

TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN LANG  
KHOA KỸ THUẬT CƠ - ĐIỆN VÀ MÁY TÍNH

**ĐỀ THI**  
**THI KẾT THÚC HỌC PHẦN**  
**Học kỳ 3, năm học 2023-2024**

**I. Thông tin chung**

Tên học phần:	Phòng cháy chữa cháy		
Mã học phần:	71ENER40132	Số tin chỉ:	02
Mã nhóm lớp học phần:	233_71ENER40132_01		
Hình thức thi: <b>Tiểu Luận Thuyết Trình</b>	Thời gian làm bài:	<b>7 ngày</b>	
<input type="checkbox"/> Cá nhân	<input checked="" type="checkbox"/> Nhóm		
<i>Quy cách đặt tên file</i>	<i>Mã lớp học phần_MSSV_Họ và Tên_Nhóm</i>		

**II. Các yêu cầu của đề thi nhằm đáp ứng CLO**

Ký hiệu CLO	Nội dung CLO	Hình thức đánh giá	Trọng số CLO trong thành phần đánh giá (%)	Câu hỏi thi số	Điểm số tối đa	Lấy dữ liệu đo lường mức đạt PLO/PI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
<b>CLO 1</b>	Hiểu và ứng dụng kiến thức về thiết kế các loại hệ thống PCCC trong công trình.	Tiểu luận	20%	-	2 điểm	PI 1.3
<b>CLO 2</b>	Đề xuất phương án thi công lắp đặt các hệ thống PCCC	Tiểu luận	20%		2 điểm	PI 4.1
<b>CLO 3</b>	Tư duy tổng quan về các loại hệ thống PCCC đang sử dụng trong thực tế, có thể đọc hiểu, nghiên cứu tài liệu chuyên ngành.	Tiểu luận	20%		2 điểm	PI 5.2
<b>CLO4</b>	Kỹ năng tổ chức làm việc nhóm, trao đổi thông tin giữa các bạn trong lớp học.	Tiểu luận và file thuyết trình nhóm	20%		2 điểm	PI 6.2
<b>CLO5</b>	Hình thành tính cẩn thận, nghiêm túc trong học tập, làm việc và học tập suốt đời	Tiểu luận và file thuyết trình nhóm	20%		2 điểm	PI 9.1

**III. Nội dung đề bài**

**1. Đề bài**

Các nhóm sinh viên được phân công 1 trong các chủ đề sau để thực hiện trong 3 tuần và thuyết trình trong 15 phút:

- 1/ Tổng hợp cập nhật các quy định pháp luật về PCCC
- 2/ Chuyên đề về thiết bị PCCC
- 3/ Chuyên đề về nhận diện và đánh giá các nguy cơ gây cháy, quản lý PCCC
- 4/ Chuyên đề về các biện pháp phòng cháy
- 5/ Thiết kế hệ thống chữa cháy công trình

## 2. Hướng dẫn thể thức trình bày đề bài.

Bài thi cần nộp đầy đủ các file sau:

- File word tiểu luận có thiết kế trang bìa, ghi đầy đủ thông tin cá nhân (sinh viên đã được hướng dẫn trên lớp trong quá trình ôn tập môn học và file mẫu).
- File powerpoint thuyết trình nhóm.
- Nhóm trưởng nộp các file tiểu luận trên Elearning và tất cả các sinh viên nộp trên link CTE.

## 3. Rubric và thang điểm

**Rubric 1. Đánh giá phần bài tiểu luận (điểm cuối kỳ)**

Tiêu chí	Trọng số (%)	Tốt Từ 8 – 10 đ	Khá Từ 6 – dưới 8 đ	Trung bình Từ 4 – dưới 6 đ	Yếu dưới 4 đ
1. Nội dung viết theo dàn ý chi tiết đã được giảng viên phê duyệt gồm các ý: Mô tả hiện trạng; Phân tích, đánh giá; Đề xuất giải pháp.	30%	Trình bày được đầy đủ các nội dung: Mô tả hiện trạng; Phân tích, đánh giá; Đề xuất giải pháp đầy đủ theo đề cương	Trình bày được phần mô tả hiện trạng; Phân tích, đánh giá; và Đề xuất giải pháp (nhưng chưa phù hợp)	Chỉ mô tả được hiện trạng; chưa trình bày được các nội dung: Phân tích, đánh giá; Đề xuất giải pháp.	Không đúng theo dàn ý chi tiết đã phê duyệt
2. Số liệu minh chứng trình bày trong báo cáo	10%	Số liệu minh chứng trình bày đầy đủ trong báo cáo	Có số liệu minh chứng nhưng chưa đầy đủ	Có một ít số liệu minh chứng cho bài làm	Không có số liệu minh chứng trình bày trong báo cáo
3. Tài liệu tham khảo	5%	Ghi đầy đủ tài liệu tham khảo, trình bày đúng hướng dẫn	Có ghi tài liệu tham khảo đầy đủ nhưng chưa trình bày đúng hướng dẫn	Có ghi tài liệu tham khảo nhưng chưa đầy đủ theo nội dung trong báo cáo	Không ghi tài liệu tham khảo
4. Cách trình bày/bố cục của báo cáo	10%	Trình bày đúng qui định, đẹp mắt	Đúng một phần về cách trình bày báo cáo nhưng trình bày đẹp mắt	Đúng một phần về cách trình bày báo cáo	Không đúng qui định
5. Cách hành văn, lỗi chính tả	10%	Viết câu đúng, diễn giải ý rõ ràng, mạch lạc,	Viết câu đúng, nhưng chưa diễn giải rõ các ý.	Viết câu còn nhiều lỗi, chưa diễn giải rõ các ý.	Viết câu sai, chưa diễn giải được ý. Có > 5 lỗi

Tiêu chí	Trọng số (%)	Tốt Từ 8 – 10 đ	Khá Từ 6 – dưới 8 đ	Trung bình Từ 4 – dưới 6 đ	Yếu dưới 4 đ
		Không có lỗi chính tả	Không có lỗi chính tả	Có > 03 lỗi chính tả trong bài	chính tả trong bài
6. Thiết kế slide trình bày	10%	Đúng qui định. Thiết kế slide đẹp, hài hòa, thu hút người nghe.	Có logo trường, nhưng slide còn nhiều chữ, chữ nhỏ và thiếu hình ảnh, biểu đồ,... minh họa	Có logo trường, có hình ảnh và bản biểu, biểu đồ,... minh họa, slide cũng đáp ứng yêu cầu về chữ và cỡ chữ nhưng màu sắc chưa phù hợp	Không đúng qui định: có nhiều chữ, chữ quá nhỏ, không có logo trường, không có hình ảnh và biểu đồ,... minh họa
7. Thuyết trình bài báo cáo; trang phục khi trình bày (trang phục của tất cả các thành viên trong nhóm)	10%	Có sự tương tác tốt với người nghe. Thuyết trình giọng rõ ràng, trình bày mạch lạc, tự tin, thu hút sự chú ý của các thành viên tham gia. Trang phục đẹp.	Có sự tương tác với người nghe. Thuyết trình giọng rõ ràng, trình bày mạch lạc.	Có nhìn vào người nghe nhưng chỉ đọc theo giấy note viết cầm tay, không thể hiện đúng tác phong trình bày trước đám đông.	Chỉ đọc theo các chữ có trên slide, nhìn vào slide không có sự tương tác với người nghe.  Trang phục luộm thuộm.
8. Trả lời câu hỏi và tác phong khi trả lời câu hỏi	15%	Trả lời hết các câu hỏi. Trình bày ngắn gọn, rõ ràng, đúng trọng tâm, có giải thích minh họa; tự tin khi trả lời.	Trả lời đúng ½ số câu hỏi. Khi trả lời không nói dài dòng, có giải thích minh họa nhưng nói còn nhỏ, chưa thể hiện sự tự tin vào câu trả lời của mình	Trả lời đúng 1/3 số câu hỏi. Phần trả lời có giải thích minh họa rõ ràng nhưng chưa thể hiện sự tự tin.	Không trả lời được câu hỏi
	<b>100%</b>				

Người duyệt đề

TP. Hồ Chí Minh, ngày 28 tháng 6 năm 2024

Giảng viên ra đề

**Mai Thị Thu Thảo**