

TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN LANG
KHOA CÔNG NGHỆ SÁNG TẠO

ĐỀ THI/ĐỀ BÀI, RUBRIC VÀ THANG ĐIỂM
THI KẾT THÚC HỌC PHẦN
Học kỳ 1, năm học 2024-2025

I. Thông tin chung

Tên học phần:	Phát triển tính cách và Khoa học hành vi		
Mã học phần:	241_71SCIE10082_01	Số tín chỉ:	02
Mã nhóm lớp học phần:	71K30CNDA01		
Hình thức thi: Tiểu luận	Thời gian làm bài:	14	ngày
☒ Cá nhân	☐ Nhóm		

1. Format đề thi

- Font: Times New Roman
- Size: 13
- Quy ước đặt tên file đề thi/đề bài:

2. Giao nhận đề thi

Sau khi kiểm duyệt đề thi, đáp án/rubric. **Trưởng Khoa/Bộ môn** gửi đề thi, đáp án/rubric về Trung tâm Khảo thí qua email: khaothivanlang@gmail.com bao gồm file word và file pdf (***nén lại và đặt mật khẩu file nén***) và nhắn tin + họ tên người gửi qua số điện thoại **0918.01.03.09** (Phan Nhất Linh).

II. Các yêu cầu của đề thi nhằm đáp ứng CLO

(Phần này phải phối hợp với thông tin từ đề cương chi tiết của học phần)

Ký hiệu CLO	Nội dung CLO	Hình thức đánh giá	Trọng số CLO trong thành phần đánh giá (%)	Câu hỏi thi số	Điểm số tối đa	Lấy dữ liệu đo lường mức đạt PLO/PI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
CLO2	Vận dụng các khái niệm, đặc điểm tính cách, sự phát triển qua các giai đoạn của con người vào các sản phẩm, nội dung thiết kế	Tiểu luận	20%	Tiêu chí 1,2	2	PI1.1; PI1.2
CLO3	Sử dụng khung sinh thái: sinh học, tâm lý xã hội để đánh giá, can thiệp và đánh giá hành vi con người	Tiểu luận	40%	Tiêu chí 1,2	4	PI4.1; PI4.2
CLO4	Áp dụng quan điểm gắn kết xã hội (gắn kết hành vi, gắn kết tình cảm, gắn kết niềm tin, gắn kết tham gia) trong môi trường xã hội	Tiểu luận	20%	Tiêu chí 1,2	2	PI7.2; PI8.1
CLO5	Vận dụng các đặc điểm phát triển tính cách và khoa học hành vi của con người để nâng cao giá trị sản phẩm công nghệ	Tiểu luận	20%	Tiêu chí 1,2	2	PI8.2; PI9.1

Chú thích các cột:

(1) Chỉ liệt kê các CLO được đánh giá bởi đề thi kết thúc học phần (tương ứng như đã mô tả trong đề cương chi tiết học phần). Lưu ý không đưa vào bảng này các CLO không dùng bài thi kết thúc học phần để đánh giá (có một số CLO được bố trí đánh giá bằng bài kiểm tra giữa kỳ, đánh giá qua dự án, đồ án trong quá trình học hay các hình thức đánh giá quá trình khác chứ không bố trí đánh giá bằng bài thi kết thúc học phần). Trường hợp một số CLO vừa được bố trí đánh giá quá trình hay giữa kỳ vừa được bố trí đánh giá kết thúc học phần thì vẫn đưa vào cột (1)

(2) Nội dung của CLO tương ứng.

(3) Hình thức kiểm tra đánh giá có thể là: trắc nghiệm, tự luận, dự án, đồ án, vấn đáp, thực hành trên máy tính, thực hành phòng thí nghiệm, báo cáo, thuyết trình, ..., phù hợp với nội dung của CLO và mô tả trong đề cương chi tiết học phần.

(4) Trọng số mức độ quan trọng của từng CLO trong đề thi kết thúc học phần do giảng viên ra đề thi quy định (mang tính tương đối) trên cơ sở mức độ quan trọng của từng CLO. Đây là cơ sở để phân phối tỷ lệ % số điểm tối đa cho các câu hỏi thi dùng để đánh giá các CLO tương ứng, bảo đảm CLO quan trọng hơn thì được đánh giá với điểm số tối đa lớn hơn. Cột (4) dùng để hỗ trợ cho cột (6).

(5) Liệt kê các câu hỏi thi số (câu hỏi số ... hoặc từ câu hỏi số... đến câu hỏi số...) dùng để kiểm tra người học đạt các CLO tương ứng.

(6) Ghi điểm số tối đa cho mỗi câu hỏi hoặc phần thi.

(7) Trong trường hợp đây là học phần cốt lõi - sử dụng kết quả đánh giá CLO của hàng tương ứng trong bảng để đo lường đánh giá mức độ người học đạt được PLO/PI - cần liệt kê ký hiệu PLO/PI có liên quan vào hàng tương ứng. Trong đề cương chi tiết học phần cũng cần mô tả rõ CLO tương ứng của học phần này sẽ được sử dụng làm dữ liệu để đo lường đánh giá các PLO/PI. Trường hợp học phần không có CLO nào phục vụ việc đo lường đánh giá mức đạt PLO/PI thì để trống cột này.

III. Nội dung đề bài

1. Đề bài

Hãy xây dựng và thực hiện kế hoạch phát triển tính cách và hành vi kỳ vọng của bản thân.

Dựa vào các nội dung sau để thực hiện tiểu luận:

Chương 1: Tổng quan về phát triển tính cách và khoa học hành vi con người

Chương 2: Tính cách hành vi của con người

Chương 3: Chức năng xã hội để đánh giá phạm vi xã hội

Chương 4: Các giai đoạn phát triển của con người

2. Hướng dẫn thể thức trình bày đề bài

a. Quy cách trình bày tiểu luận:

- Tiểu luận được trình bày trên khổ giấy A4, kiểu trang đứng (portrait).
- Font chữ: Times New Roman.
- Định dạng lề: bottom, top: 2cm; right, left: 2cm.
- Bảng mã: Unicode.
- Cách dòng: 1.35 lines.
- Cỡ chữ: 13.
- Độ dài của một bài tiểu luận: nội dung tối thiểu 10 trang - tối đa 20 trang (không tính phụ lục).
- Đánh số trang ở giữa trang, phía dưới.

b. Quy cách trình bày nội dung

Nội dung tiểu luận bao gồm:

- (1) Trang bìa ghi rõ: Trường, mã lớp học, họ tên, mã số sinh viên, môn học, tên đề tài, giảng viên hướng dẫn (GVHD)
- (2) Lời cảm ơn (nếu có)
- (3) Trang nhận xét của GVHD
- (4) Bảng danh mục các từ viết tắt (nếu có)
- (5) Danh mục các bảng - biểu đồ (nếu có)
- (6) Trang mục lục bao gồm: Các đề mục và số trang
- (7) Trang nội dung: (Tham khảo những nội dung cơ bản sau)

Phần 1: Mở đầu

- 1.1 Lý do lựa chọn chủ đề (loại tính cách, hành vi để phát triển)
- 1.2 Mục tiêu (hướng đến phát triển tính cách, hành vi...)
- 1.3 Kênh tác tác động (để phát triển tích cách, hành vi...)
- 1.4 Kế hoạch thực hiện (để phát triển tích cách, hành vi...)

Phần 2: Kết quả thực hiện

- 2.1 Những kết quả đạt được và lý do

2.2 Những kết quả chưa đạt được, lý do và hướng phát triển tiếp theo

2.3 Quá trình thực hiện

- Thuận lợi
- Khó khăn

2.4 Đánh giá kết quả thực hiện

- Những kết quả đạt được so với mục tiêu ban đầu
- Bài học kinh nghiệm

Phần 3: Kết luận

1. Kết luận

2. Khuyến nghị

(8) Tài liệu tham khảo

(9.1) Đối với trang tài liệu tham khảo

- **Cách viết tài liệu tham khảo là sách:** Tên tác giả (năm xuất bản). Tên sách. Nhà xuất bản, Nơi xuất bản.

- **Tài liệu tham khảo là một chương của sách:** Tên tác giả (năm xuất bản). Tên của chương sách. Trong: Tên tác giả sách, tên sách. Nhà xuất bản, Nơi xuất bản, trang. số trang đầu - số trang cuối của chương.

- **Cách viết tài liệu tham khảo là luận văn/ luận án/ khóa luận:** Tên tác giả (năm xuất bản). Tên đề tài luận văn/ luận án/ khóa luận. Luận văn (học vị), Khoa chuyên ngành, tên Trường Đại học.

- **Tài liệu tham khảo trích dẫn từ nguồn internet/website:** Tên tác giả (năm). Tên tài liệu [online], ngày tháng năm truy cập nguồn thông tin, từ <đường dẫn để tiếp cận tài liệu đó>.

- **Tài liệu tham khảo trích dẫn từ nguồn báo in hàng ngày:** Tên tác giả (năm xuất bản). Tên bài báo, tên báo, chuyên mục, ngày ấn bản.

(9.2) Các cách trình bày trích dẫn trong bài viết:

- Tên tác giả/tổ chức và năm xuất bản tài liệu đặt trong ngoặc đơn. Ví dụ: Thương mại điện tử và những vấn đề đặt ra đối với Việt Nam (Nguyễn Văn A, 2019).

- Tên tác giả/tổ chức là thành phần của câu, năm xuất bản nằm trong ngoặc đơn. Ví dụ: Nguyễn Văn A (2019) cho rằng thương mại điện tử có ảnh hưởng mạnh mẽ đến hành vi người tiêu dùng giai đoạn 2020-2025.

- Trường hợp trích dẫn nguyên một đoạn nội dung của tài liệu tham khảo thì có thể đưa số trang tài liệu trích dẫn vào trong ngoặc đơn. Ví dụ: Nguyễn Văn A (2019, tr.13) nêu rõ “thương mại điện tử có ảnh hưởng mạnh mẽ đến hành vi của người tiêu dùng giai đoạn 2020-2025”.

(9) Phụ lục (nếu có); Bản câu hỏi, biên bản phỏng vấn, phiếu đánh giá...

c. Lưu ý:

- **Sinh viên sẽ bị điểm 0 nếu:**

- + Đạo văn;
- + Sao chép bài của nhau;
- + Trích dẫn quá 40% trong toàn bộ nội dung tiểu luận;

- Hình thức nộp bài:

- + Nộp bài theo quy định của Nhà trường (do Phòng Khảo thí chủ trì).

3. Rubric và thang điểm

Tiêu chí	Trọng số %	Tốt 90%	Khá 70%	Trung bình 50%	Kém (0%)
Cách trình bày	30	Bố cục hợp lý, thông tin đầy đủ, dễ theo dõi hình thức trình bày rõ ràng, mạch lạc	Bố cục chưa hợp lý, có thông tin đầy đủ, hình thức trình bày rõ ràng, còn lỗi chính tả	Bố cục thiếu hợp lý, thông tin chưa đầy đủ, hình thức trình bày chưa rõ ràng, lỗi chính tả	Bố cục hoàn toàn không hợp lý, thông tin lộn xộn hình thức trình bày, lỗi chính tả
Nội dung	70	Làm sáng tỏ vấn đề, đúng theo yêu cầu đề bài	Giải quyết vấn đề chưa thực rõ ràng, đúng theo yêu cầu đề bài	Vấn đề chưa thực sự sáng tỏ, còn chưa theo đúng yêu cầu đề bài	Không làm sáng tỏ vấn đề, lạc đề

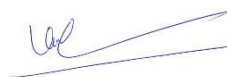
Người duyệt đề



Võ Văn Lạc

TP. Hồ Chí Minh, ngày 26 tháng 10 năm 2024

Giảng viên ra đề



Kiều Văn Tu