

TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN LANG
ĐƠN VỊ: KHOA NGOẠI NGỮ

ĐỀ THI, ĐÁP ÁN/RUBRIC VÀ THANG ĐIỂM
THI KẾT THÚC HỌC PHẦN
Học kỳ 1, năm học 2024-2025

I. Thông tin chung

Tên học phần:	Viết Nâng Cao		
Mã học phần:	72ENGL30162	Số tín chỉ:	2
Mã nhóm lớp học phần:	241_72ENGL30162_01		
Hình thức thi: Tự luận	Thời gian làm bài:		60 phút
<i>Thí sinh được tham khảo tài liệu:</i>	☐ Có	☒ Không	

II. Các yêu cầu của đề thi nhằm đáp ứng CLO

Ký hiệu CLO	Nội dung CLO	Hình thức đánh giá	Trọng số CLO trong thành phần đánh giá (%)	Câu hỏi thi số	Điểm số tối đa	Lấy dữ liệu đo lường mức đạt PLO/PI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
CLO1	Vận dụng kiến thức về từ vựng, ngữ pháp để viết các bài luận học thuật tiếng Anh	Tự luận	25%	1, 2	10	PI2.1
CLO2	Vận dụng kiến thức cấu trúc bài luận và cách tổ chức sắp xếp ý tiếng Anh để viết bài luận nguyên nhân kết quả, bài luận so sánh, bài luận trình bày ý kiến và bài luận nêu vấn đề giải pháp	Tự luận	25%	1,2	10	PI3.2
CLO3	Thực hiện kỹ năng viết thành thạo bài luận nguyên nhân kết quả, bài luận so sánh, bài luận trình bày ý kiến và bài luận nêu vấn đề giải pháp	Tự luận	25%	2	7	PI5.2

CLO4	Vận dụng kỹ năng tư duy, lập luận để trình bày, củng cố quan điểm khi viết bài luận	Tự luận	25%	1, 2	10	PI6.2
-------------	---	---------	-----	------	----	-------

III. Nội dung câu hỏi thi

Câu hỏi 1: (3 điểm)

Read a counterargument, then write a refutation for each counterargument. Transitional phrases or sentences are required to connect counterarguments and refutations.

Câu 1 (1.5 điểm): Some people criticize credit cards for causing debt.

Câu 2 (1.5 điểm): Some people believe that online courses will never be as popular as traditional classrooms.

Câu hỏi 2: (7 điểm)

Write an argumentative essay about the following topic.

Some people think that the main factors influencing a child's development these days are things such as television, smartphones, and social media. Others believe the family still remains more important.

Discuss both of these views and give your own opinion.

You must write at least 250 words.

ĐÁP ÁP VÀ THANG ĐIỂM

Phần câu hỏi	Nội dung đáp án	Thang điểm	Ghi chú
I. Tự luận			
Câu 1		3.0	
Nội dung 1.	Some people criticize credit cards for causing debt; however, it is the irresponsibility of consumers, not credit cards, that causes credit card debt.	1.5	

Nội dung 2.	Some people believe that online courses will never be as popular as traditional classrooms; however, technology, cost, and convenience are increasing the demand for online instruction.	1.5	
Câu 2		7.0	
Nội dung 1	Theo rubric	7.0	
	Điểm tổng	10.0	

Rubric: Đánh giá bài luận

Điểm	Mức độ hoàn thành bài thi	Tổ chức bài viết	Từ vựng	Ngữ pháp
10	-Đáp ứng đầy đủ và hiệu quả các yêu cầu của đề bài. -Thể hiện một bài viết được phát triển đầy đủ với những ý chính phù hợp, được mở rộng và chứng minh đầy đủ.	-Tổ chức thông tin và lập luận một cách lô-gíc. -Sử dụng nhiều loại phương tiện liên kết và cấu trúc tổ chức một cách linh hoạt. -Chia đoạn đủ và hợp lý.	-Sử dụng được dải từ rất rộng, bao gồm những từ ít gặp, một cách chính xác và linh hoạt. -Kiểm soát hoàn toàn phong cách viết và các cụm cố định, nhưng vẫn có thể có đôi chỗ chưa phù hợp. -Gần như không mắc lỗi, hoặc chỉ 1-2 lỗi do sơ ý.	-Các cấu trúc được sử dụng đa dạng, chính xác, và linh hoạt. -Gần như không mắc lỗi, hoặc chỉ 1-2 lỗi do sơ ý.
9	-Đáp ứng đầy đủ các yêu cầu của đề bài. -Thể hiện quan điểm của người viết một cách rõ ràng trên toàn bộ bài viết. -Thể hiện một bài viết được phát triển đầy đủ với những ý chính phù hợp, được mở rộng và chứng minh đầy đủ.	-Tổ chức thông tin và lập luận một cách mạch lạc. -Sử dụng nhiều loại phương tiện liên kết và cấu trúc tổ chức một cách hiệu quả. -Chia đoạn đủ và hợp lý.	-Sử dụng được dải từ rất rộng, bao gồm những từ ít gặp, một cách chính xác. -Kiểm soát tốt phong cách viết và các cụm cố định, nhưng vẫn có lỗi sai. -Không mắc lỗi hệ thống hay lỗi gây khó	-Sử dụng đa dạng các cấu trúc đơn giản và phức tạp một cách chính xác. -Đại đa số các câu không có lỗi. -Không mắc lỗi hệ thống hoặc lỗi gây khó khăn cho người đọc.

			khăn cho người đọc.	
8	-Đáp ứng đầy đủ các yêu cầu của đề bài. -Thể hiện quan điểm của người viết nhìn chung là rõ ràng trên toàn bộ bài viết. -Phát triển ý chính với hầu hết thông tin chi tiết phù hợp.	-Tổ chức thông tin và lập luận một cách mạch lạc. -Sử dụng nhiều loại phương tiện liên kết và cấu trúc tổ chức một cách hợp lí, mặc dù đôi chỗ dùng quá nhiều hoặc quá ít. -Chia đoạn tương đối tốt.	-Sử dụng được dải từ rộng, bao gồm một số từ ít gặp, một cách thích hợp. -Kiểm soát tương đối tốt phong cách viết và cụm từ cố định. -Không mắc lỗi hệ thống hay lỗi gây khó khăn cho người đọc.	-Kiểm soát tốt nhiều cấu trúc đơn giản và phức tạp. -Đa số các câu không có lỗi. -Không mắc lỗi hệ thống hoặc lỗi gây khó khăn cho người đọc.
7	-Đáp ứng đầy đủ yêu cầu của đề bài. -Thể hiện quan điểm của người viết nhìn chung là rõ ràng; nhưng ở một số phần, phần kết luận có thể lặp lại hoặc không rõ. -Trình bày ý chính phù hợp nhưng một, hai ý có thể được phát triển không đầy đủ hoặc không rõ ràng.	-Tổ chức thông tin và lập luận một cách mạch lạc. -Sử dụng nhiều từ nối và phương tiện liên kết ở trong câu và giữa các câu một cách phù hợp, nhưng đôi chỗ dùng sai. - Chia đoạn nhưng không lô- gíc.	-Sử dụng được dải từ tương đối rộng. -Có cố gắng sử dụng những từ ít gặp nhưng có thể sử dụng sai. - Lỗi không gây khó khăn cho người đọc.	-Sử dụng cả cấu trúc đơn giản và phức tạp. -Mắc lỗi, nhưng hầu như không dẫn đến hiểu nhầm.
6	-Đáp ứng gần như đầy đủ yêu cầu của đề bài. -Thể hiện quan điểm của người viết nhìn chung là rõ ràng; nhưng ở một số phần, phần kết luận có thể lặp lại hoặc không rõ. -Trình bày gần như đầy đủ điểm chính, nhưng một số thông tin chi tiết có thể không phù hợp. -Trình bày ý chính phù hợp nhưng một số ý có thể được phát triển không đầy đủ hoặc không rõ ràng.	-Tổ chức thông tin và lập luận một cách mạch lạc. -Sử dụng nhiều từ nối và phương tiện liên kết ở trong câu và giữa các câu một cách phù hợp, nhưng đôi khi dùng sai. -Chia đoạn tương đối tốt.	-Sử dụng được dải từ tương đối rộng. - Có cố gắng sử dụng những từ ít gặp nhưng phần lớn đều sử dụng sai. - Lỗi không gây khó khăn cho người đọc.	-Sử dụng cả cấu trúc đơn giản và phức tạp. -Mắc lỗi, nhưng hầu như không dẫn đến hiểu nhầm.

5	-Đáp ứng một nửa yêu cầu của đề bài. -Thể hiện được quan điểm nhưng không hẳn rõ ràng trên toàn bộ bài viết; có thể không rút ra được kết luận. -Trình bày một số ý chính, nhưng chúng không được phát triển đầy đủ; có thể có những chi tiết không phù hợp.	- Tổ chức thông tin và lập luận một cách mạch lạc. - Sử dụng đúng một số từ nối và phương tiện liên kết cơ bản ở trong câu và giữa các câu. - Không viết theo đoạn, hoặc cách chia đoạn không hợp lí.	-Sử dụng được lượng từ tối thiểu của chủ đề bài viết nhưng có xu hướng dùng nhiều một số từ. -Mắc lỗi có thể gây khó khăn cho người đọc.	-Kiểm soát tốt các cấu trúc đơn giản. - Có cố gắng sử dụng các cấu trúc phức tạp nhưng phần lớn đều sử dụng sai. - Mắc lỗi, nhưng thông thường những lỗi này không gây khó khăn cho người đọc.
4	-Đáp ứng một phần yêu cầu của đề bài. -Thể hiện được quan điểm nhưng không hẳn rõ ràng trên toàn bộ bài viết; có thể không rút ra được kết luận. - Trình bày một số ý chính nhưng chúng có thể lặp lại và được phát triển không đầy đủ với những thông tin chi tiết phù hợp.	-Có tổ chức thông tin và lập luận. - Sử dụng những từ nối và phương tiện liên kết thường gặp ở trong và giữa các câu, nhưng đôi chỗ bị lặp hoặc không chính xác. - Không viết theo đoạn, hoặc cách chia đoạn gây khó hiểu.	-Kiểm soát được từ ngữ cơ bản. -Mắc tương đối nhiều lỗi và lỗi thỉnh thoảng gây khó khăn cho người đọc.	- Kiểm soát được các cấu trúc đơn giản. - Có cố gắng, nhưng thất bại trong việc sử dụng một vài cấu trúc phức tạp. - Thường xuyên mắc lỗi và thỉnh thoảng gây khó khăn cho người đọc.
3	- Không trả lời đầy đủ bất cứ yêu cầu nào của đề bài; bài viết có thể bị hiểu nhầm hoàn toàn. - Không thể hiện được quan điểm. - Trình bày được rất ít ý nhưng phần lớn những ý này không được phát triển.	-Trình bày thông tin và lập luận bằng một chuỗi các câu đơn giản được liên kết với nhau chỉ bằng những từ nối cơ bản và thường gặp.	-Sử dụng lượng từ hạn chế. -Mắc lỗi thường xuyên và lỗi làm thay đổi nghĩa.	- Sử dụng chính xác một vài cấu trúc đơn giản. • Thường xuyên mắc những lỗi cơ bản làm thay đổi nghĩa.
2	-Hầu như không đáp ứng yêu cầu nào của đề bài. -Không thể hiện được quan điểm. -Trình bày được một đến hai ý chính nhưng những ý này không được phát triển.	-Có rất ít dấu hiệu của tính tổ chức.	-Sử dụng lượng từ rất hạn chế. -Mắc rất nhiều lỗi và lỗi làm thay đổi nghĩa.	-Chỉ viết được một vài cụm từ đã học thuộc từ trước. -Lỗi xuất hiện rất nhiều và làm thay đổi nghĩa.

1	-Bài viết hoàn toàn không phù hợp hoặc không thể hiểu được.	-Không có dấu hiệu của tính tổ chức.	- Chỉ viết được một vài từ đơn lẻ.	-Không viết được thành câu
0	-Bỏ thi. -Không viết từ nào. -Viết lại một bài theo trí nhớ/thuộc lòng.			

Trường hợp đặc biệt: Thí sinh sử dụng AI/ đạo văn 20% trở lên: 0 điểm

TP. Hồ Chí Minh, ngày 14 tháng 10 năm 2024

P. Trưởng bộ môn

Giảng viên ra đề



ThS. Cao Thị Xuân Tú

Trần Thị Lệ Thủy