

TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN LANG
ĐƠN VỊ: KHOA NGOẠI NGỮ

**ĐỀ THI VÀ ĐÁP ÁN
THI KẾT THÚC HỌC PHẦN
Học kỳ 3, năm học 2023-2024**

I. Thông tin chung

Tên học phần:	Viết 3		
Mã học phần:	71ENGL30432		Số tín chỉ: 2
Mã nhóm lớp học phần:	233_71ENGL30432_01, 02		
Hình thức thi:	Trắc nghiệm kết hợp Tự luận	Thời gian làm bài:	60 phút
<i>Thí sinh được tham khảo tài liệu:</i>	<input type="checkbox"/> Có		<input checked="" type="checkbox"/> Không

II. Các yêu cầu của đề thi nhằm đáp ứng CLO

Ký hiệu CLO	Nội dung CLO	Hình thức đánh giá	Trọng số CLO trong thành phần đánh giá (%)	Câu hỏi thi số	Điểm số tối đa	Lấy dữ liệu đo lường mức đạt PLO/PI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
CLO1	Phân tích tính hiệu quả của một đoạn văn tiếng Anh bất kỳ	Trắc nghiệm	10%	Part I	2	PI 2.1
CLO2	Vận dụng kiến thức quy trình viết đoạn văn tiếng Anh vào hoàn cảnh cụ thể	Tự luận	20%	Part II	1	PI 2.1
CLO3	Viết đoạn văn tiếng Anh từ 80 đến 100 từ một cách trôi chảy	Tự luận	50%	Part IV	5	PI 8.1
CLO4	Thể hiện khả năng tư duy phân tích, tổng hợp một cách logic trong quá trình viết đoạn văn tiếng Anh	Tự luận	20%	Part III	2	PI 4.1

III. Nội dung câu hỏi thi

PHẦN TRẮC NGHIỆM (4 câu + 0,5đ/ câu)

Phần I (2 điểm) Choose the correct option A, B, C, or D to answer each following question about the structure of the given paragraph. (2 marks, 0.5 mark/question)

River Turtles

(1) Caring for river turtles is easier than many people think. (2) You do not need a lot of equipment. (3) In fact, all you need is a large aquarium, some rocks, sand, and a little bit of vegetation. (4) After you buy the equipment, arrange all the items inside the aquarium. (5) Remember to make sure that your river turtles have an area for swimming. (6) If you have a large turtle, you will need to construct a small pond in your backyard. (7) After you have finished these simple steps, your aquarium is ready for your new pet. (8) A new pet is always happy.

What is the purpose of this paragraph?

- A. to tell how to care for river turtles
- B. to compare river turtles to sea turtles
- C. to list the health benefits of eating river turtles
- D. to define river turtles

ANSWER: A

What is the irrelevant sentence in the paragraph?

- A. (8)
- B. (5)
- C. (6)
- D. (7)

ANSWER: A

In what way does the writer conclude the paragraph?

- A. make a prediction
- B. restate the main idea
- C. suggest protecting river turtles
- D. persuade everyone to buy river turtles

ANSWER: A

What kind of paragraph is it?

- A.** process paragraph
- B.** narrative paragraph
- C.** definition paragraph
- D.** opinion paragraph

ANSWER: A

PHẦN TỰ LUẬN (11 câu + 8đ – Phần II - 0,5đ/ câu; Phần III – 0.25/câu; Phần IV - 5đ theo Rubric)

Phần II (1 điểm) Write an effective topic sentence of each paragraph below. (1 mark, 0.5 mark/question)

Paragraph A

_____ . First, you must check the amount of chlorine in a swimming pool. If there is not enough chlorine, the pool might begin to grow algae. In addition, you must check the pH level, especially after a rainstorm. Certain chemicals can be added to make sure that the pH level of the pool water is balanced. Finally, you should remove any leaves and small insects that are in the pool. By doing all these things, you can be certain that your pool will last a very long time.

Câu hỏi 1: (0,5 điểm):

Topic sentence:

Paragraph B

_____. The most obvious reason for this ban is to save lives. According to the Centers for Disease Control and Prevention (CDC), each day in the United States, nine people are killed and over 1,000 are injured because they were talking on cell phones or texting while driving. As if the first reason is not enough, a second reason is that these drivers cause accidents that kill other people. Sometimes these drivers kill other drivers; sometimes they kill passengers or even pedestrians. These drivers do not have the right to endanger other people's lives. Finally, even in cases where there are no injuries or deaths, damage to cars from these accidents costs millions of dollars. To me, prohibiting cell phones while driving is common sense. This ban is already in effect

in more than 30 countries, including Australia, Brazil, Japan, Russia, and Turkey. Other countries should do the same. We must all be careful drivers. Talking or texting on a cell phone while driving is not safe. For the important reasons given here, I support a complete ban on all cell phone use by drivers worldwide.

Câu hỏi 2: (0,5 điểm):

Topic sentence:

Phần III (2 điểm) Write four different supporting sentences of each following topic sentence. (2 marks, 0.25 mark/question)

Topic sentence 1: College life is challenging for many students.

Câu hỏi 1: (0,25 điểm): First,

Câu hỏi 2: (0,25 điểm): Second,

Câu hỏi 3: (0,25 điểm): Third,

Câu hỏi 4: (0,25 điểm): Finally,

Topic sentence 2: It is necessary to visit our school library often.

Câu hỏi 5: (0,25 điểm): First,

Câu hỏi 6: (0,25 điểm): Second,

Câu hỏi 7: (0,25 điểm): Third,

Câu hỏi 8: (0,25 điểm): Finally,

Phần IV (5 điểm) Write a comparison/ contrast paragraph of 80-100 words about the following topic. (5 marks)

What are similarities and differences between a university and a high school?

ĐÁP ÁN PHẦN TỰ LUẬN VÀ THANG ĐIỂM

Phân câu hỏi	Nội dung đáp án	Thang điểm	Ghi chú
I. Trắc nghiệm		2,0	
Câu 1 – 4	1. to tell how to care for river turtles 2. (8) 3. make a prediction 4. process paragraph	0,5	
II. Tự luận		8,0	

Phản II (gợi ý)			
Câu 1	1. Swimming pools can be beautiful, but they need to be maintained every day.	0,5	
Câu 2	2. Because talking on cell phones while driving is dangerous, every country should prohibit cell phone use by drivers.	0,5	
Phản III (gợi ý)			
Câu 1	1. First, students need to find a part-time job.	0,25	
Câu 2	2. Second, they can have some problems related to accommodation.	0,25	
Câu 3	3. Third, they have to study several academic courses.	0,25	
Câu 4	4. Finally, they need to join many extra-curricular activities.	0,25	
Câu 5	5. First, we can borrow books for reference.	0,25	
Câu 6	6. Second, we can have group discussions there.	0,25	
Câu 7	7. Third, we can also use available desktop computers for study.	0,25	
Câu 8	8. Finally, we can even present books to the library.	0,25	

Phản IV			
Câu 1	Theo Rubric	5	
	Điểm tổng	10,0	

RUBRIC ĐÁNH GIÁ BÀI VIẾT CUỐI KỲ						
TIÊU CHÍ	TRỌNG SÓ	THANG ĐIỂM				
		0đ	0.1đ - 1đ	1.1đ - 2đ	2.1đ - 3đ	3.1đ – 4đ
Mức độ hoàn thành bài viết	25%	1. Không hoàn thành bài viết (bỏ trống) HOẶC 2. Viết lạc đề hoàn toàn	Hoàn thành rất ít (xấp xỉ 10%)	Hoàn thành khá ít (trên 10% đến dưới 30%)	Hoàn thành ở mức độ trung bình (trên 30% đến 50%)	Hoàn thành đầy đủ các yêu cầu (trên 50% đến 80%)
Độ liên kết	25%	Không rõ	Biết cách	Biết cách	Sắp xếp ý	Liên kết

kết và mạch lạc	HOẶC 3. Viết một đoạn văn sao chép hoặc học thuộc lòng tòan bộ	chức được đoạn văn sao cho có tính liên kết và mạch lạc; các ý rất rời rạc	trình bày bô cục một đoạn văn, nhưng không sử dụng được các phương tiện liên kết và có nhiều ý lang mang	sắp xếp ý trong một đoạn văn, nhưng không sử dụng được nhiều phương tiện liên kết ý mà chỉ dùng được các dấu hiệu rất cơ bản: AND, BUT, OR, SO, YET, First, Second, Finally	nhìn chung hiệu quả và có sử dụng được nhiều loại phương tiện liên kết ý khác nhau; chỉ có một vài ý nhỏ hơi lang mang (tỷ lệ dưới 10%)	ý rất chặt chẽ và độ mạch lạc của đoạn văn thê hiện qua nhiều phương tiện khác nhau
Cách sử dụng từ vựng	25%	Sử dụng từ vựng rất hạn chè, dùng khá ít từ vựng có liên quan đè tài và tỷ lệ sai sót đáng kể rất cao (trên 50%	Chỉ sử dụng từ vựng ở mức độ thấp, cơ bản, tuy nhiên tỷ lệ sai sót đáng kể cao (trên 30% đến (trên 50%	Chỉ có gắng sử dụng đúng từ vựng có liên quan đến đè tài (tỷ lệ sai ít, trên 10% đến dưới 30%),	Sử dụng tương đối chính xác và linh hoạt các từ vựng khác nhau có liên quan đến đè tài đè diễn đạt được	Sử dụng rất chính xác và linh hoạt các từ vựng khác nhau có liên quan đến đè tài đè diễn đạt được

		đến 80%)		chưa sử dụng linh hoạt từ vựng theo ngữ cảnh bài viết	nhiều ý niệm (có sai sót ít, tỷ lệ sai tối đa 10%)	nhiều ý niệm (hầu như không có sai sót đáng kể)
Độ chính xác và đa dạng ngữ pháp	25%	Sử dụng câu trúc ngữ pháp rất hạn chế và tỷ lệ sai sót đáng kể rất cao, ảnh hưởng đến ngữ nghĩa (trên 50% đến 80%)	Chỉ sử dụng câu trúc câu ở mức độ thấp, cơ bản, tuy nhiên tỷ lệ sai sót đáng kể cao (trên 30%)	Chỉ có gắng sử dụng đúng câu trúc ngữ pháp đơn giản (tỷ lệ sai ít, trên 10% đến 30%), chưa sử dụng	Sử dụng tương đối chính xác và linh hoạt các câu trúc câu khác nhau để diễn đạt được nhiều ý niệm (có sai sót ít, tỷ lệ sai tối đa 10%)	Sử dụng rất chính xác và linh hoạt các câu trúc câu khác nhau để diễn đạt được nhiều ý niệm (hầu như không có sai sót đáng kể)

Người duyệt đề**TS. Nguyễn Hòa Mai Phương**

TP. Hồ Chí Minh, ngày 01 tháng 06 năm 2024
Giảng viên ra đề

Đường Thanh Hùng Đức