

TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN LANG  
 ĐƠN VỊ: KHOA XÃ HỘI VÀ NHÂN VĂN

**ĐỀ THI/ĐỀ BÀI, RUBRIC VÀ THANG ĐIỂM**  
**THI KẾT THÚC HỌC PHẦN**  
**Học kỳ 3, năm học 2023-2024**

**I. Thông tin chung**

Tên học phần:	TÂM LÝ HỌC XUYÊN VĂN HÓA		
Mã học phần:	233_71PSYS40052	Số tín chỉ:	2
Mã nhóm lớp học phần:	233_71PSYS40052_01, 233_71PSYS40052_02, 233_71PSYS40052_03		
Hình thức thi: <b>Tiểu luận không thuyết trình</b>	Ngày thi:	30/7/2024	
	Thời gian làm bài:	<b>01</b>	Tuần
<input checked="" type="checkbox"/> Cá nhân		<input type="checkbox"/> Nhóm	
<i>Quy cách đặt tên file</i>		<i>MSSV_Ho va ten SV_Tên đề tài</i>	

**1. Format đề thi**

- Font: Times New Roman
- Size: 13
- Quy ước đặt tên file đề thi/đề bài:
- + **Mã học phần**\_Tên học phần\_ MSSV\_Họ tên SV\_Tên đề tài

**2. Giao nhận đề thi**

Sau khi kiểm duyệt đề thi, đáp án/rubric. **Trưởng Khoa/Bộ môn** gửi đề thi, đáp án/rubric về Trung tâm Khảo thí qua email: [khaothivanlang@gmail.com](mailto:khaothivanlang@gmail.com) bao gồm file word và file pdf (*nén lại và đặt mật khẩu file nén*) và nhắn tin + họ tên người gửi qua số điện thoại **0918.01.03.09** (Phan Nhật Linh).

## II. Các yêu cầu của đề thi nhằm đáp ứng CLO

(Phần này phải phối hợp với thông tin từ đề cương chi tiết của học phần)

Ký hiệu CLO	Nội dung CLO	Hình thức đánh giá	Trọng số CLO trong thành phần đánh giá (%)	Câu hỏi thi số	Điểm số tối đa	Lấy dữ liệu đo lường mức đạt PLO/PI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
CLO3	Thực hiện việc phân tích và diễn giải các tình huống thực tế liên quan đến tâm lý và văn hóa; đề xuất các giải pháp hoặc ứng dụng trong các lĩnh vực như giáo dục, y tế, công việc và quan hệ xã hội.	Tiểu luận	40%	1	4	PLO6 (R)
CLO4	Vận dụng kỹ năng làm việc nhóm, giải quyết vấn đề, nghiên cứu, so sánh và viết đề cương nghiên cứu trong lĩnh vực tâm lý học xuyên văn hóa, bao gồm phát triển các câu hỏi nghiên cứu, xác định phương pháp nghiên cứu phù hợp và tạo ra kế hoạch nghiên cứu chi tiết	Tiểu luận	40%	1	4	PLO7 (R)
CLO5	Thể hiện tinh thần trách nhiệm, tư duy sáng tạo và chuẩn mực đạo đức nghề nghiệp vào đổi mới công việc trong bối cảnh đa văn hoá một cách khách quan và trung thực	Tiểu luận	20%	1	2	PLO10 (R)

## III. Nội dung đề bài

### 1. Đề bài

“Vận dụng các kiến thức, kỹ năng, phương pháp đã được học trong môn Tâm lý học xuyên văn hóa để tiến hành viết đề cương nghiên cứu một chủ đề tâm lý học xuyên văn hóa trong các bối cảnh văn hóa khác nhau”

### 2. Hướng dẫn thể thức trình bày đề bài

## MỞ ĐẦU

## 1. Bối cảnh Nghiên cứu (Research Background)

- Mô tả bối cảnh nghiên cứu xảy ra ở đâu và thực trạng của vấn đề.
- Xác định lĩnh vực nghiên cứu và chủ đề nghiên cứu.
- Xác định đối tượng và phạm vi nghiên cứu.

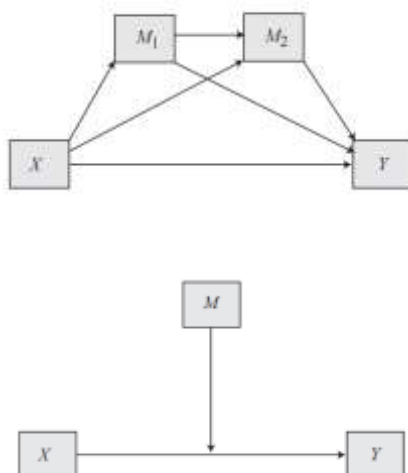
## 2. Tầm quan trọng của nghiên cứu

Nêu lên tầm quan trọng và lợi ích của chủ đề nghiên cứu

## 3. Mục tiêu/câu hỏi nghiên cứu/ giả thuyết nghiên cứu

Nội dung nghiên cứu có thể được viết dưới dạng câu hỏi (research background) hoặc mục tiêu nghiên cứu (research objectives), trung bình từ 2 đến 4 câu, nêu lên cụ thể vấn đề cần tìm.

## 4. Mô hình nghiên cứu



## TỔNG QUAN LÝ THUYẾT

Tổng quan là trình bày vắn tắt và phân tích những nghiên cứu đã làm trước đây về đề tài, nhằm chỉ ra mối liên hệ giữa đề tài đang thực hiện với các nghiên cứu trước. Tổng quan cũng nêu lên những nhận định đánh giá về phương pháp và kết quả nghiên cứu đã làm. Nhằm giúp người đọc hiểu được tầm quan trọng, sự cần thiết và giá trị của đề tài, tổng quan cần trả lời các câu hỏi sau:

- Những gì đã được nghiên cứu trong lĩnh vực này cho đến hiện tại?
- Các nhà nghiên cứu đã đưa ra các khám phá quan trọng, khái niệm, lý thuyết, tranh luận gì?
- Các nghiên cứu nào là quan trọng?
- Sự khác biệt của nghiên cứu này so với các bài nghiên cứu trước đó. Kết quả của nghiên cứu này tạo ra tính mới trong nghiên cứu khoa học như thế nào? (chỉ dành cho Khoá luận tốt nghiệp).

### 1. Tổng quan lịch sử - xã hội về ...

2. Cơ sở lý thuyết về ...biến 1
3. Cơ sở lý thuyết về ...biến 2
4. ...
5. Tổng quan nghiên cứu về biến 1 + biến 2 + ....
6. ...

## **THIẾT KẾ NGHIÊN CỨU**

Trong một đề tài nghiên cứu, việc thiết kế nghiên cứu (Research Background) rất quan trọng vì nó quyết định chất lượng kết quả nghiên cứu. Sinh viên phải trao đổi kỹ năng với giảng viên hướng dẫn về kế hoạch nghiên cứu trước khi tiến hành thu thập dữ liệu. Mục tiêu trình bày của nội dung chương trình này là để thuyết phục người đọc tin rằng kết quả nghiên cứu thu thập được là đáng tin cậy. Tùy vào nội dung nghiên cứu sinh viên cần trình bày những mục sau.

### **1. Phương pháp nghiên cứu**

Nêu rõ đây là nghiên cứu định tính (qualitative) hay định lượng (quantitative) hay cả hai và lý do chọn phương pháp này.

### **2. Mẫu nghiên cứu**

Nêu rõ đối tượng khảo sát (người/đơn vị tham gia khảo sát), số lượng mẫu (số lượng người/đơn vị tham gia khảo sát), cách chọn mẫu (việc chọn mẫu dựa trên những tiêu chí nào, làm sao để chọn) và nêu lý do cho việc chọn lựa này.

### **3. Thiết kế bảng câu hỏi**

- Đối với nghiên cứu định tính, trình bày các chủ đề/ câu hỏi mở được dùng để phỏng vấn.
- Đối với nghiên cứu định lượng, trình bày khái quát nội dung câu hỏi (số lượng câu, bao nhiêu phần, loại câu hỏi, ...).
- Bảng câu hỏi chính thức nên đưa vào phần phụ lục ở cuối quyền báo cáo.

### **4. Quá trình thu thập dữ liệu**

Mô tả chi tiết toàn bộ quá trình thu thập dữ liệu trong thực tế (khi nào, ở đâu, như thế nào, ...).

### **5. Cách phân tích dữ liệu**

- Nếu là nghiên cứu định lượng: nêu rõ sẽ sử dụng phần mềm nào để phân tích (Excel, SPSS, ...) và lý do sử dụng phần mềm này.
- Nếu là nghiên cứu định tính: nêu rõ sẽ sử dụng phương pháp hay cách thức nào để phân tích dữ liệu (Nvivo).

### **6. Cách quản lý chất lượng cho các bước trên (Data quality control)**

Validity và reliability – Nêu các cách có thể kiểm soát chất lượng và độ tin tưởng cho bài khảo sát.

## KẾT QUẢ DỰ KIẾN ĐẠT ĐƯỢC CỦA NGHIÊN CỨU

### 1. Kết quả chi tiết

Trình bày chi tiết dự kiến kết quả thu được. Có thể sử dụng bảng biểu để trình bày và dùng lời văn để nêu lên những kết quả đáng lưu ý liên quan tới câu hỏi nghiên cứu.

Sử dụng thì tương lai khi đề cập đến kết quả. Lưu ý sắp xếp thông tin theo thứ tự hợp lý.

Phải trả lời được giả thuyết nghiên cứu/câu hỏi nghiên cứu trong phần kết quả.

### 2. ...

## TÀI LIỆU THAM KHẢO

(Quy tắc trích dẫn APA)

**Lưu ý:** Đây là báo cáo khoa học, không sử dụng đại từ nhân xưng TÔI trong bài báo cáo.

### 3. Rubric và thang điểm

#### Tiêu chí chấm điểm:

- Nghiên cứu theo nhóm hoặc cá nhân đã phân công và hoàn thành đề cương đã đăng ký theo form giảng viên đã cung cấp
- Đặc biệt lưu ý về vấn đề đạo văn và trùng lặp trong nghiên cứu. Bài làm vi phạm từ 25% trở lên không được chấm điểm phần nội dung tiểu luận.

Tiêu chí	CLO tương ứng	Trọng số (%)	Tốt Từ 7 – 10 đ	Khá Từ 5 – dưới 7 đ	Trung bình Từ 3 – dưới 5 đ	Yếu Dưới 3 đ
Trình bày nội dung phần “Mở đầu”	CLO3	20	Đầy đủ, rõ ràng và chính xác	Cơ bản là đúng nhưng còn sai sót nhỏ	Còn sai sót quan trọng	Không trình bày được
Trình bày nội dung phần “Tổng quan lý thuyết”	CLO3	20	Đầy đủ, rõ ràng và chính xác	Cơ bản là đúng nhưng còn sai sót nhỏ	Còn sai sót quan trọng	Không trình bày được
Trình bày nội dung phần “Thiết kế nghiên cứu”	CLO4	20	Đầy đủ, rõ ràng và chính xác	Cơ bản là đúng nhưng còn sai sót nhỏ	Còn sai sót quan trọng	Không trình bày được
Trình bày nội dung phần “Kết quả dự kiến”	CLO4	20	Đầy đủ, rõ ràng và chính xác	Cơ bản là đúng nhưng còn sai sót nhỏ	Còn sai sót quan trọng	Không trình bày được

Trình bày nội dung phần “Tài liệu tham khảo theo APA”	CLO5	10	Đầy đủ, rõ ràng và chính xác	Cơ bản là đúng nhưng còn sai sót nhỏ	Còn sai sót quan trọng	Không trình bày được
Báo cáo trùng lặp và đạo văn trên Turnitin	CLO5	10	Dưới 15%	Từ 15%-20%	Từ 20%-25%	Trên 25%

**Người duyệt đề**



**TS. PHẠM VĂN TUÂN**

*TP. Hồ Chí Minh, ngày 07 tháng 07 năm 2024*

**Giảng viên ra đề**



**ThS. ĐẶNG THỊ HỒNG NHUNG**