

TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN LANG
GHI TÊN ĐƠN VỊ CHỦ QUẢN MÔN HỌC

ĐỀ THI/ĐỀ BÀI, RUBRIC VÀ THANG ĐIỂM
THI KẾT THÚC HỌC PHẦN
Học kỳ 1, năm học 2024-2025

I. Thông tin chung

Tên học phần:	THÂM NHẬP THỦ VÀ PHÒNG THỦ		
Mã học phần:	71NWCS40803	Số tín chỉ:	3
Mã nhóm lớp học phần:	242_71NWCS40803_01		
Hình thức thi: Đồ án (Thuyết trình)	Thời gian làm bài:	10	tuần
☒ GV giao đề bài trong thời gian giảng dạy lớp học phần	☐ TT. Khảo thí thiết lập và giao đề bài trên hệ thống thi CTE theo lịch thi Phòng Đào tạo công bố		
☐ Cá nhân	☒ Nhóm	Số SV/nhóm:	3
Quy cách đặt tên file		Mã nhóm_Tên đề tài	

1. Format đề thi

- Font: Times New Roman
- Size: 13
- Quy ước đặt tên file đề thi/đề bài:
- + **Mã học phần**_Tên học phần_Mã nhóm học phần_TIEUL_De 1

2. Giao nhận đề thi

Sau khi kiểm duyệt đề thi, đáp án/rubric. **Trưởng Khoa/Bộ môn** gửi đề thi, đáp án/rubric về Trung tâm Khảo thí qua email: khaothivanlang@gmail.com bao gồm file word và file pdf (**nén lại và đặt mật khẩu file nén**) và nhắn tin + họ tên người gửi qua số điện thoại **0918.01.03.09** (Phan Nhật Linh).

II. Các yêu cầu của đề thi nhằm đáp ứng CLO

(Phần này phải phối hợp với thông tin từ đề cương chi tiết của học phần)

Ký hiệu CLO	Nội dung CLO	Hình thức đánh giá	Trọng số CLO trong thành phần đánh giá (%)	Câu hỏi thi số	Điểm số tối đa	Lấy dữ liệu đo lường mức đạt PLO/PI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
CLO1	Giải thích được các nền tảng về Kiểm thử thâm nhập và phòng thủ, cách thức hoạt động của các kỹ thuật và công cụ kiểm thử xâm nhập	Đồ án	20	1	2	
CLO2	Áp dụng cách thức bảo mật hệ thống phòng chống việc khai thác các lỗ hổng bảo mật.	Đồ án	20	2	2	
CLO3	Thực hiện trách nhiệm cá nhân vào việc thực hiện đồ án nhóm và giải quyết các vấn đề liên quan đến nhóm.	Đồ án	30	3	3	
CLO4	Sử dụng thành thạo các kỹ thuật, công cụ kiểm thử xâm nhập, hệ thống phòng thủ. Triển khai quy trình kiểm thử xâm nhập và thiết lập bảo mật hệ thống phòng chống việc khai thác các lỗ hổng bảo mật.	Đồ án	30	4	3	
			100			

III. Nội dung đề bài

1. Đề bài

Mỗi nhóm sinh viên lựa chọn một trong số các chủ đề sau đây để thực hiện đồ án môn học.

- Tìm hiểu và xây dựng hệ thống phát hiện xâm nhập Zeek.
- Tìm hiểu và xây dựng hệ thống phát hiện xâm nhập OSSEC.
- Tìm hiểu và xây dựng hệ thống phát hiện xâm nhập Suricata.
- Tìm hiểu và xây dựng hệ thống phát hiện xâm nhập Security Onion.

- Tìm hiểu và xây dựng hệ thống Honeypot với Honeyd.
- Tìm hiểu kỹ thuật tấn công DHCP (DHCP Starvation, DHCP Spoofing, DHCP Flood, DHCP Bomb) và cách phòng chống.

Kết quả của đồ án môn học bao gồm:

- Mô tả đề tài.
- Định dạng cuốn báo cáo.
- Cơ sở lý thuyết
- Mô hình thiết kế.
- Kết quả thực nghiệm.

2. Hướng dẫn thể thức trình bày đề bài

Kết cấu nội dung báo cáo:

Báo cáo được viết bằng TIẾNG VIỆT hoặc TIẾNG ANH bao gồm những vấn đề được trình bày theo trình tự sau:

- (1) Trang bìa (Theo mẫu)
- (2) Trang “Nhận xét của giảng viên hướng dẫn”.
- (3) Mục lục
- (4) Danh mục hình ảnh
- (5) Danh mục bảng biểu
- (6) Phần nội dung báo cáo môn học
- (7) Phụ lục (nếu có)
- (8) Tài liệu tham khảo (Danh mục các loại tài liệu tham khảo, bao gồm: các loại tài liệu, giáo trình, bài giảng hoặc tài liệu tham khảo từ mạng Internet sinh viên phải chỉ rõ nguồn gốc của tài liệu đã sưu tầm)

Hướng dẫn sinh viên trình bày:

1. Quy định định dạng trang
 - Khổ trang: A4;
 - Canh lề trái: 3,5 cm; Canh lề phải, đầu trang và cuối trang 2 cm;
 - Font chữ: Time New Roman, cỡ chữ 13;
 - Cách dòng: Line Space: 1.2 -1.5;
 - Các đoạn văn cách nhau 1 dấu Enter.
2. Đánh số trang
 - Từ “Mở đầu” đến phần “Tài liệu tham khảo” đánh theo số (1,2,3...), canh giữa ở đầu trang.
 - Đánh số các đề mục
3. Đánh theo số thứ tự của chương và số thứ tự của đề mục cấp trên:

Chương 1. TIÊU ĐỀ CẤP 1 (SIZE 14 chữ in hoa)

1.1 Tiêu đề cấp 2 size 14 như văn bản bình thường nhưng in đậm

1.1.1 Tiêu đề cấp 3 size 14 như văn bản nhưng in đậm và nghiêng

4. Đánh số bảng, đồ thị, hình, sơ đồ

Mỗi loại công cụ minh họa (bảng, đồ thị, hình, sơ đồ...) được đặt tên và đánh số thứ tự trong mỗi chương có sử dụng bảng, đồ thị, hình, sơ đồ ... để minh họa. Số đầu là số chương, sau đó là số thứ tự của công cụ minh họa trong chương đó.

5. Tài liệu tham khảo

3. Rubric và thang điểm

Rubric 3: đánh giá Đồ án môn học: trình bày					
Tiêu chí	Trọng số (%)	Giỏi (đạt xuất sắc so với chỉ báo thực hiện) 100%	Khá (đạt khá cao hơn chỉ báo thực hiện) 75%	Trung bình (đạt chỉ báo thực hiện) 50%	Không đạt <50%
Mô tả đồ án	10%	Mô tả dự án, đầy đủ, súc tích, rõ ràng và thực tiễn, thể hiện được nghiệp vụ doanh nghiệp	Mô tả dự án đầy đủ nhưng cách trình bày hơi dài dòng	Mô tả dự án ít, không đủ nội dung	Mô tả dự án sai hướng, không thể hiện được mục tiêu nghiên cứu dữ liệu doanh nghiệp
Cơ sở lý thuyết	20%	Cơ sở lý thuyết đầy đủ, rõ ràng.	Cơ sở lý thuyết thiếu 1-2 chức năng.	Cơ sở lý thuyết thiếu 3-5 chức năng.	Cơ sở lý thuyết sai.
Triển khai thực nghiệm	30%	Đáp ứng 80% - 100% yêu cầu.	Đáp ứng 70% - 80% yêu cầu.	Đáp ứng 50% - 70% yêu cầu.	Đáp ứng dưới 50% yêu cầu.
Khả năng trình bày	10%	Nói rõ, tự tin, thuyết phục, giao lưu người nghe	Nói rõ, tự tin, giao lưu người nghe	Không rõ lời, thiếu tự tin, ít giao lưu người nghe	Nói nhỏ, không tự tin, không giao lưu người nghe
Định dạng báo cáo	10%	Trình bày báo cáo theo format chuẩn, rõ ràng, logic, có thẩm mỹ	Trình bày báo cáo theo format chuẩn nhưng còn một vài lỗi nhỏ	Trình bày báo cáo theo format chuẩn, nhưng còn nhiều lỗi: đề mục không rõ ràng, bảng biểu, hình vẽ không được đánh số, sai nhiều lỗi	Trình bày báo cáo không theo mẫu chuẩn, không thống nhất giữa các phần theo như yêu cầu của bộ môn

				chính tả, đánh máy.	
Trả lời câu hỏi	10%	Trả lời đúng tất cả các câu hỏi và có mở rộng và phát triển câu trả lời để giải quyết vấn đề	Trả lời chính xác 70-80% tổng số câu hỏi	Trả lời chính xác 50-69% tổng số câu hỏi	Trả lời không chính xác trên 50% tổng số câu hỏi
Personal	5%	Cá nhân được cả nhóm đánh giá tốt	Cá nhân được cả nhóm đánh giá đóng góp chỉ 75% dự án	Cá nhân được cả nhóm đánh giá đóng góp chỉ 50% dự án	Cá nhân được cả nhóm đánh giá đóng góp 0% dự án
Ontime	5%	Nộp bài đúng thời hạn			Nộp bài trễ hạn
Tổng	100				

Người duyệt đề

TP. Hồ Chí Minh, ngày 14 tháng 02 năm 2025
Giảng viên ra đề

Ths. Trần Quang Nhật

Ths. Trần Đức Minh