

TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN LANG
ĐƠN VỊ: KHOA QHCC-TT

ĐỀ THI/ĐỀ BÀI, RUBRIC VÀ THANG ĐIỂM
THI KẾT THÚC HỌC PHẦN
Học kỳ 3, năm học 2023-2024

I. Thông tin chung

Tên học phần:	Phương pháp nghiên cứu khoa học		
Mã học phần:	71METH30012	Số tín chỉ:	2
Mã nhóm lớp học phần:	71METH30342_01-07		
Hình thức thi: Bài tập lớn	Thời gian làm bài:	30	Phút
<input type="checkbox"/> Cá nhân	<input checked="" type="checkbox"/> Nhóm		
Quy cách đặt tên file	Mã SV_Ho và ten SV_.....		

1. Format đề thi

- Font: Times New Roman
- Size: 13
- Quy ước đặt tên file đề thi/đề bài:
- + 71METH30342_Phương pháp nghiên cứu khoa học_71METH30342_THUYETT

2. Giao nhận đề thi

Sau khi kiểm duyệt đề thi, đáp án/rubric. **Trưởng Khoa/Bộ môn** gửi đề thi, đáp án/rubric về Trung tâm Khảo thí qua email: khaothivanlang@gmail.com bao gồm file word và file pdf (**nén lại và đặt mật khẩu file nén**) và nhắn tin + họ tên người gửi qua số điện thoại **0918.01.03.09** (Phan Nhất Linh).

II. Các yêu cầu của đề thi nhằm đáp ứng CLO

(Phần này phải phối hợp với thông tin từ đề cương chi tiết của học phần)

Ký hiệu CLO	Nội dung CLO	Hình thức đánh giá	Trọng số CLO trong thành phần đánh giá (%)	Câu hỏi thi số	Điểm số tối đa	Lấy dữ liệu đo lường mức đạt PLO/PI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
CLO1	Thu thập các thông tin cần thiết phục vụ cho việc nghiên cứu nhằm khám phá hoặc giải quyết vấn đề trong lĩnh vực truyền thông đa phương tiện	Thuyết trình	30%	Cơ sở lý luận, trích dẫn khoa học	3	
CLO2	Sử dụng kiến thức về nghiên cứu trong khoa học xã hội để lập kế hoạch nghiên cứu trong lĩnh vực truyền thông đa phương tiện	Thuyết trình	10%	Kế hoạch nghiên cứu	1	
CLO3	Sử dụng phương pháp nghiên cứu định tính và định lượng trong khoa học xã hội để xây dựng công cụ thu thập dữ liệu phục vụ cho các vấn đề nghiên cứu trong lĩnh vực truyền thông đa phương tiện	Thuyết trình	20%	Phương pháp nghiên cứu	2	
CLO4	Sử dụng các phương pháp phân tích dữ liệu phù hợp để đánh giá tính khả thi của kế hoạch nghiên cứu	Thuyết trình	20%	Trình bày dữ liệu	2	
CLO5	Thể hiện ý thức tự học, tự nghiên cứu, tuân thủ đạo	Thuyết trình	20%	Đặt vấn đề, câu hỏi	2	

	đức nghiên cứu và học tập suốt đời.			nghiên cứu		
--	-------------------------------------	--	--	------------	--	--

III. Nội dung đề bài

1. Đề bài

Trình bày đề cương nghiên cứu cho đề tài nghiên cứu khoa học thuộc lĩnh vực quan hệ công chúng – truyền thông đã đăng ký.

2. Hướng dẫn thể thức trình bày

Hình thức trình bày: thuyết trình

Mỗi nhóm có 30 phút thuyết trình và trả lời câu hỏi của giảng viên. Nội dung bài thuyết trình do các nhóm tự thiết kế, tuy nhiên cần phải đảm bảo các nội dung bắt buộc, bao gồm đặt vấn đề và câu hỏi nghiên cứu, căn cứ khoa học, mô hình giả thuyết và phương pháp nghiên cứu và kế hoạch dự kiến thực hiện đề tài.

Yêu cầu về bài làm:

- Yêu cầu toàn bộ thành viên nhóm có mặt tại buổi thi thuyết trình
- Nhóm nộp danh sách và trọng số đánh giá thành viên (có chữ ký xác nhận của mỗi thành viên) khi bắt đầu buổi thuyết trình
- Căn cứ khoa học cho nghiên cứu phải từ những nguồn thông tin uy tín, phần cơ sở lý luận phải căn cứ trên nguồn tài liệu ấn phẩm khoa học

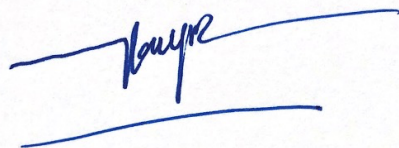
3. Rubric và thang điểm

Tiêu chí	Trọng số (%)	Tốt (8đ ≤ 10đ)	Khá (6đ < 8đ)	Trung bình (4đ < 6đ)	Yếu (< 4đ)
Vấn đề và câu hỏi nghiên cứu	20	Câu hỏi nghiên cứu có căn cứ, vấn đề nghiên cứu có tính mới	Câu hỏi nghiên cứu có căn cứ, nhưng chủ đề không có tính mới	Câu hỏi và vấn đề nghiên cứu chung chung, thiếu căn cứ	Câu hỏi và vấn đề nghiên cứu không phù hợp
Cơ sở lý luận	20	Cơ sở lý luận phù hợp, chặt chẽ. Biện luận tốt mô hình, giả thuyết	Cơ sở lý luận khá phù hợp. Biện luận được mô hình, giả thuyết, tuy nhiên chưa chặt chẽ	Cơ sở lý luận khá phù hợp. Biện luận được mô hình, giả thuyết, tuy nhiên chưa thuyết phục	Cơ sở lý luận không phù hợp. Không đề xuất được mô hình, giả thuyết
Phương pháp	20	Phương pháp nghiên cứu tốt.	Phương pháp nghiên cứu phù hợp	Phương pháp nghiên cứu phù hợp	Phương pháp nghiên cứu hoàn

nghiên cứu				nhưng cần chỉnh sửa cho hợp lý hơn	toàn không phù hợp
Kế hoạch nghiên cứu	10	Kế hoạch nghiên cứu cụ thể, khả thi	Kế hoạch khả thi nhưng còn chưa cụ thể	Kế hoạch chung chung, thiếu cụ thể	Không có kế hoạch nghiên cứu hoặc có nhưng hoàn toàn không khả thi
Trích dẫn	10	Trích dẫn đúng chuẩn quy định		Trích dẫn còn sai sót	Trích dẫn không đúng chuẩn quy định
Hình thức trình bày	20	Trình bày dữ liệu nghiên cứu rõ ràng, hợp lý; thuyết trình tốt và có sự phối hợp nhịp nhàng giữa các thành viên nhóm	Trình bày dữ liệu nghiên cứu còn một số lỗi về kỹ thuật, thuyết trình đáp ứng yêu cầu nhưng còn trệch trong phối hợp	Trình bày dữ liệu nghiên cứu nhiều lỗi, thuyết trình thiếu sót nhiều thông tin và chỉ một số thành viên tham gia vào quá trình chuẩn bị, thuyết trình	Trình bày dữ liệu nghiên cứu câu trả, thuyết trình không đạt, các thành viên không phối hợp tốt

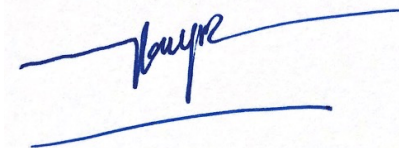
TP. Hồ Chí Minh, ngày 09 tháng 07 năm 2024

Người duyệt đề



ThS. Lê Hải Yến

Giảng viên ra đề



ThS. Lê Hải Yến