

TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN LANG
GHI TÊN ĐƠN VỊ CHỦ QUẢN MÔN HỌC

ĐỀ THI/ĐỀ BÀI, RUBRIC VÀ THANG ĐIỂM
THI KẾT THÚC HỌC PHẦN
Học kỳ 2, năm học 2024-2025

I. Thông tin chung

Tên học phần:	Kĩ thuật thể hiện mô hình		
Mã học phần:	71MOCK30012	Số tín chỉ:	2
Mã nhóm lớp học phần:	71K29TKCN01, 71K29TKCN02		
Hình thức thi: Đồ án	Thời gian làm bài:	14	ngày
☒ GV giao đề bài trong thời gian giảng dạy lớp học phần	☐ TT. Khảo thí thiết lập và giao đề bài trên hệ thống thi CTE theo lịch thi Phòng Đào tạo công bố		
☒ Cá nhân	☐ Nhóm	Số SV/nhóm:	24
<i>Quy cách đặt tên file</i>	<i>Mã SV_Ho va ten SV_Tên học phần</i>		

1. Format đề thi

- Font: Times New Roman
- Size: 13
- Quy ước đặt tên file đề thi/đề bài:
- + Mã học phần_Tên học phần_Mã nhóm học phần_TIEUL_De 1

2. Giao nhận đề thi

Sau khi kiểm duyệt đề thi, đáp án/rubric. **Trưởng/phó ngành/Bộ môn** gửi đề thi, đáp án/rubric về Trung tâm Khảo thí qua email: khaothivanlang@gmail.com bao gồm file word và file pdf.

II. Các yêu cầu của đề thi nhằm đáp ứng CLO

(Phần này phải phối hợp với thông tin từ đề cương chi tiết của học phần)

Ký hiệu CLO	Nội dung CLO	Hình thức đánh giá	Trọng số CLO trong thành phần đánh giá (%)	Câu hỏi thi số	Điểm số tối đa	Lấy dữ liệu đo lường mức đạt PLO/PI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
CLO1	Vận dụng được chất liệu phù hợp trong việc thể hiện mô hình sản phẩm, phương pháp đo và kiểm tra mẫu.	Mô hình thiết kế	20%	1	2	
CLO2	Phân tích lựa chọn đúng phương pháp kỹ thuật thể hiện mô hình theo tỉ lệ sự yêu cầu	Mô hình thiết kế	50%	2	5	
CLO3	Thực hiện được mô hình giả lập theo màu sắc thiết kế, vật liệu và gia công bề mặt	Bài thiết kế	20%	1	2	

Chú thích các cột:

(1) Chỉ liệt kê các CLO được đánh giá bởi đề thi kết thúc học phần (tương ứng như đã mô tả trong đề cương chi tiết học phần). Lưu ý không đưa vào bảng này các CLO không dùng bài thi kết thúc học phần để đánh giá (có một số CLO được bố trí đánh giá bằng bài kiểm tra giữa kỳ, đánh giá qua dự án, đồ án trong quá trình học hay các hình thức đánh giá quá trình khác chứ không bố trí đánh giá bằng bài thi kết thúc học phần). Trường hợp một số CLO vừa được bố trí đánh giá quá trình hay giữa kỳ vừa được bố trí đánh giá kết thúc học phần thì vẫn đưa vào cột (1)

(2) Nêu nội dung của CLO tương ứng.

(3) Hình thức kiểm tra đánh giá có thể là: trắc nghiệm, tự luận, dự án, đồ án, vấn đáp, thực hành trên máy tính, thực hành phòng thí nghiệm, báo cáo, thuyết trình,..., phù hợp với nội dung của CLO và mô tả trong đề cương chi tiết học phần.

(4) Trọng số mức độ quan trọng của từng CLO trong đề thi kết thúc học phần do giảng viên ra đề thi quy định (mang tính tương đối) trên cơ sở mức độ quan trọng của từng CLO. Đây là cơ sở để phân phối tỷ lệ % số điểm tối đa cho các câu hỏi thi dùng để đánh giá các CLO tương ứng, bảo đảm CLO quan trọng hơn thì được đánh giá với điểm số tối đa lớn hơn. Cột (4) dùng để hỗ trợ cho cột (6).

(5) Liệt kê các câu hỏi thi số (câu hỏi số ... hoặc từ câu hỏi số... đến câu hỏi số...) dùng để kiểm tra người học đạt các CLO tương ứng.

(6) Ghi điểm số tối đa cho mỗi câu hỏi hoặc phần thi.

(7) Trong trường hợp đây là học phần cốt lõi - sử dụng kết quả đánh giá CLO của hàng tương ứng trong bảng để đo lường đánh giá mức độ người học đạt được PLO/PI - cần liệt kê ký hiệu PLO/PI có liên quan vào hàng tương ứng. Trong đề cương chi tiết học phần cũng cần mô tả rõ CLO tương ứng của học phần này sẽ được sử dụng làm dữ liệu để đo lường đánh giá các PLO/PI. Trường hợp học phần không có CLO nào phục vụ việc đo lường đánh giá mức đạt PLO/PI thì để trống cột này.

III. Nội dung đề bài

1. Đề bài: Hãy chọn một loại hình sản phẩm đồ gia dụng và thực hiện làm mô hình, d963 khuôn mô hình. SV cần đạt được:

1. Chất liệu, màu sắc của hình khối mô hình sản phẩm và chi tiết phù hợp và chính xác so với mẫu.
2. Phương pháp làm khuôn đạt.
3. Bề mặt được thi công đẹp.

2. Hướng dẫn thể thức trình bày: SV thể hiện thiết kế thông qua 1/ Mô hình sản phẩm và khuôn

3. Rubric và thang điểm:

CLO	Tiêu chí đánh giá	Tốt	Khá	Trung bình	Yếu	Đóng góp cho CLO
1	Thực hiện lựa chọn chất liệu làm mô hình với tính chất và tỉ lệ phù hợp, số đo chính xác.	Chính xác. Số liệu rõ và đầy đủ.	Chính xác Số liệu thiếu.	Chưa chính xác, còn lỗi nhỏ. Số liệu thiếu.	Sai nguyên tắc.	CLO1
2	Chọn đúng phương pháp xây dựng mẫu mô hình.	Mẫu chắc chắn; thể hiện trong thời lượng thời gian hiệu quả.	Mẫu chắc chắn; thể hiện trong thời lượng thời gian chưa hiệu quả cao.	Mẫu chưa chắc chắn; thể hiện trong thời lượng thời gian hiệu quả.	Mẫu chưa chắc chắn; thể hiện trong thời lượng thời gian dài thiếu hiệu quả.	CLO2, 3
3	Thực hiện được bộ khuôn.	Đẹp. Chính xác.	Đẹp. Chưa chính xác, không sai nhiều.	Chưa đẹp. Chưa chính xác, không sai nhiều.	Chưa đẹp. Sai nhiều.	CLO 2
4	Thể hiện được hình khối, bề mặt của mô hình.	Mẫu chính xác và nguyên vẹn. Bề mặt đẹp, không lỗi.	Mẫu chưa chính xác nhưng không sai nhiều. Bề mặt đẹp, còn lỗi nhỏ.	Chưa chính xác, không sai nhiều. Bề mặt đạt, còn lỗi không lớn.	Sai nhiều. Bề mặt chưa đạt.	CLO 3

5	Đảm bảo an toàn và vệ sinh xưởng, dụng cụ trong và sau mỗi buổi học và các buổi SV tự thực hành.	Điều kiện được công nhận kết quả học tập	Không đảm bảo an toàn hoặc vắng vệ sinh xưởng, trong và sau 01 buổi học hoặc 01 buổi SV tự thực hành.	CLO 4
----------	--	--	---	-------

TP. Hồ Chí Minh, ngày 15 tháng 1 năm 2024

Người duyệt đề



Đỗ Anh Tuấn

Giảng viên ra đề



Thái Long Quân