

ĐỀ THI/ĐỀ BÀI, RUBRIC VÀ THANG ĐIỂM
THI KẾT THÚC HỌC PHẦN
Học kỳ 1, năm học 2024-2025

I. Thông tin chung

Tên học phần:	Giáo dục cảm xúc xã hội		
Mã học phần:	71SSK110012	Số tín chỉ:	02
Mã nhóm lớp học phần:	241_71SSK110012_01; 241_71SSK110012_02		
Hình thức thi: Tiểu luận	Thời gian làm bài:	14	ngày
☐ Cá nhân	☒ Nhóm		

II. Các yêu cầu của đề thi nhằm đáp ứng CLO

Ký hiệu CLO	Nội dung CLO	Hình thức đánh giá	Trọng số CLO trong thành phần đánh giá (%)	Câu hỏi thi số	Điểm số tối đa	Lấy dữ liệu đo lường mức đạt PLO/PI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
CLO1	Phân tích được khái niệm, lịch sử phát triển của giáo dục cảm xúc - xã hội, vai trò của giáo dục cảm xúc - xã hội đối với cá nhân và cộng đồng.	Tiểu luận	10%	Tiêu chí 1,2,3	1	PI.1.1
CLO2	Phân tích năm thành phần chính của mô hình giáo dục cảm xúc xã hội: tự nhận thức, tự quản lý, nhận thức xã hội, kỹ năng quan hệ xã hội, ra quyết định có trách nhiệm. Nhận diện và phân tích các yếu tố ảnh hưởng đến cảm xúc và hành vi của bản thân và người khác.	Tiểu luận	20%	Tiêu chí 1,2,3	2	PI1.1
CLO3	Thực hiện được các yêu cầu của tự nhận thức, quản lý cảm xúc, phát triển mối quan hệ xã hội, và ra quyết định có trách nhiệm thông qua các hoạt động thực hành cá nhân và nhóm.	Tiểu luận	50%	Tiêu chí 2,3	5	PI5.1 PI5.2 PI5.3

CLO4	Hợp tác tích cực trong các hoạt động học tập của nhóm, của lớp và rèn luyện cảm xúc – xã hội trong học tập và cuộc sống.	Tiểu luận	20%	Tiêu chí 4	2	PI.9.1
-------------	--	-----------	-----	------------	---	--------

III. Nội dung đề bài

1. Đề bài

Sinh viên lựa chọn một chủ đề phù hợp có trong các nội dung sau để thực hiện tiểu luận:

Chương 1: Tự nhận thức bản thân

Chương 2: Tự quản lý

Chương 3: Nhận thức xã hội

Chương 4: Làm chủ các mối quan hệ xã hội

Chương 5: Ra quyết định có trách nhiệm

2. Hướng dẫn thể thức trình bày đề bài

a. Quy cách trình bày tiểu luận:

- Tiểu luận được trình bày trên khổ giấy A4, kiểu trang đứng (portrait).
- Font chữ: Times New Roman.
- Định dạng lề: bottom, top: 2cm; right, left: 2cm.
- Bảng mã: Unicode.
- Cách dòng: 1.35 lines.
- Cỡ chữ: 13.
- Độ dài của một bài tiểu luận: tùy theo yêu cầu của môn học, quy định chung tối thiểu 15 trang - tối đa 20 trang (không tính phụ lục).
- Đánh số trang ở giữa trang, phía dưới.

b. Quy cách trình bày nội dung

Nội dung tiểu luận bao gồm:

- (1) Trang bìa ghi rõ: Trường, mã lớp học, họ tên, mã số sinh viên, môn học, tên đề tài, giảng viên hướng dẫn (GVHD)
- (2) Lời cảm ơn (nếu có)
- (3) Trang nhận xét của GVHD
- (4) Bảng danh mục các từ viết tắt (nếu có)
- (5) Bảng đánh giá mức độ tích cực của các thành viên (áp dụng với nhóm từ 2-5 thành viên)

TT	MSSV	Họ và tên	Mức độ tích cực (%)
1			
2.			
3.			

4.			
5.			

(6) Danh mục các bảng - biểu đồ (nếu có)

(7) Trang mục lục bao gồm: Các đề mục và số trang

(8) Trang nội dung:

Phần 1: Kế hoạch dự án

1.1 Tính cấp thiết

1.2 Mục tiêu của dự án

1.3 Đối tượng thụ hưởng/đối tượng tác động

1.4 Kế hoạch thực hiện dự án

Phần 2: Kết quả dự án

2.1 Giới thiệu chung về dự án

2.2 Điểm sáng tạo của dự án

2.3 Quá trình thực hiện

- Thuận lợi

- Khó khăn

- Những kỹ năng mà nhóm đã áp dụng trong quá trình thực hiện dự án.

2.4 Kết quả thực hiện

- Những kết quả đạt được so với mục tiêu ban đầu

- Bài học kinh nghiệm

Phần 3: Kết luận

1. Kết luận

2. Khuyến nghị

(9) Tài liệu tham khảo

(9.1) Đối với trang tài liệu tham khảo

- **Cách viết tài liệu tham khảo là sách:** Tên tác giả (năm xuất bản). Tên sách. Nhà xuất bản, Nơi xuất bản.

- **Tài liệu tham khảo là một chương của sách:** Tên tác giả (năm xuất bản). Tên của chương sách. Trong: Tên tác giả sách, tên sách. Nhà xuất bản, Nơi xuất bản, trang. số trang đầu - số trang cuối của chương.

- **Cách viết tài liệu tham khảo là luận văn/ luận án/ khóa luận:** Tên tác giả (năm xuất bản). Tên đề tài luận văn/ luận án/ khóa luận. Luận văn (học vị), Khoa chuyên ngành, tên Trường Đại học.

- **Tài liệu tham khảo trích dẫn từ nguồn internet/website:** Tên tác giả (năm). Tên tài liệu [online], ngày tháng năm truy cập nguồn thông tin, từ <đường dẫn để tiếp cận tài liệu đó>.

- **Tài liệu tham khảo trích dẫn từ nguồn báo in hàng ngày:** Tên tác giả (năm xuất bản).

Tên bài báo, tên báo, chuyên mục, ngày ấn bản.

(9.2) Các cách trình bày trích dẫn trong bài viết:

- Tên tác giả/tổ chức và năm xuất bản tài liệu đặt trong ngoặc đơn. Ví dụ: Thương mại điện tử và những vấn đề đặt ra đối với Việt Nam (Nguyễn Văn A, 2019).
- Tên tác giả/tổ chức là thành phần của câu, năm xuất bản nằm trong ngoặc đơn. Ví dụ: Nguyễn Văn A (2019) cho rằng thương mại điện tử có ảnh hưởng mạnh mẽ đến hành vi người tiêu dùng giai đoạn 2020-2025.
- Trường hợp trích dẫn nguyên một đoạn nội dung của tài liệu tham khảo thì có thể đưa số trang tài liệu trích dẫn vào trong ngoặc đơn. Ví dụ: Nguyễn Văn A (2019, tr.13) nêu rõ “thương mại điện tử có ảnh hưởng mạnh mẽ đến hành vi của người tiêu dùng giai đoạn 2020-2025”.

(10) Phụ lục (nếu có); Bản câu hỏi, biên bản phỏng vấn, số liệu được xử lý từ các phần mềm ứng dụng.

c. Lưu ý:

- Sinh viên sẽ bị điểm 0 nếu:

- + Đạo văn;
- + Sao chép bài của nhau;
- + Trích dẫn quá 40% trong toàn bộ nội dung tiểu luận;
- + Số lượng sinh viên/nhóm nhiều hơn so với quy định (tối đa 5 sinh viên/nhóm).

- Hình thức nộp bài:

- + Nộp bài theo quy định của Nhà trường (do Phòng Khảo thí chủ trì).
- + Mỗi nhóm chỉ đại diện 1 sinh viên nộp bài.

3. Rubric và thang điểm

TT	Tiêu chí	Trọng số	Mức độ giỏi (9-10 điểm)	Mức độ khá (7-8.9 điểm)	Mức độ trung bình (5-6.9 điểm)	Mức độ dưới trung bình (dưới 5 điểm)
1	Cấu trúc và tổ chức bài tiểu luận	10%	Cấu trúc rõ ràng, các phần được sắp xếp hợp lý, mạch lạc. Mỗi phần liên kết chặt chẽ với nhau và đóng góp vào tổng thể bài viết	Cấu trúc bài viết tương đối rõ ràng, các phần cơ bản được tổ chức hợp lý nhưng có vài phần cần sắp xếp hợp lý hơn.	Cấu trúc bài viết còn lỏng lẻo, một số phần thiếu liên kết hoặc sắp xếp chưa hợp lý, làm giảm tính mạch lạc của bài viết	Cấu trúc bài viết rời rạc, các phần không liên kết chặt chẽ, gây khó hiểu cho người đọc
2	Nội dung và phân tích	60%	Nội dung tiểu luận sâu sắc, phân tích toàn diện và rõ ràng, các luận điểm được hỗ trợ bởi dữ liệu và tài liệu tham khảo đáng tin cậy	Nội dung tiểu luận tương đối tốt, phân tích chi tiết nhưng chưa thực sự toàn diện, một số luận điểm cần làm rõ hơn	Nội dung còn thiếu chiều sâu, phân tích sơ sài, các luận điểm chưa được phát triển đầy đủ và thiếu dẫn chứng thuyết phục	Nội dung tiểu luận sơ sài, phân tích nông cạn, không rõ ràng và không có dẫn chứng thuyết phục
3	Tính sáng tạo và độc đáo	10%	Cách tiếp cận vấn đề sáng tạo, độc đáo, ý tưởng mới mẻ và có giá trị cao	Cách tiếp cận khá sáng tạo, ý tưởng vẫn chung chung	Cách tiếp cận truyền thống, thiếu sáng tạo, ý tưởng mở nhạt	Thiếu sự sáng tạo, cách tiếp cận rập khuôn, ý tưởng đơn giản
4	Tinh thần làm việc nhóm và đóng góp của các thành viên	20%	Tất cả thành viên đóng góp đầy đủ và hiệu quả vào tiểu luận, tạo ra sản phẩm chất lượng	Đa số thành viên đóng góp tích cực, tinh thần làm việc nhóm tốt, nhưng vài thành viên có đóng góp chưa đầy đủ	Một số thành viên có đóng góp hạn chế, tinh thần làm việc nhóm chưa cao	Một số thành viên đóng góp hoặc đóng góp ý, tinh thần làm việc nhóm kém.

TP. Hồ Chí Minh, ngày 26 tháng 10 năm 2024

Người duyệt đề

Giảng viên ra đề

Đã duyệt



TS.Đinh Thị Lý Vân

Phan Thị Kim Liên