

TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN LANG
KHOA XÃ HỘI VÀ NHÂN VĂN

ĐỀ THI, ĐÁP ÁN/RUBRIC VÀ THANG ĐIỂM
THI KẾT THÚC HỌC PHẦN
Học kỳ 1, năm học 2024-2025

I. Thông tin chung

Tên học phần:	Tâm lý học giới tính		
Mã học phần:	241_71PSYG40023	Số tín chỉ:	3
Mã nhóm lớp học phần:	241_71PSYG40023_01, 02, 03		
Hình thức thi: Tự luận	Thời gian làm bài:	70	phút
☐ Đề thi có sử dụng phần mềm riêng	GV ghi cụ thể tên phần mềm:		
<i>Thí sinh được tham khảo tài liệu:</i>	☐ Có	☒ Không	

Giảng viên nộp đề thi, đáp án bao gồm cả Lần 1 và Lần 2 trước ngày 17/11/2024.

Cách thức nộp bài (Giảng viên ghi rõ yêu cầu):

Gợi ý:

- SV gõ trực tiếp trên khung trả lời của hệ thống thi;
- Upload file bài làm (word, excel, pdf...);
- Upload hình ảnh bài làm (chỉ những trường hợp vẽ biểu đồ, công thức tính toán đặc biệt).

1. Format đề thi

- Font: Times New Roman

- Size: 13

- Quy ước đặt tên file đề thi:

+ Mã học phần_Tên học phần_Mã nhóm học phần_TUL_De 1

+ Mã học phần_Tên học phần_Mã nhóm học phần_TUL_De 1_Mã đề (**Nếu sử dụng nhiều mã đề cho 1 lần thi**).

2. Giao nhận đề thi

Sau khi kiểm duyệt đề thi, đáp án/rubric. **Trưởng Khoa/Bộ môn** gửi đề thi, đáp án/rubric về Trung tâm Khảo thí qua email: khaothivanlang@gmail.com bao gồm file word và file pdf (**nén lại và đặt mật khẩu file nén**) và nhắn tin + họ tên người gửi qua số điện thoại **0918.01.03.09** (Phan Nhất Linh).

II. Các yêu cầu của đề thi nhằm đáp ứng CLO

(Phần này phải phối hợp với thông tin từ đề cương chi tiết của học phần)

Ký hiệu CLO	Nội dung CLO	Hình thức đánh giá	Trọng số CLO trong thành phần đánh giá (%)	Câu hỏi thi số	Điểm số tối đa	Lấy dữ liệu đo lường mức đạt PLO/PI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
CLO1	Phân tích khái niệm về giới, giới tính, tính dục, tình dục và sự đa dạng của giới tính; limerence, tình yêu.	Tự luận	20%	Câu 1 Câu 2	2 2	PI 2a.1
CLO2	Phân tích các vấn đề giới, giới tính, tình dục trong đời sống hôn nhân.	Tự luận	20%	Câu 1 Câu 2	2 2	PI 2b.1
CLO3	Vận dụng kiến thức về giáo dục sức khỏe sinh sản vào các tình huống, lứa tuổi cụ thể.	Tự luận	20%	Câu 3	2	PI 4b.3
CLO5	Tư vấn, tham vấn cho thân chủ có vấn đề liên quan tới các nội dung trong tâm lý học giới tính.	Tự luận	40%	Câu 1 Câu 2 Câu 3	1 1 2	PI 7.2

Chú thích các cột:

(1) Chỉ liệt kê các CLO được đánh giá bởi đề thi kết thúc học phần (tương ứng như đã mô tả trong đề cương chi tiết học phần). Lưu ý không đưa vào bảng này các CLO không dùng bài thi kết thúc học phần để đánh giá (có một số CLO được bố trí đánh giá bằng bài kiểm tra giữa kỳ, đánh giá qua dự án, đồ án trong quá trình học hay các hình thức đánh giá quá trình khác chứ không bố trí đánh giá bằng bài thi kết thúc học phần). Trường hợp một số CLO vừa được bố trí đánh giá quá trình hay giữa kỳ vừa được bố trí đánh giá kết thúc học phần thì vẫn đưa vào cột (1)

(2) Nội dung của CLO tương ứng.

(3) Hình thức kiểm tra đánh giá có thể là: trắc nghiệm, tự luận, dự án, đồ án, vấn đáp, thực hành trên máy tính, thực hành phòng thí nghiệm, báo cáo, thuyết trình, ..., phù hợp với nội dung của CLO và mô tả trong đề cương chi tiết học phần.

(4) Trọng số mức độ quan trọng của từng CLO trong đề thi kết thúc học phần do giảng viên ra đề thi quy định (mang tính tương đối) trên cơ sở mức độ quan trọng của từng CLO. Đây là cơ sở để phân phối tỷ lệ % số điểm tối đa cho các câu hỏi thi dùng để đánh giá các CLO tương ứng, bảo đảm CLO quan trọng hơn thì được đánh giá với điểm số tối đa lớn hơn. Cột (4) dùng để hỗ trợ cho cột (6).

(5) Liệt kê các câu hỏi thi số (câu hỏi số ... hoặc từ câu hỏi số... đến câu hỏi số...) dùng để kiểm tra người học đạt các CLO tương ứng.

(6) Ghi điểm số tối đa cho mỗi câu hỏi hoặc phần thi.

(7) Trong trường hợp đây là học phần cốt lõi - sử dụng kết quả đánh giá CLO của hàng tương ứng trong bảng để đo lường đánh giá mức độ người học đạt được PLO/PI - cần liệt kê ký hiệu PLO/PI có liên quan vào hàng tương ứng. Trong đề cương chi tiết học phần cũng cần mô tả rõ CLO tương ứng

của học phần này sẽ được sử dụng làm dữ liệu để đo lường đánh giá các PLO/PI. Trường hợp học phần không có CLO nào phục vụ việc đo lường đánh giá mức đạt PLO/PI thì để trống cột này.

III. Nội dung câu hỏi thi

Câu hỏi 1: (04 điểm). Phân tích hiểu biết của anh/chị về các thành tố tính dục? Thành tố tính dục ứng dụng gì trong công việc của anh/chị sắp tới?

Câu hỏi 2: (04 điểm). Phân tích hiểu biết của anh/chị về Limerence? Hiểu biết này ứng dụng gì trong công việc tương lai của anh/chị?

Câu hỏi 3: (02 điểm). Người học tâm lý hiểu về trí thông minh tính dục để làm gì? (trình bày hiểu biết và ứng dụng)

.....Hết.....

ĐÁP ÁP VÀ THANG ĐIỂM

Phần câu hỏi	Nội dung đáp án	Thang điểm	Ghi chú
I. Tự luận			
Câu 1	Phân tích hiểu biết của anh/chị về các thành tố tính dục? Thành tố tính dục ứng dụng gì trong công việc của anh/chị sắp tới?	4.0	
Nội dung a.	Giới tính sinh học	0.75	
Nội dung b.	Bản dạng giới	0.75	
Nội dung c	Xu hướng tính dục	0.75	
Nội dung d	Thể hiện giới	0.75	
Nội dung e	Ứng dụng trong công việc	1.0	
Câu 2	Phân tích hiểu biết của anh/chị về Limerence? Hiểu biết này ứng dụng gì trong công việc tương lai của anh/chị?	4.0	
Nội dung a.	Định nghĩa	0.5	
Nội dung b.	Dấu hiệu nhận biết	2.5	
Nội dung c	Ứng dụng	1.0	
Câu 3	Người học tâm lý hiểu về trí thông minh tính dục để làm gì? (trình bày hiểu biết và ứng dụng)	2.0	
Nội dung a	Định nghĩa	0.5	
Nội dung b	Biểu hiện	1.0	
Nội dung c	Ứng dụng	0.5	

	Điểm tổng	10.0	
--	------------------	-------------	--

Người duyệt đề



Phạm Văn Tuấn

TP. Hồ Chí Minh, ngày 13 tháng 12 năm 2024

Giảng viên ra đề



Trịnh Văn Điềm