

TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN LANG
KHOA NGÔN NGỮ VÀ VĂN HOÁ HÀN QUỐC

ĐỀ THI, ĐÁP ÁN/RUBRIC VÀ THANG ĐIỂM
THI KẾT THÚC HỌC PHẦN
Học kỳ 1, năm học 2024-2025

I. Thông tin chung

Tên học phần:	Nói 5		
Mã học phần:	71KLAN30272	Số tín chỉ:	2
Mã nhóm lớp học phần:	71K28NNHQ01, 71K28NNHQ02, 71K28NNHQ03, 71K28NNHQ04		
Hình thức thi: Tự luận	Thời gian làm bài:		30 phút
<i>Thí sinh được tham khảo tài liệu:</i>	☐ Có	☒ Không	

1. Format đề thi

- Font: Times New Roman

- Size: 13

- Quy ước đặt tên file đề thi:

+ **Mã học phần**_Tên học phần_Mã nhóm học phần_TUL_De 1

+ **Mã học phần**_Tên học phần_Mã nhóm học phần_TUL_De 1_Mã đề (*Nếu sử dụng nhiều mã đề cho 1 lần thi*).

2. Giao nhận đề thi

Sau khi kiểm duyệt đề thi, đáp án/rubric. **Trưởng Khoa/Bộ môn** gửi đề thi, đáp án/rubric về Trung tâm Khảo thí qua email: khaothivanlang@gmail.com bao gồm file word và file pdf (*nén lại và đặt mật khẩu file nén*) và nhắn tin + họ tên người gửi qua số điện thoại **0918.01.03.09** (Phan Nhất Linh).

II. Các yêu cầu của đề thi nhằm đáp ứng CLO

(Phần này phải phối hợp với thông tin từ đề cương chi tiết của học phần)

Ký hiệu CLO	Nội dung CLO	Hình thức đánh giá	Trọng số CLO trong thành phần đánh giá (%)	Câu hỏi thi số	Điểm số tối đa	Lấy dữ liệu đo lường mức đạt PLO/PI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
CLO 1	Áp dụng kiến thức liên quan đến các chủ đề đa dạng trong cuộc sống như sinh hoạt lành mạnh, học tập tiếng Hàn, tính cách và môi trường, con đường tương lai của tôi, kinh tế và đời sống, giao tiếp và cách biểu hiện, sinh hoạt thường nhật, vấn đề và cách giải quyết, xã hội thông tin hoá, hình ảnh của con người hiện đại để phát triển khả năng nói tiếng Hàn ở trình độ trung cấp.	Tự luận	100%	Câu 1, câu 2, câu 3, câu 4	10.0	P.I 2.1 R

Chú thích các cột:

(1) Chỉ liệt kê các CLO được đánh giá bởi đề thi kết thúc học phần (tương ứng như đã mô tả trong đề cương chi tiết học phần). Lưu ý không đưa vào bảng này các CLO không dùng bài thi kết thúc học phần để đánh giá (có một số CLO được bố trí đánh giá bằng bài kiểm tra giữa kỳ, đánh giá qua dự án, đồ án trong quá trình học hay các hình thức đánh giá quá trình khác chứ không bố trí đánh giá bằng bài thi kết thúc học phần). Trường hợp một số CLO vừa được bố trí đánh giá quá trình hay giữa kỳ vừa được bố trí đánh giá kết thúc học phần thì vẫn đưa vào cột (1)

(2) Nội dung của CLO tương ứng.

(3) Hình thức kiểm tra đánh giá có thể là: trắc nghiệm, tự luận, dự án, đồ án, vấn đáp, thực hành trên máy tính, thực hành phòng thí nghiệm, báo cáo, thuyết trình, ..., phù hợp với nội dung của CLO và mô tả trong đề cương chi tiết học phần.

(4) Trọng số mức độ quan trọng của từng CLO trong đề thi kết thúc học phần do giảng viên ra đề thi quy định (mang tính tương đối) trên cơ sở mức độ quan trọng của từng CLO. Đây là cơ sở để phân phối tỷ lệ % số điểm tối đa cho các câu hỏi thi dùng để đánh giá các CLO tương ứng, bảo đảm CLO quan trọng hơn thì được đánh giá với điểm số tối đa lớn hơn. Cột (4) dùng để hỗ trợ cho cột (6).

(5) Liệt kê các câu hỏi thi số (câu hỏi số ... hoặc từ câu hỏi số... đến câu hỏi số...) dùng để kiểm tra người học đạt các CLO tương ứng.

(6) Ghi điểm số tối đa cho mỗi câu hỏi hoặc phần thi.

(7) Trong trường hợp đây là học phần cốt lõi - sử dụng kết quả đánh giá CLO của hàng tương ứng trong bảng để đo lường đánh giá mức độ người học đạt được PLO/PI - cần liệt kê ký hiệu PLO/PI có

liên quan vào hàng tương ứng. Trong đề cương chi tiết học phần cũng cần mô tả rõ CLO tương ứng của học phần này sẽ được sử dụng làm dữ liệu để đo lường đánh giá các PLO/PI. Trường hợp học phần không có CLO nào phục vụ việc đo lường đánh giá mức đạt PLO/PI thì để trống cột này.

III. Nội dung câu hỏi thi

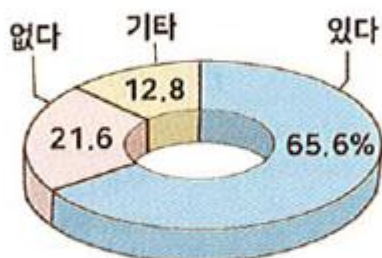
Câu hỏi 1: 다음 중 1 개를 골라 공통점과 차이점을 발표하세요. (3 점).

[주의 : 발표의 형식을 따를 것]

- 연극 vs 영화
- 편지 vs 이메일
- 데스크톱 컴퓨터 vs 태블릿 PC

Câu hỏi 2: 다음 그래프를 분석하세요(2.5 점).

휴대 전화 관련 **교사** 설문조사
단위 % (초,중, 고등학교 교사 대상)



자료 : 교육부 설문 조사

Q. 학생의 휴대 전화 사용으로 수업에 방해를 받은 적 있습니까?

[필수 표현]

-에 따르면/ 의하면 ____라고 합니다.

-(으)ㄴ 바에 의하면 ____라고 합니다.

Câu hỏi 3: 다음 문제 상황의 해결 방법을 말해 보세요. (각 1.5 점, 총 3 점)

 집안 여기 저기에 개미가 생겼다.	[1] 가 : 흐영 씨, 집안 여기저기에 개미가 생겼어요. 어떻게 해야 돼요? 나 : _____. 아니면 _____.
 창문이 낡아서 덜컹 거린다.	[2] 가 : 흐영 씨, 창문이 낡아서 덜컹거려요. 어떻게 하면 좋아요? 나 : _____. 아니면 _____.

Câu hỏi 4: 다음 그림을 보고 일어난 일을 설명하세요. (1.5 점).

	
어제 _____ 에서 _____ 도록 _____ 고요.	

ĐÁP ÁP VÀ THANG ĐIỂM

Phần câu hỏi	Nội dung đáp án	Thang điểm	Ghi chú
I. Tự luận		10.0	
Câu 1		3.0	
1	내용 : 30% 언어 및 문법 사용 : 30 % 구성력 : 10 % 유창성 및 자신감: 10% 발음 및 억양 : 10% 안녕하세요. 오늘 제가 발표할 주제는 연극과 영화의 공통점과 차이점입니다. 연극과 영화는 대본을 가지고 배우들이 연기를 한다는 공통점이 있습니다. 하지만 연극은 직접 무대에서 배우들이 연기하는 것을 볼 수 있는 반면에 영화는 촬영된 영상을 극장에서 볼 수 있다는 차이점이 있습니다.	3.0	본문 예시와 같이 발표 형식을 따를 것
Câu 2		2.5	
1	[필수 표현] -에 따르면/ 의하면 ____라고 합니다. -(으)나 바에 의하면 ____라고 합니다. 교육부 설문 조사에 따르면 교사의 65%이상이 학생의 휴대 전화 사용 때문에 수업에 방해를 받은 적이 있다고 합니다.	2.5	문장의 서술 구조가 맞지 않으면 감점. 필수 표현 사용하지 않으면 감점.
Câu 3		3.0	
1	[필수 표현] ____아/어 보세요. 아니면 ____ (는/ㄴ)수 밖에 없어요. 개미가 지나다니는 길에 소금을 뿌려보세요. 아니면 업체를 부르는 수 밖에 없어요.	1.5	답변과 다른 답을 했어도 적절한 조언을 했으면 좋은 점수 가능.
2	창문에 테이프를 붙여보세요. 아니면 주인에게 연락하는 수 밖에 없어요.(집주인에게 연락해 보세요).	1.5	
Câu 4		1.5	
1	[필수 표현] ____에서 ____도록 ____더라고요. 어제 집 옆에 있는 편의점 앞에서 어떤 사람들이 밤새도록 맥주를 마시면서 마구 떠들더라고요.	1.5	정답과 일치하지 않아도 필수 표현을 사용해서 문장을 잘 설명했으면 좋은 점수 가능
	Điểm tổng	10.0	

TP. Hồ Chí Minh, ngày 30 tháng 10 năm 2024

Người duyệt đề

Giảng viên ra đề



TS. Bùi Thị Mỹ Linh



TS. Shin A Young