

TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN LANG  
KHOA XÃ HỘI & NHÂN VĂN

**ĐỀ THI, ĐÁP ÁN/RUBRIC VÀ THANG ĐIỂM**  
**THI KẾT THÚC HỌC PHẦN**  
**Học kỳ 1, năm học 2024-2025**

**I. Thông tin chung**

|                                                           |                                   |                                           |      |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------|------|
| Tên học phần:                                             | Lý thuyết tham vấn trị liệu       |                                           |      |
| Mã học phần:                                              | 71PSYT40013                       | Số tín chỉ:                               | 3    |
| Mã nhóm lớp học phần:                                     | 241_71PSYT40013_01, 02, 03        |                                           |      |
| Hình thức thi: <b>Tự luận</b>                             | Thời gian làm bài:                | <b>90</b>                                 | phút |
| <input type="checkbox"/> Đề thi có sử dụng phần mềm riêng | GV ghi cụ thể tên phần mềm: ..... |                                           |      |
| <i>Thí sinh được tham khảo tài liệu:</i>                  | <input type="checkbox"/> Có       | <input checked="" type="checkbox"/> Không |      |

**Cách thức nộp bài (Giảng viên ghi rõ yêu cầu):**

**Gợi ý:**

- SV gõ trực tiếp trên khung trả lời của hệ thống thi;
- Upload hình ảnh bài làm (trong trường hợp SV có vẽ sơ đồ phả hệ của case tham vấn khi dùng lý thuyết hệ thống gia đình).

**II. Các yêu cầu của đề thi nhằm đáp ứng CLO**

| Ký hiệu CLO  | Nội dung CLO                                                                         | Hình thức đánh giá | Trọng số CLO trong thành phần đánh giá (%) | Câu hỏi thi số | Điểm số tối đa | Lấy dữ liệu đo lường mức đạt PLO/PI |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------|----------------|----------------|-------------------------------------|
| (1)          | (2)                                                                                  | (3)                | (4)                                        | (5)            | (6)            | (7)                                 |
| <b>CLO 2</b> | Vận dụng từng lý thuyết tham vấn trị liệu vào phân tích vấn đề của thân chủ          | Tự luận            | 30                                         | 1              | 3              | PI 4.1                              |
| <b>CLO 3</b> | Xây dựng quy trình tham vấn trị liệu cơ bản trong một trường hợp cụ thể              | Tự luận            | 30                                         | 3              | 3              | PI 4.1                              |
| <b>CLO 4</b> | Phân tích, đánh giá vấn đề của thân chủ theo từng lý thuyết tham vấn trị liệu cơ bản | Tự luận            | 40                                         | 2              | 4              | PLO10.1                             |

### III. Nội dung câu hỏi thi

#### Trường hợp lâm sàng

Nữ thân chủ (TC) tên M - 20 tuổi hiện đang là SV năm cuối của trường Đại học đến gặp nhà tâm lý để mong nhận được lời khuyên cho vấn đề khó khăn của mình.

Theo như mô tả của M, em sinh ra trong gia đình có 2 chị em gái. Từ nhỏ M đã chứng kiến không ít lần bố mẹ cãi vã căng thẳng về vấn đề con trai – con gái vì nhà nội lúc nào cũng mong có cháu trai để nối dõi nhưng mẹ M chỉ sinh được 2 chị em M và sau đó không có khả năng sinh tiếp. Bà nội nhiều lần bày tỏ quan điểm đồng ý cho bố M ra ngoài kiếm thêm con trai. Sự việc sau đó cứ tiếp diễn và M đã quen dần với việc trọng nam khinh nữ trong gia đình. M thường nghĩ “giả như mình là con trai thì tốt biết mấy”, “nếu M là con trai thì gia đình sẽ không bao giờ có cảnh cãi nhau như thế”. M thấy mình bất lực và thất bại. Theo lời kể của M thì kinh tế nhà em thuộc nhóm khá giả. Mặc dù bố rất thích con trai nhưng cũng không tỏ ra quá chán ghét con gái. Trong nhà M rất ít khi bày tỏ ý kiến của chính mình vì M nghĩ “có bày tỏ cũng sẽ không được gì, sẽ chẳng ai thèm nghe ý kiến của em”. Nhưng em gái M thì ngược lại, cô bé rất cá tính và ngỗ ngược. Đôi lúc M thấy thật ngưỡng mộ em gái của mình. M nghĩ rằng mẹ mình cũng đang chán ghét cảnh gia đình thế này nhưng vì 2 chị em M mà mẹ đã rất chịu đựng bố và bên nội. Không ít lần M thấy mẹ khóc thầm và những lúc như thế M thấy mẹ mình là người hèn nhát còn bản thân M thật vô dụng, tệ hại.

Câu chuyện gia đình M kéo dài từ khi nhỏ đến lúc M được 18 tuổi và M cũng nhận mạnh rằng xem việc gia đình bất hòa là bình thường. Nhưng khi đại dịch Covid – 19 xảy ra, gia đình M gặp biến cố, công ty của bố phải đóng cửa do thua lỗ, kinh tế gia đình cũng từ đó đi xuống. Bố ngày càng suy sụp và thường xuyên lớn tiếng với mẹ. Mẹ bắt đầu đi làm công nhân sau một thời gian rất dài làm nội trợ nhưng công việc của mẹ cũng không mấy suôn sẻ. Để giảm áp lực cho gia đình, M đã cố gắng đi làm thêm và may mắn M có được 1 công việc tốt, thu nhập ổn để có thể phụ tât cả những khoản chi tiêu lặt vặt cho gia đình. Bố cũng bắt đầu tán thưởng và thường khoe về em với hàng xóm. M thấy mình bắt đầu có ích hơn. Tuy nhiên, công việc đòi hỏi M phải dành nhiều thời gian nên học kì vừa rồi M bắt đầu chểnh mảng việc học. Một mặt M muốn đi làm kiếm nhiều tiền vì M rất sợ cảnh nghèo khổ, M muốn được sống khá giả như trước đây. Một mặt M muốn tập trung cho việc học hơn. M đã thử vài lần thăm dò ý kiến của bố mẹ về việc nghỉ làm thêm để học thì bố tỏ ra khó chịu vì thời buổi khó khăn mà M có việc làm tốt như vậy là rất may mắn. Bản thân M cảm thấy quá áp lực và mệt mỏi với tình trạng này.

Sau khi có kết quả của học kì, M suy sụp khi phải học lại 3 học phần chuyên ngành, nguy cơ tốt nghiệp trễ và làm cho bố thất vọng. 3 - 4 tuần trở lại đây, M thường xuyên mơ thấy những điều không vui như cảnh bố quát mắng mẹ, ngày kinh hoàng khi bố thông báo về gia đình phá sản. M còn mơ thấy bản thân bị bố quát mắng thậm tệ khi biết mình nợ môn, học lại. Khi tỉnh dậy M thấy mình thật thất bại. Một tháng trở lại đây M cảm thấy mình mất tập trung, hay lơ đãng, ăn uống kém và khó ngủ. \*

*Ca mẫu đã được giấu tên, lược bỏ 1 số chi tiết để đảm bảo tính bảo mật cho TC nhưng vẫn đảm bảo đủ kiện cho SV chuyên ngành thực hành phân tích case. Case mẫu chỉ dùng trong việc học tập và nghiên cứu chuyên ngành.*

**Câu hỏi 1: (3 điểm)** Anh/chị hãy vận dụng một trong các trường phái lý thuyết Tham vấn trị liệu tâm lý đã học để phân tích các vấn đề tâm lí của thân chủ.

**Câu hỏi 2: (4 điểm)** Dựa vào các vấn đề tâm lý đã phân tích ở trên, anh chị hãy đánh giá, định hình case và định hướng mục tiêu đầu ra cho những phiên tiếp theo.

**Câu hỏi 3: (3 điểm)** Anh/chị hãy trình bày kế hoạch can thiệp/trị (bao gồm kỹ thuật lựa chọn, số phiên dự kiến, nội dung phiên sau...) cho trường hợp trên.

### ĐÁP ÁP VÀ THANG ĐIỂM

| Phân câu hỏi      | Nội dung đáp án                                                                                                                        | Thang điểm | Ghi chú |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------|
| <b>I. Tự luận</b> |                                                                                                                                        |            |         |
| <b>Câu 1</b>      |                                                                                                                                        | <b>3.0</b> |         |
| Nội dung a.       | SV liệt kê các vấn đề tâm bệnh của TC theo học thuyết đã chọn                                                                          | 1.0        |         |
| Nội dung b.       | SV vận dụng các khái niệm cơ bản, quan điểm về tâm bệnh trong lý thuyết của từng trường phái để phân tích vấn đề tâm bệnh của thân chủ | 2.0        |         |
| <b>Câu 2</b>      |                                                                                                                                        | <b>4.0</b> |         |
| Nội dung a.       | Áp dụng mô hình lý thuyết của trường phái tâm lý đã học để định hình đúng và logic vấn đề thân chủ                                     | 2.0        |         |
| Nội dung b.       | Có sự logic, phù hợp trong mục tiêu đầu ra và danh sách các vấn đề đã phân tích                                                        | 2.0        |         |
| <b>Câu 3</b>      |                                                                                                                                        | <b>3.0</b> |         |
| Nội dung a        | Lựa chọn đúng kỹ thuật theo từng trường phái Tâm lí                                                                                    | 1.0        |         |
| Nội dung b        | Số phiên dự kiến phù hợp với mục tiêu đầu ra                                                                                           | 1.0        |         |

|            |                                                               |             |  |
|------------|---------------------------------------------------------------|-------------|--|
| Nội dung c | Nội dung phiên sau phù hợp với<br>mục tiêu đầu ra đã xác định | 1.0         |  |
|            | <b>Điểm tổng</b>                                              | <b>10.0</b> |  |

**Người duyệt đề**



**TS Phạm Văn Tuấn**

*TP. Hồ Chí Minh, ngày 22 tháng 11 năm 2024*

**Giảng viên ra đề**

**ThS. Nguyễn Thị Đào Lưu**