

TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN LANG
GHI TÊN ĐƠN VỊ CHỦ QUẢN MÔN HỌC

ĐỀ THI/ĐỀ BÀI, RUBRIC VÀ THANG ĐIỂM
THI KẾT THÚC HỌC PHẦN
Học kỳ 1, năm học 2024-2025

I. Thông tin chung

Tên học phần:	Principles of Macroeconomics		
Mã học phần:	73ECON30043	Số tín chỉ:	
Mã nhóm lớp học phần:			
Hình thức thi: Đồ án/Tiểu luận (Thuyết trình/Không thuyết trình)	Thời gian làm bài:	15	ngày
☒ GV giao đề bài trong thời gian giảng dạy lớp học phần	☐ TT. Khảo thí thiết lập và giao đề bài trên hệ thống thi CTE theo lịch thi Phòng Đào tạo công bố		
☐ Cá nhân	☒ Nhóm	Số SV/nhóm:	
Quy cách đặt tên file	Mã SV_Ho và ten SV_Tên học phần		

Giảng viên nộp đề thi, đáp án bao gồm cả **Lần 1 và Lần 2 trước ngày 17/11/2024.**

1. Format đề thi

- Font: Times New Roman
- Size: 13
- Quy ước đặt tên file đề thi/đề bài:
- + **Mã học phần**_Tên học phần_Mã nhóm học phần_TIEUL_De 1

2. Giao nhận đề thi

Sau khi kiểm duyệt đề thi, đáp án/rubric. **Trưởng Khoa/Bộ môn** gửi đề thi, đáp án/rubric về Trung tâm Khảo thí qua email: khaothivanlang@gmail.com bao gồm file word và file pdf (**nén lại và đặt mật khẩu file nén**) và nhắn tin + họ tên người gửi qua số điện thoại **0918.01.03.09** (Phan Nhất Linh).

II. Các yêu cầu của đề thi nhằm đáp ứng CLO

(Phần này phải phối hợp với thông tin từ đề cương chi tiết của học phần)

Ký hiệu CLO	Nội dung CLO	Hình thức đánh giá	Trọng số CLO trong thành phần đánh giá (%)	Câu hỏi thi số	Điểm số tối đa	Lấy dữ liệu đo lường mức đạt PLO/PI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
CLO1	Analysis of Fiscal Polies	Thuyết trình	20%	1	2	
CLO2	Analysis of Monetary Polies	Thuyết trình	20%	1	2	
CLO3	Macroeconomic index (GDP, CPI, Unemployment rate...)	Thuyết trình	40%	2	4	

Chú thích các cột:

(1) Chỉ liệt kê các CLO được đánh giá bởi đề thi kết thúc học phần (tương ứng như đã mô tả trong đề cương chi tiết học phần). Lưu ý không đưa vào bảng này các CLO không dùng bài thi kết thúc học phần để đánh giá (có một số CLO được bố trí đánh giá bằng bài kiểm tra giữa kỳ, đánh giá qua dự án, đồ án trong quá trình học hay các hình thức đánh giá quá trình khác chứ không bố trí đánh giá bằng bài thi kết thúc học phần). Trường hợp một số CLO vừa được bố trí đánh giá quá trình hay giữa kỳ vừa được bố trí đánh giá kết thúc học phần thì vẫn đưa vào cột (1)

(2) Nội dung của CLO tương ứng.

(3) Hình thức kiểm tra đánh giá có thể là: trắc nghiệm, tự luận, dự án, đồ án, vấn đáp, thực hành trên máy tính, thực hành phòng thí nghiệm, báo cáo, thuyết trình, ..., phù hợp với nội dung của CLO và mô tả trong đề cương chi tiết học phần.

(4) Trọng số mức độ quan trọng của từng CLO trong đề thi kết thúc học phần do giảng viên ra đề thi quy định (mang tính tương đối) trên cơ sở mức độ quan trọng của từng CLO. Đây là cơ sở để phân phối tỷ lệ % số điểm tối đa cho các câu hỏi thi dùng để đánh giá các CLO tương ứng, bảo đảm CLO quan trọng hơn thì được đánh giá với điểm số tối đa lớn hơn. Cột (4) dùng để hỗ trợ cho cột (6).

(5) Liệt kê các câu hỏi thi số (câu hỏi số ... hoặc từ câu hỏi số... đến câu hỏi số...) dùng để kiểm tra người học đạt các CLO tương ứng.

(6) Ghi điểm số tối đa cho mỗi câu hỏi hoặc phần thi.

(7) Trong trường hợp đây là học phần cốt lõi - sử dụng kết quả đánh giá CLO của hàng tương ứng trong bảng để đo lường đánh giá mức độ người học đạt được PLO/PI - cần liệt kê ký hiệu PLO/PI có liên quan vào hàng tương ứng. Trong đề cương chi tiết học phần cũng cần mô tả rõ CLO tương ứng của học phần này sẽ được sử dụng làm dữ liệu để đo lường đánh giá các PLO/PI. Trường hợp học phần không có CLO nào phục vụ việc đo lường đánh giá mức đạt PLO/PI thì để trống cột này.

III. Nội dung đề bài

1. Đề bài

Choose 1 newspaper/ article mentioned about Fiscal Policies or Monetary Policies of a nation (US, Vietnam, Europe...) since 2020 and then:

- Described the macroeconomics of the world and the country in this point of time?
- What was/is the effects of these policies afterward?
- According to you, the Fiscal Policies or Monetary Policies was suitable? If not, what do you recommend?

2. Hướng dẫn thể thức trình bày đề bài

No	Criteria	Weights
1	Introduction of the chosen articles	1
2	Discussion of macroeconomics at this point of time: Use index (GDP, CPI, inflation rate, unemployment...), relevant event (Covid 19, war, shortage of oil...) to conclude clear and detailed about the world's economy	1
3	Discussion of macroeconomics at this point of time: Use index (GDP, CPI, inflation rate, unemployment ...), relevant event (Covid 19, war, shortage of oil...) to conclude clear and detailed about the country's economy	1
4	Discussion of detailed Fiscal policy or Monetary policy mentioned in chosen articles. Links between the macroeconomics and the policy to understand the reason why the policy was implemented.	2
5	Discussion of the effects of the policy: - If the policy was released few years ago, you can search the effects which could happen after 1-2 years - If the policy was released during the year of 2024, you can predict the effects in the future	2
6	Recommendation: - From the effects of the policy, it was suitable for the economy. - Any other recommendations	1
7	Presentation and sides	1
8	Questions	1
	TOTAL	10

3. Rubric và thang điểm

Tiêu chí	Trọng số (%)	Tốt Từ 8 – 10đ	Khá	Trung bình	Kém Dưới 5đ
----------	--------------	-------------------	-----	------------	----------------

			Từ 6.5 - dưới 8đ	Từ 5 - dưới 6.5	
Nắm rõ mục tiêu và nội dung	50%	Nêu được đầy đủ nội dung chính. Đưa ví dụ rõ ràng về tình hình kinh tế. Trả lời chính xác câu hỏi ở cuối phần thuyết trình	Nêu được đầy đủ nội dung chính. Có ví dụ về tình hình kinh tế. Có thể trả lời được câu hỏi ở cuối phần thuyết trình	Nếu được tương đối nội dung chính. Chưa có ví dụ rõ ràng về tình hình kinh tế. Trả lời chưa chính xác câu hỏi.	Không nêu được nội dung chính. Không có ví dụ cụ thể. Không trả lời được câu hỏi.
Kỹ năng sử dụng ngoại ngữ	20%	Sử dụng tiếng anh lưu loát, đúng ngữ cảnh trong phần thuyết trình và slides.	Sử dụng tiếng anh tốt, chưa phù hợp ngữ cảnh trong phần thuyết trình và slides.	Sử dụng tiếng anh chưa tốt, chưa phù hợp ngữ cảnh trong phần thuyết trình và slides.	Không sử dụng tiếng anh trong phần thuyết trình và slides.
Kỹ năng trình bày	20%	Trình bày lưu loát và tự tin trong phần trình bày và trả lời câu hỏi	Trình bày chưa lưu loát và hơi tự tin trong phần trình bày và trả lời câu hỏi	Trình bày ấp úng và thiếu tự tin trong phần trình bày và trả lời câu hỏi	Không trình bày được và thiếu tự tin trong phần trình bày và trả lời câu hỏi
Sự phối hợp trong nhóm	10%	Phân công việc nhóm tốt. Phối hợp tốt trong phần trả lời ở cuối phần trình bày.	Phân công việc nhóm chưa phù hợp. Có phối hợp trong phần trả lời ở cuối phần trình bày.	Phân công việc nhóm chưa hợp lý. Không phối hợp trong phần trả lời ở cuối phần trình bày.	Không có sự phân công công việc. Không hỗ trợ nhau trong phần trả lời câu hỏi ở cuối phần trình bày.
	100%				

TP. Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2024

Người duyệt đề

Giảng viên ra đề