

TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN LANG
ĐƠN VỊ: KHOA NGOẠI NGỮ

ĐỀ THI/ĐỀ BÀI, RUBRIC VÀ THANG ĐIỂM
THI KẾT THÚC HỌC PHẦN
Học kỳ 1, năm học 2024-2025

I. Thông tin chung

Tên học phần:	American Literature		
Mã học phần:	71ENGL40602	Số tín chỉ:	2
Mã nhóm lớp học phần:	241_71ENGL40602_01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09, 10, 11		
Hình thức thi: Tiểu luận	Thời gian làm bài:	1	ngày
☐ Cá nhân	☒ Nhóm		
		<i>Mã SV_Ho va ten SV_.....</i>	

I. Các yêu cầu của đề thi nhằm đáp ứng CLO

Ký hiệu CLO	Nội dung CLO	Hình thức đánh giá	Trọng số CLO trong thành phần đánh giá (%)	Câu hỏi thi số	Điểm số tối đa	Lấy dữ liệu đo lường mức đạt PLO/PI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
CLO 3	Vận dụng thành thạo kỹ năng đọc hiểu tác phẩm văn học để tổ chức làm việc nhóm hiệu quả.	Tự luận	50%	1	5	PI 7.3
CLO 4	Ứng dụng kỹ năng làm việc nhóm hiệu quả trong việc phân tích thủ pháp nghệ thuật	Tự luận	50%	2	5	PI 7.3

II. Nội dung đề bài

1. Đề bài

Question 1: (5 marks) Search for ten quotes using rhetorical devices (Metaphor: 4; Personification: 2; Simile: 4) from AT LEAST 4 DIFFERENT American authors' works. Then, explain the effect/ purpose of each rhetorical device.

Ví dụ mẫu:

Rhetorical devices	<i>Quotation</i>	<i>Name of the works by the American author</i>	Explanation
E.g. 0. Metaphor	<i>“Her voice is full of money.”</i>	<i>The Great Gatsby by F. Scott Fitzgerald</i>	The author compares implicitly the character’s voice to money with the purpose of emphasizing her social status and the allure of wealth.
1. Metaphor			
2. Metaphor			
3. Metaphor			
4. Metaphor			
5. Personification			
6. Personification			
7. Simile			
8. Simile			
9. Simile			
10. Simile			

Question 2 (5 marks). Create a mind map to summarize the elements of the short story “The Tell-Tale heart” by Edgar Allan Poe. You should include:

- + Plot (exposition; rising action, climax, falling action, resolution)
- + Setting (where; when)
- + Character
- + Rhetorical devices (at least 3 different rhetorical devices)
- + Main theme

Ví dụ mẫu:

Elements	<i>Detail(s)</i>	Explanation
E.g. 0. Symbolism	The last leaf on the tree	Symbolizes the fragile border between life and death
1. Plot	Exposition	
	Rising action	
	Climax	
	Falling action	
	Resolution	
2. Setting	Where	
	When	

3. Character	1.	
	2.	
	3.	
	4.	
4. Rhetorical devices	1.	
	2.	
	3.	
5. Main theme		

2. Hướng dẫn thể thức trình bày đề bài

- Đại diện trưởng nhóm nộp bài trên trang CTE.

- Quy ước đặt tên file: ESSAY_CK241_AMERICAN LITERATURE_TÊN NHÓM_01 (nhóm lớp học phần mà SV đang học). Mỗi nhóm nộp 1 file nén (thông qua cổng thi của trường) bao gồm:

+ 01 file Ms. Word, trình bày câu trả lời cho câu hỏi 1 và 2;

- Theo mẫu làm bài GV cung cấp
- In nghiêng + In đậm ***Tên tác phẩm*** by (không in nghiêng) ***Tên tác giả*** (in nghiêng + in đậm)
- Rhetorical device: Tên thủ pháp nghệ thuật (Metaphor; Personification; Simile). Lưu ý: sắp xếp theo thứ tự: (Metaphor: 4; Personification: 2; Simile: 4)
- Explanation: The author implicitly compares to with the purpose of / A is given human-like action/ human's characteristics, suggesting/ creating a sense of .../ The author explicitly compares to with the purpose of

+ TẤT CẢ các phiếu chấm điểm của TỪNG thành viên trong nhóm, thể hiện rõ thành viên nào làm phần nào (vai trò của từng thành viên).

* Cách soạn thảo văn bản:

+ **Đối với file Ms. Word (Sử dụng mẫu làm bài mà GV cung cấp)**

- Có trang bìa với đủ thông tin: logo của trường; Tên khóa học; Tên GV; Tên các thành viên nhóm+ MSSV; Thời gian nộp dự án)

- Giấy A4,
- Chữ Times New Roman,
- cỡ chữ 12,
- dẫn dòng 1,15 line,
- mật độ chữ bình thường;
- Lề trên: 2 cm; lề dưới: 2 cm; lề trái: 2 cm; lề phải: 2 cm
- Canh chỉnh văn bản ở chế độ Justify (canh đều 2 bên)
- Đánh số trang ở giữa, bên dưới, Trang 1 từ Question 1, không đánh số trang ở Trang bìa

3. Rubric và thang điểm

Tiêu chí	Trọng số (%)	Tốt	Khá	Trung bình	Yếu
		8.5-10	7.0-8.4	5.0-6.9	0.0-4.9
Hình thức trình bày	5	Trình tự logic, rõ ràng, đáp ứng yêu cầu. Hình ảnh, bảng biểu rõ ràng, logic, ghi chú phù hợp. Thể hiện việc sử dụng thành thạo máy tính trong trình bày văn bản.	Trình tự logic, rõ ràng đáp ứng yêu cầu. Hình ảnh, bảng biểu rõ ràng, logic, ghi chú phù hợp. Thể hiện kỹ năng soạn thảo văn bản còn hạn chế.	Trình tự phù hợp theo yêu cầu. Trình bày còn một số lỗi về chính tả, kích thước, ghi chú chưa đầy đủ.	Trình tự trình bày không đúng. Hình vẽ, bảng biểu còn nhiều mâu thuẫn với nội dung.
Mức độ đóng góp (giữa các thành viên)	5	Tham gia đầy đủ các buổi họp, thảo luận của nhóm (100%) và đóng góp ý kiến hay, hiệu quả cho các hoạt động của nhóm. Hợp tác, phối hợp với nhóm. Luôn luôn tôn trọng các thành viên (dù có xảy ra mâu thuẫn)	Thường xuyên tham gia thảo luận nhóm (<90%) và đóng góp ý kiến hay. Hợp tác, phối hợp với nhóm. Thường xuyên tôn trọng các thành viên (dù có xảy ra mâu thuẫn)	Thỉnh thoảng tham gia thảo luận nhóm (<70%) và đóng góp ý kiến. Hợp tác, phối hợp với nhóm. Thỉnh thoảng không kiểm chế khi xảy ra mâu thuẫn	Hiếm khi tham gia thảo luận nhóm (<50%) và không đóng góp ý kiến. Không hợp tác, phối hợp với nhóm. Thường không kiểm chế và hay cãi nhau khi xảy ra mâu thuẫn

Nội dung	90	Đáp ứng 80-100% theo yêu cầu	Đáp ứng 70-80% theo yêu cầu	Đáp ứng 50-70% theo yêu cầu	Đáp ứng dưới 50 % theo yêu cầu
-----------------	-----------	------------------------------	-----------------------------	-----------------------------	--------------------------------

TP. Hồ Chí Minh, ngày 25 tháng 09 năm 2024

Trưởng bộ môn

Giảng viên ra đề




Nguyễn Hải Long

Tôn Thiện Quỳnh Trâm