

TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN LANG
NGÀNH THIẾT KẾ CÔNG NGHIỆP

ĐỀ THI/ĐỀ BÀI, RUBRIC VÀ THANG ĐIỂM
THI KẾT THÚC HỌC PHẦN
Học kỳ 2, năm học 2024-2025

I. Thông tin chung

Tên học phần:	Thiết kế gốm sứ		
Mã học phần:	71ELE240022	Số tín chỉ:	2
Mã nhóm lớp học phần:	71K28TKCN01		
Hình thức thi: Đồ án	Thời gian làm bài:	14	ngày
☒ GV giao đề bài trong thời gian giảng dạy lớp học phần	☐ TT. Khảo thí thiết lập và giao đề bài trên hệ thống thi CTE theo lịch thi Phòng Đào tạo công bố		
☒ Cá nhân	☐ Nhóm	Số SV/nhóm:	24
Quy cách đặt tên file	Mã SV_Ho va ten SV_Tên học phần		

1. Format đề thi

- Font: Times New Roman
- Size: 13
- Quy ước đặt tên file đề thi/đề bài:
- + Mã học phần_Tên học phần_Mã nhóm học phần_TIEUL_De 1

2. Giao nhận đề thi

Sau khi kiểm duyệt đề thi, đáp án/rubric. **Trưởng/phó ngành/Bộ môn** gửi đề thi, đáp án/rubric về Trung tâm Khảo thí qua email: khaothivanlang@gmail.com bao gồm file word và file pdf.

II. Các yêu cầu của đề thi nhằm đáp ứng CLO

(Phần này phải phối hợp với thông tin từ đề cương chi tiết của học phần)

Ký hiệu CLO	Nội dung CLO	Hình thức đánh giá	Trọng số CLO trong thành phần đánh giá (%)	Câu hỏi thi số	Điểm số tối đa	Lấy dữ liệu đo lường mức đạt PLO/PI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
CLO1	Ứng dụng được các nguyên lý tạo hình mỹ thuật trong thực hành mỹ thuật để tạo nhiều ý tưởng.	Mô hình thiết kế	20%	1	2	PI 2.2, A
CLO2	Thiết kế một sản phẩm gốm đảm bảo thẩm mỹ phù hợp văn hóa và công năng	Mô hình thiết kế	50%	1	5	PI 2.3, A
CLO3	Phác thảo hình thái bố cục và ý tưởng thiết kế hai chiều.	Bài thiết kế	20%	2	2	PI 6.1, A
CLO4	Diễn họa hai chiều sản phẩm bằng kỹ năng vẽ tay hoặc sử dụng phần mềm cùng với tạo mô hình gốm	Bài thiết kế	10%	2	1	

(A: lấy dữ liệu đo lường)

Chú thích các cột:

(1) Chỉ liệt kê các CLO được đánh giá bởi đề thi kết thúc học phần (tương ứng như đã mô tả trong đề cương chi tiết học phần). Lưu ý không đưa vào bảng này các CLO không dùng bài thi kết thúc học phần để đánh giá (có một số CLO được bố trí đánh giá bằng bài kiểm tra giữa kỳ, đánh giá qua dự án, đồ án trong quá trình học hay các hình thức đánh giá quá trình khác chứ không bố trí đánh giá bằng bài thi kết thúc học phần). Trường hợp một số CLO vừa được bố trí đánh giá quá trình hay giữa kỳ vừa được bố trí đánh giá kết thúc học phần thì vẫn đưa vào cột (1)

(2) Nội dung của CLO tương ứng.

(3) Hình thức kiểm tra đánh giá có thể là: trắc nghiệm, tự luận, dự án, đồ án, vấn đáp, thực hành trên máy tính, thực hành phòng thí nghiệm, báo cáo, thuyết trình, ..., phù hợp với nội dung của CLO và mô tả trong đề cương chi tiết học phần.

(4) Trọng số mức độ quan trọng của từng CLO trong đề thi kết thúc học phần do giảng viên ra đề thi quy định (mang tính tương đối) trên cơ sở mức độ quan trọng của từng CLO. Đây là cơ sở để phân phối tỷ lệ % số điểm tối đa cho các câu hỏi thi dùng để đánh giá các CLO tương ứng, bảo đảm CLO quan trọng hơn thì được đánh giá với điểm số tối đa lớn hơn. Cột (4) dùng để hỗ trợ cho cột (6).

(5) Liệt kê các câu hỏi thi số (câu hỏi số ... hoặc từ câu hỏi số... đến câu hỏi số...) dùng để kiểm tra người học đạt các CLO tương ứng.

(6) Ghi điểm số tối đa cho mỗi câu hỏi hoặc phần thi.

(7) Trong trường hợp đây là học phần cốt lõi - sử dụng kết quả đánh giá CLO của hàng tương ứng trong bảng để đo lường đánh giá mức độ người học đạt được PLO/PI - cần liệt kê ký hiệu PLO/PI có liên quan vào hàng tương ứng. Trong đề cương chi tiết học phần cũng cần mô tả rõ CLO tương ứng

của học phần này sẽ được sử dụng làm dữ liệu để đo lường đánh giá các PLO/PI. Trường hợp học phần không có CLO nào phục vụ việc đo lường đánh giá mức đạt PLO/PI thì để trống cột này.

III. Nội dung đề bài

1. Đề bài: Hãy chọn một loại hình sản phẩm và thiết kế trên vật liệu gốm sứ, cần đạt được:

1. Ứng dụng các nguyên lý và nghệ thuật thiết kế, sáng tạo được nhiều ý tưởng (sketch) và một thiết kế phù hợp vật liệu gốm thể hiện trên mô hình
2. Tập bài thiết kế (A3) thể hiện các bài phác thảo, phác thảo 3D mô phỏng trên phần mềm, bản vẽ.

2. Hướng dẫn thể thức trình bày: SV thể hiện thiết kế thông qua 1/ Mô hình và 2/ Tập bài thiết kế khổ A3 nằm ngang đầy đủ các phần nêu trong câu 2 của đề bài

3. Rubric và thang điểm:

Tiêu chí	Trọng số (%)	Tốt 100%	Khá 75%	Trung bình 50%	Kém 0%	Cho CLO
Thiết kế có giá trị thẩm mỹ và công năng	50%	Đạt chất lượng tốt 4 nội dung sau: - Tính sáng tạo - Đẹp, màu men phù hợp - Tương tác vật lý với người dùng - Thể hiện thiết kế	Đạt chất lượng tốt 3/4 nội dung sau: - Tính sáng tạo - Đẹp, vật liệu phù hợp - Tương tác vật lý với người dùng - Thể hiện thiết kế	Đạt chất lượng tốt 1-2/3 nội dung sau: - Tính sáng tạo - Đẹp, vật liệu phù hợp - Tương tác vật lý với người dùng - Thể hiện thiết kế	Đạt chất lượng không tốt các nội dung sau: - Tính sáng tạo - Đẹp, vật liệu phù hợp - Tương tác vật lý với người dùng - Thể hiện thiết kế	1, 3
Sự hoàn thiện mô hình và trình bày	50%	- Hoàn thiện rất tốt - Trình bày tốt	- Còn lỗi nhỏ - Trình bày khá tốt	- Đạt - Trình bày đạt	- Không đạt	1, 3, 4

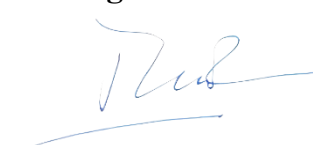
Người duyệt đề



Đỗ Anh Tuấn

TP. Hồ Chí Minh, ngày 15 tháng 1 năm 2024

Giảng viên ra đề



Đỗ Anh Tuấn