

TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN LANG
ĐƠN VỊ:

ĐỀ THI/ĐỀ BÀI, RUBRIC VÀ THANG ĐIỂM
THI KẾT THÚC HỌC PHẦN
Học kỳ 1, năm học 2023-2024

I. Thông tin chung

Tên học phần:	Quản trị và vận hành quầy bar (E)		
Mã học phần:	72FBOM40013	Số tín chỉ:	3
Mã nhóm lớp học phần:	241_72FBOM40013_01		
Hình thức thi: Tiểu luận	Thời gian làm bài:	7	ngày
<input type="checkbox"/> Cá nhân	<input checked="" type="checkbox"/> Nhóm		
<i>Quy cách đặt tên file</i>	<i>Mã SV_Ho và ten SV_Assignment</i>		

1. Format đề thi

- Font: Times New Roman
- Size: 13
- Quy ước đặt tên file đề thi/đề bài:
- + **Mã học phần**_Tên học phần_Mã nhóm học phần_TIEUL_De 1

2. Giao nhận đề thi

Sau khi kiểm duyệt đề thi, đáp án/rubric. **Trưởng Khoa/Bộ môn** gửi đề thi, đáp án/rubric về Trung tâm Khảo thí qua email: khaothivanlang@gmail.com bao gồm file word và file pdf (***nén lại và đặt mật khẩu file nén***) và nhắn tin + họ tên người gửi qua số điện thoại **0918.01.03.09** (Phan Nhất Linh).

II. Các yêu cầu của đề thi nhằm đáp ứng CLO

(Phần này phải phối hợp với thông tin từ đề cương chi tiết của học phần)

Ký hiệu CLO	Nội dung CLO	Hình thức đánh giá	Trọng số CLO trong thành phần đánh giá (%)	Câu hỏi thi số	Điểm số tối đa	Lấy dữ liệu đo lường mức đạt PLO/PI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
CLO1	Understanding the basic knowledge about beverage, operation and management in bar department in hotel, restaurant, bar, pub	Assignment	25%	1	4	PLO4
CLO2	Applying the theory of menu planing and design, create signature drinks into the bar operation	Assignment	25%	2	3	PLO4,PLO6
CLO3	Apply presentation and communication skills to manage groups and solve group-related problems	Assignment	25%	1	3	PLO7

Chú thích các cột:

(1) Chỉ liệt kê các CLO được đánh giá bởi đề thi kết thúc học phần (tương ứng như đã mô tả trong đề cương chi tiết học phần). Lưu ý không đưa vào bảng này các CLO không dùng bài thi kết thúc học phần để đánh giá (có một số CLO được bố trí đánh giá bằng bài kiểm tra giữa kỳ, đánh giá qua dự án, đồ án trong quá trình học hay các hình thức đánh giá quá trình khác chứ không bố trí đánh giá bằng bài thi kết thúc học phần). Trường hợp một số CLO vừa được bố trí đánh giá quá trình hay giữa kỳ vừa được bố trí đánh giá kết thúc học phần thì vẫn đưa vào cột (1)

(2) Nêu nội dung của CLO tương ứng.

(3) Hình thức kiểm tra đánh giá có thể là: trắc nghiệm, tự luận, dự án, đồ án, vấn đáp, thực hành trên máy tính, thực hành phòng thí nghiệm, báo cáo, thuyết trình,..., phù hợp với nội dung của CLO và mô tả trong đề cương chi tiết học phần.

(4) Trọng số mức độ quan trọng của từng CLO trong đề thi kết thúc học phần do giảng viên ra đề thi quy định (mang tính tương đối) trên cơ sở mức độ quan trọng của từng CLO. Đây là cơ sở để phân phối tỷ lệ % số điểm tối đa cho các câu hỏi thi dùng để đánh giá các CLO tương ứng, bảo đảm CLO quan trọng hơn thì được đánh giá với điểm số tối đa lớn hơn. Cột (4) dùng để hỗ trợ cho cột (6).

(5) Liệt kê các câu hỏi thi số (câu hỏi số ... hoặc từ câu hỏi số... đến câu hỏi số...) dùng để kiểm tra người học đạt các CLO tương ứng.

(6) Ghi điểm số tối đa cho mỗi câu hỏi hoặc phần thi.

(7) Trong trường hợp đây là học phần cốt lõi - sử dụng kết quả đánh giá CLO của hàng tương ứng trong bảng để đo lường đánh giá mức độ người học đạt được PLO/PI - cần liệt kê ký hiệu PLO/PI có liên quan vào hàng tương ứng. Trong đề cương chi tiết học phần cũng cần mô tả rõ CLO tương ứng của học phần này sẽ được sử dụng làm dữ liệu để đo lường đánh giá các PLO/PI. Trường hợp học phần không có CLO nào phục vụ việc đo lường đánh giá mức đạt PLO/PI thì để trống cột này.

III. Nội dung đề bài

1. Đề bài

Nowaday, the hospitality industry in general is in the post-Covid-19 recovery phase. For example, the Government leader has proposed to reopen the economy according to a "3-phase roadmap" at the 8th Conference of the Executive Committee of the Ho Chi Minh City Party Committee, term XI. In which, bar business models are expected to reopen from January 15, 2022. Based on a bar in Vietnam or a bar project you have designed and the theories and documents of the subject, write an assignment report in the paired group:

1/ Analyze the SWOT of the business or project you have chosen. From there, propose development strategies for the post-Covid-19 period. (7 points)

2/ Design 2 signature cocktails for the business or project you have chosen with the theme "Revival" or "Spring" presented in the Appendix of this essay. The content to be presented includes: Cocktail name, recipe and quantity, design idea. (3 points)

2. Hướng dẫn thể thức trình bày đề bài

Cover Page, Table of Contents

Section 1: Introduction

- Introduction to the context, importance, and reasons for choosing the topic

Section 2:

2.1. General Theoretical Background

- Introduction to the company information and the current status of the company
- Theoretical basis of SWOT analysis
- Theoretical basis of business strategy

2.2. Main Content

2.2.1. SWOT Analysis

- Analysis of the strengths of the company or project (Strengths)
- Analysis of the weaknesses of the company or project (Weaknesses)
- Analysis of the opportunities for development of the company or project (Opportunities)
- Analysis of the threats to the company or project (Threats)

2.2.2. Proposal for Development Strategies

- Propose at least 3 strategies for post-COVID-19 development of the company or project

Section 3: Conclusion

- Concise summary of the content presented

Section 4: References

- Cite references according to APA style

Section 5: Appendix

- Design of Signature Cocktail
 - Cocktail name matching the theme
 - Recipe

- Appropriate measurements
- Presentation and design concept

3. Rubric và thang điểm

Criteria	Weight %	Distinction From 8 – 10 points	Good From 6 – below 8 points	Average From 4 – below 6 points	Weak Below 4 points
Content	50%	Main issues to be researched, research objectives, and content consistent with the topic title. Analyze in detail, and focus on solving research problems. The analyzes are well-founded.	The main issues that need to be researched, the research objectives, and the content are consistent with the topic title, but the analysis is sketchy, not detailed, and does not focus on solving all the research issues. Some analyzes and judgments lack basis.	The main issues that need to be researched, research objectives, and content are not completely consistent with the topic title. The analysis is still scattered and not detailed. There are many unfounded analyzes and comments.	The main issues to be researched, research objectives, and content do not match the topic title. The analysis is still scattered and not detailed. All analyzes are unfounded. Many analyzes are incoherent and contradictory.
Format	20%	Present clearly and easily, complying with the lecturer's presentation regulations. The entire article uses a uniform presentation format	Present clearly and easily, complying with the lecturer's presentation regulations. There are 3 - 5 issues that do not use uniform presentation format	Present clearly and comply with the instructor's presentation regulations. There are 5-7 issues that do not use uniform presentation format	Careless presentation, failure to comply with the lecturer's presentation regulations. The entire article does not use a uniform presentation format
References	20%	References are very rich. There	References are quite rich. There	References are not abundant.	There are very few

