nhân tài; Lãnh đạo nhân văn: Quản trị kinh doanh hiện đại không chỉ là điều hành, mà còn là nghệ thuật truyền cảm hứng và gắn kết con người.	0.5	
	- "Nhân" là đạo làm người (nhân nghĩa, nhân văn): Xây dựng đạo đức kinh doanh: đề cao giá trị đạo đức, đối xử công bằng, minh bạch với nhân viên, đối tác và khách hàng. -Xây dựng Văn hóa doanh nghiệp: Một môi trường mang tính nhân văn sẽ tạo ra sức mạnh nội lực, sự trung thành và hiệu quả lâu dài. -Xây dựng và duy trì các mối quan hệ : giữa cấp trên - cấp dưới, giữa các phòng ban, với khách hàng... -Lấy con người làm trung tâm: Tạo sản phẩm, dịch vụ theo nhu cầu và mong muốn thực sự của con người.	0.5 0.5 0.5 0.5	
Câu 2	Vận dụng kiến thức đã học, hãy phân tích những phát kiến địa lý của châu Âu thế kỷ XVI ? Những phát kiến đó còn giá trị đối với ngày nay không ?	4.0	
Nội dung a.	Những phát kiến địa lý của châu Âu thế kỷ 16 tiêu biểu gồm: -Christopher Columbus (1492) – tìm ra châu Mỹ. -Vasco da Gama (1498) – tìm ra đường biển từ châu Âu sang Ấn Độ. -Ferdinand Magellan (1519–1522) – thực hiện chuyến đi đầu tiên vòng quanh thế giới. -Amerigo Vespucci – xác định Tân Thế Giới là một lục địa mới, không phải châu Á. Những phát kiến này mở rộng kiến thức về Trái đất, thiết lập các con đường buôn bán giữa các châu lục; Hình thành các trung tâm thương mại lớn ở Tây Ban Nha, Bồ Đào Nha, Anh, Pháp, Hà Lan; Hình thành chủ nghĩa thực dân và hệ thống thuộc địa.	1.0 1.0	
Nội dung b	Những phát kiến địa lý của châu Âu thế kỷ 16 có nhiều giá trị to lớn đối với ngày nay: -Mở rộng hiểu biết về thế giới: Giúp con người xác định chính xác hình dạng và vị trí các châu lục, đại dương trên bản đồ hiện đại. -Thúc đẩy giao lưu văn hóa và kinh tế: Là nền tảng cho quá trình toàn cầu hóa, giúp các quốc gia giao thương, trao đổi văn hóa, khoa học và kỹ thuật. -Định hình thế giới hiện đại: Góp phần hình thành các quốc gia, thuộc địa và ảnh hưởng lâu dài đến cấu trúc chính trị, xã hội toàn cầu. -Phát triển ngành hàng hải và bản đồ học: Là bước đệm cho sự tiến bộ về khoa học kỹ thuật, đặc biệt là trong lĩnh vực định vị, hàng hải và khám phá vũ trụ sau này.	0.5 0.5 0.5 0.5	
	Điểm tổng	10.0	

- Cách thức nộp bài: upload file bài làm (pdf) lên trang CTE.

Rubric và thang điểm

Đánh giá thi cuối kỳ (50% Thang điểm 10)

Chương	Nội dung đánh giá	Mức độ đánh giá về lĩnh vực nghiên cứu			Tổng số câu hỏi đánh giá
		Hiểu biết vấn đề	Phân tích vấn đề	Ứng dụng vào thực tiễn	
Thi Tự luận – 10 điểm (2 câu; tỷ lệ 5-5)					
Câu 1 (5 điểm)		0	1	0	1
Câu 2 (5 điểm)		0	1	01	1
Tổng số điểm tự luận:					10 điểm
Tổng điểm chung	Xuất sắc 9.0 – 10.0	Tốt 8.0 – 8.9	Khá 7.0 – 7.9	Trung bình 5.0 – 6.9	Kém < 5.0

TP. Hồ Chí Minh, ngày 15 tháng 4 năm 2025

Người duyệt đề

Giảng viên ra đề

Lê Thị Vân