

**ĐỀ THI VÀ THANG ĐIỂM**  
**THI CUỐI HỌC KỲ**  
**Học kỳ 3, năm học 2023-2024**

**I. Thông tin chung**

Tên học phần:	Thực hành văn bản tiếng Việt		
Mã học phần:	71VNIP20232	Số tin chỉ:	2
Mã nhóm lớp học phần:	233_71VNIP20232		
Hình thức thi: <b>Tiểu luận có thuyết trình</b>	Thời gian làm bài:	<b>1</b>	Tuần
<input checked="" type="checkbox"/> Cá nhân	<input type="checkbox"/> Nhóm		
Yêu cầu:	<b>Tên file (nếu có): 233_71VNIP20232_Mã lớp_Họ và tên SV</b> <i>Bài làm có dấu hiệu vi phạm (sao chép bài người khác) sẽ bị trừ 70% điểm bài làm.</i>		

**1. Format đề thi**

- Font: Times New Roman
- Size: 13

**2. Giao nhận đề thi**

Sau khi kiểm duyệt đề thi, đáp án/rubric. **Trưởng Khoa/Bộ môn** gửi đề thi, đáp án/rubric về Trung tâm Khảo thí qua email: [khaothivanlang@gmail.com](mailto:khaothivanlang@gmail.com) bao gồm file word và file pdf (***nén lại và đặt mật khẩu file nén***) và nhắn tin + họ tên người gửi qua số điện thoại **0918.01.03.09** (Phan Nhất Linh).

**II. Các yêu cầu của đề thi nhằm đáp ứng CLO**

Ký hiệu CLO	Nội dung CLO	Hình thức đánh giá	Trọng số CLO trong thành phần đánh giá (%)	Câu hỏi thi số	Điểm số tối đa	Lấy dữ liệu đo lường mức đạt PLO/PI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
<b>CLO1</b>	Nhận diện được mô hình câu, đoạn văn,	Tiểu luận có thuyết trình	10%	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>PLO1</b>

	văn bản và các dạng văn bản tiếng Việt.					
<b>CLO2</b>	Nắm vững kiến thức cơ bản về ngữ âm, ngữ pháp, từ vựng, chính tả, phong cách ngôn ngữ và văn bản tiếng Việt để sử dụng hiệu quả trong các hoạt động chuyên ngành quan hệ công chúng và truyền thông.	Tiểu luận có thuyết trình	<b>20%</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>PLO4</b>
<b>CLLO3</b>	Tạo lập và phân tích thành thạo văn bản các loại để vận dụng trong các hoạt động quan hệ công chúng và truyền thông	Tiểu luận có thuyết trình	<b>25%</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>PLO4</b>
<b>CLO4</b>	Vận dụng kỹ năng chính tả, từ vựng, dấu chấm câu; diễn đạt chuẩn tiếng Việt; tạo được các văn bản có chất lượng cao về ngôn từ trong hoạt động quan hệ công chúng và truyền thông	Tiểu luận có thuyết trình	<b>25%</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>PLO6</b>

<b>CLO5</b>	Nâng cao tình yêu tiếng mẹ đẻ và lòng yêu nước trong việc đáp ứng các yêu cầu học tập tiếng Việt.	Tiểu luận có thuyết trình	<b>20%</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>PLO10</b>
-------------	---	---------------------------	------------	----------	----------	--------------

### III. Nội dung đề bài

**1. Đề bài:** Khảo sát (1 trong 10 loại) và phân tích hiện trạng dùng sai chính tả, từ ngữ, câu cú, phong cách văn bản trong một số loại văn bản, sản phẩm và phương tiện truyền thông sau:

- |                        |                                |
|------------------------|--------------------------------|
| 1. Văn bản hành chính  | 6. Biển quảng cáo và biển hiệu |
| 2. Văn bản khoa học    | 7. Báo điện tử                 |
| 3. Văn bằng, chứng chỉ | 8. Tạp chí                     |
| 4. Website đơn vị      | 9. Truyền hình và phát thanh   |
| 5. Báo in và tờ rơi    | 10. Điện ảnh                   |

### 2. Hướng dẫn thể thức trình bày đề bài

#### 2.1. Yêu cầu chung

- Sinh viên thực hiện bài thi theo nhóm (6-10 người);
- Upload file bài làm lên hệ thống: word.
- Nộp 1 bản in cho giảng viên (thông qua TA).
- Nộp bài đúng deadline, (nộp trễ 3 ngày = 0 điểm).

#### 2.2. Yêu cầu về Format Tiểu luận

- Trình bày trên khổ giấy A4 (210 x 297 mm), kiểu trang đứng (portrait).
- Định dạng lề: bottom, top: 2.0cm, right: 2.0 cm, left: 3.0 cm.
- Font chữ: Times new Roman.
- Bảng mã: Unicode.
- Cỡ chữ (phần nội dung): 13.
- Cách dòng: 1.5.
- Độ dài: tối thiểu 15 trang - tối đa 20 trang (*không tính phụ lục*).
- Đính kèm danh sách thành viên.

- Đánh số trang, tạo mục lục.

### 2.3. Dàn ý

**Trang bìa**

**Bìa lót**

**Lời cảm ơn**

**Bảng đánh giá Danh sách thành viên**

**Mục lục**

#### **I. ĐẶT VẤN ĐỀ**

I.1. Tầm quan trọng của việc sử dụng đúng chính tả, từ ngữ, câu cú và phong cách văn bản trong giao tiếp và truyền thông

I.2. Bối cảnh của vấn đề

I.3. Mục tiêu của việc khảo sát, nghiên cứu vấn đề này

#### **II. NỘI DUNG**

II.1. Khảo sát thực trạng (*nêu ít nhất 2-3 ví dụ cụ thể*)

II.1.1. Lỗi chính tả

II.1.2. Lỗi dùng từ

II.1.3. Lỗi về câu

II.1.4. Lỗi phong cách văn bản

#### **II.2. Phân tích nguyên nhân**

**II.3. Đề xuất giải pháp** (*có ít nhất 1 giải pháp về truyền thông*)

#### **III. KẾT LUẬN**

#### **TÀI LIỆU THAM KHẢO**

Trình bày trích dẫn và liệt kê tài liệu tham khảo theo chuẩn APA bản 7.

#### **PHỤ LỤC**

### 3. Rubric và thang điểm (Rubric 4)

TIÊU CHÍ	Trọng số (%)	Tốt 9-10đ	Khá 7-8đ	Trung bình 5-6đ	Yếu 0-4đ
Nhận diện được mô hình câu, đoạn văn, văn bản và các dạng văn bản tiếng Việt. (CLO1)	10%	Nhận diện đúng mô hình câu, đoạn, văn bản TV	Nhận diện vấn đề đúng mô hình câu, đoạn, văn bản, nhưng vẫn có những sai sót	Nhận diện vấn đề có nhiều sai sót	Nhận diện hoàn toàn sai
Nắm vững kiến thức cơ bản về ngữ âm, ngữ pháp, từ	20%	Có kiến thức đúng về ngữ	Có kiến thức khá chính xác về ngữ	Kiến thức chưa chính xác về	Hoàn toàn sai

vựng, chính tả, phong cách ngôn ngữ và văn bản tiếng Việt để sử dụng hiệu quả trong các hoạt động chuyên ngành quan hệ công chúng và truyền thông. (CLO2)		âm, ngữ pháp, từ vựng, chính tả, phong cách ngôn ngữ	âm, ngữ pháp, từ vựng, chính tả, phong cách ngôn ngữ nhưng còn có sai sót nhỏ	ngữ âm, ngữ pháp, từ vựng, chính tả, phong cách ngôn ngữ	
Vận dụng kỹ năng chính tả, từ vựng, dấu chấm câu; diễn đạt chuẩn tiếng Việt; tạo được các văn bản có chất lượng cao về ngôn từ trong hoạt động quan hệ công chúng và truyền thông. (CLO3)	25%	Vận dụng tốt các kỹ năng về chính tả, từ, câu, đoạn để tạo ra các sản phẩm truyền thông tốt	Vận dụng khá tốt các kỹ năng về chính tả, từ, câu, đoạn để tạo ra các sản phẩm truyền thông tốt. Nhưng còn có sai sót	Vận dụng chưa tốt các kỹ năng về chính tả, từ, câu, đoạn khi tạo ra các sản phẩm truyền thông. Có nhiều sai sót	Chưa vận dụng được kiến thức
Tạo lập và phân tích thành thạo văn bản các loại để vận dụng trong các hoạt động quan hệ công chúng và truyền thông. (CLO4)	25%	Tạo lập và phân tích thành thạo văn bản	Tạo lập và phân tích khá tốt văn bản nhưng còn có sai sót nhỏ	Tạo lập và phân tích chưa tốt văn bản nhưng còn có sai sót	Không biết tạo lập và phân tích khá tốt văn bản nhưng còn có sai sót nhỏ
Nâng cao tình yêu tiếng mẹ đẻ và lòng yêu nước trong việc đáp ứng các yêu cầu học tập tiếng Việt. Thể hiện năng lực thuyết trình (CLO5)	20%	Bài thi thể hiện sự hiểu biết rộng về tiếng Việt, cách trình bày lưu loát và linh hoạt ứng biến trong việc sử dụng ngôn từ.	Bài thi thể hiện sự vốn từ ngữ tiếng Việt tương đối tốt, cách trình bày lưu loát	Bài thi chưa có hiểu biết rộng về tiếng Việt, cách trình bày chưa tốt, chưa linh hoạt trong sử dụng ngôn từ.	Thiếu hiểu biết về tiếng Việt, trình bày không tốt

**Người duyệt đề**

*TP. Hồ Chí Minh, ngày 10 tháng 7 năm 2024*

**Giảng viên ra đề**



**Lê Văn Nghĩa**