

TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN LANG
KHOA KẾ TOÁN KIỂM TOÁN

ĐỀ THI/ĐỀ BÀI, RUBRIC VÀ THANG ĐIỂM
THI KẾT THÚC HỌC PHẦN
Học kỳ 3, năm học 2023-2024

I. Thông tin chung

Tên học phần:	Nghiên cứu khoa học		
Mã học phần:	71ACCT20343	Số tín chỉ:	3
Mã nhóm lớp học phần:	233_71ACCT20343_01		
Hình thức thi: Tiểu luận	Thời gian nộp bài:	Đến 18h30 ngày 27/07/2024	ngày
<input type="checkbox"/> Cá nhân	<input checked="" type="checkbox"/> Nhóm		
Quy cách đặt tên file	Nhóm Trưởng – Lớp		

1. Format đề thi

Cách thức nộp bài (Giảng viên ghi rõ yêu cầu):

- 1) Nộp bài theo nhóm nghiên cứu, chỉ có nhóm trưởng nộp bài cho nhóm. Tên file lưu theo tên Nhóm Trưởng – Lớp
- 2) Bài báo cáo cuối kỳ nộp 1 file word và 1 file PDF có đánh số trang
- 3) Báo cáo có định dạng và thiết kế như quy định của một bài nghiên cứu khoa học
- 4) Nộp bài trên hệ thống nộp bài thi của Khảo thí

2. Giao nhận đề thi

Sau khi kiểm duyệt đề thi, đáp án/rubric. **Trưởng Khoa/Bộ môn** gửi đề thi, đáp án/rubric về Trung tâm Khảo thí qua email: khaothivanlang@gmail.com bao gồm file word và file pdf (**nén lại và đặt mật khẩu file nén**) và nhắn tin + họ tên người gửi qua số điện thoại **0918.01.03.09** (Phan Nhật Linh).

II. Các yêu cầu của đề thi nhằm đáp ứng CLO

(Phần này phải phối hợp với thông tin từ đề cương chi tiết của học phần)

Ký hiệu CLO	Nội dung CLO	Hình thức đánh giá	Trọng số CLO trong thành phần đánh giá (%)	Câu hỏi thi số	Điểm số tối đa	Lấy dữ liệu đo lường mức đạt PLO/PI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
CLO 1	Thu thập các dữ liệu định tính và	Tiểu luận	20		2	PI 2.1

	định lượng cần thiết cho việc ra quyết định tài chính của tổ chức					
CLO 2	Sử dụng các phương pháp điều tra, khảo sát và nghiên cứu thường dùng trong ngành kinh doanh để phát hiện và nghiên cứu về các vấn đề của ngành Kế toán đáp ứng mục tiêu đề ra	Tiểu luận	30		3	PI 7.3
CLO 3	Vận dụng tư duy phản biện phân tích, đánh giá và đưa ra kết luận hợp lý về các chủ đề học tập, vấn đề thực tiễn	Tiểu luận	30		3	PI 4.2
CLO 4	Phối hợp với các thành viên trong nhóm hoàn thành đề tài nghiên cứu khoa học	Tiểu luận	10		1	PI 5.1
CLO 5	Thể hiện tinh thần học hỏi và đam mê nghiên cứu	Tiểu luận	10		1	PI 10.3

Chú thích các cột:

- Chỉ liệt kê các CLO được đánh giá bởi đề thi kết thúc học phần (tương ứng như đã mô tả trong đề cương chi tiết học phần). Lưu ý không đưa vào bảng này các CLO không dùng bài thi kết thúc học phần để đánh giá (có một số CLO được bố trí đánh giá bằng bài kiểm tra giữa kỳ, đánh giá qua dự án, đồ án trong quá trình học hay các hình thức đánh giá quá trình khác chứ không bố trí đánh giá bằng bài thi kết thúc học phần). Trường hợp một số CLO vừa được bố trí đánh giá quá trình hay giữa kỳ vừa được bố trí đánh giá kết thúc học phần thì vẫn đưa vào cột (1)
- Nêu nội dung của CLO tương ứng.
- Hình thức kiểm tra đánh giá có thể là: trắc nghiệm, tự luận, dự án, đồ án, vấn đáp, thực hành trên máy tính, thực hành phòng thí nghiệm, báo cáo, thuyết trình, ..., phù hợp với nội dung của CLO và mô tả trong đề cương chi tiết học phần.

- 4) *Trọng số mức độ quan trọng của từng CLO trong đề thi kết thúc học phần do giảng viên ra đề thi quy định (mang tính tương đối) trên cơ sở mức độ quan trọng của từng CLO. Đây là cơ sở để phân phối tỷ lệ % số điểm tối đa cho các câu hỏi thi dùng để đánh giá các CLO tương ứng, bảo đảm CLO quan trọng hơn thì được đánh giá với điểm số tối đa lớn hơn. Cột (4) dùng để hỗ trợ cho cột (6).*
- 5) *Liệt kê các câu hỏi thi số (câu hỏi số ... hoặc từ câu hỏi số... đến câu hỏi số...) dùng để kiểm tra người học đạt các CLO tương ứng.*
- 6) *Ghi điểm số tối đa cho mỗi câu hỏi hoặc phần thi.*
- 7) *Trong trường hợp đây là học phần cốt lõi - sử dụng kết quả đánh giá CLO của hàng tương ứng trong bảng để đo lường đánh giá mức độ người học đạt được PLO/PI - cần liệt kê ký hiệu PLO/PI có liên quan vào hàng tương ứng. Trong đề cương chi tiết học phần cũng cần mô tả rõ CLO tương ứng của học phần này sẽ được sử dụng làm dữ liệu để đo lường đánh giá các PLO/PI. Trường hợp học phần không có CLO nào phục vụ việc đo lường đánh giá mức đạt PLO/PI thì để trống cột này.*

III. Nội dung đề bài

1. Đề bài

Nội dung đề thi: Theo tên đề tài các nhóm nghiên cứu (đã được GVHD duyệt trong thời gian học tập), các nhóm nghiên cứu hoàn thành báo cáo khoa học cuối kỳ.

Nhóm 1: SỰ ẢNH HƯỞNG CỦA SỰ TỰ HỌC ĐẾN KẾT QUẢ HỌC TẬP CỦA SINH VIÊN KHỐI NGÀNH KINH TẾ TẠI TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN LANG

Nhóm 2: NGHIÊN CỨU CÁC YẾU TỐ ẢNH HƯỞNG ĐẾN QUYẾT ĐỊNH LỰA CHỌN NGHỀ NGHIỆP CỦA SINH VIÊN KHỐI NGÀNH KINH TẾ TẠI TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN LANG

Nhóm 3: NGHIÊN CỨU CÁC YẾU TỐ ẢNH HƯỞNG ĐẾN NHẬN THỨC VỀ KẾ TOÁN CHUYÊN NGHIỆP CỦA SINH VIÊN KHOA KẾ TOÁN TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN LANG

Nhóm 4: CÁC YẾU TỐ ẢNH HƯỞNG ĐẾN KẾT QUẢ HỌC TẬP CỦA SINH VIÊN NGÀNH KINH TẾ TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN LANG

Nhóm 5: NGHIÊN CỨU SỰ CHUYỂN ĐỔI CÁC KỸ NĂNG TRONG LĨNH VỰC KẾ TOÁN DẪN ĐẾN KHOẢNG CÁCH KỶ VỌNG – HIỆU QUẢ HOẠT ĐỘNG ĐƯỢC CẢM NHẬN BỞI SINH VIÊN KẾ TOÁN TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN LANG

Nhóm 6: CÁC YẾU TỐ ẢNH HƯỞNG ĐẾN NHẬN THỨC VỀ ĐẠO ĐỨC KẾ TOÁN CỦA SINH VIÊN KẾ TOÁN TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN LANG

2. Hướng dẫn thể thức trình bày đề bài

Báo cáo được trình bày kết quả theo hướng nghiên cứu định lượng/định tính với kết cấu 5 chương, đầy đủ Tài liệu tham khảo, Phụ lục kết quả chạy SPSS/SmartPLS và Bảng câu hỏi khảo sát. Chi tiết:

Phần mở đầu

Chương 1: Tổng quan nghiên cứu

Chương 2: Cơ sở lý thuyết

Chương 3: Phương pháp nghiên cứu

Chương 4: Kết quả nghiên cứu và thảo luận

Chương 5: Kết luận và kiến nghị

Tài liệu tham khảo

Phụ lục (Bảng biểu, viết tắt, kết quả chạy SPSS/SmartPLS và Bảng câu hỏi khảo sát...).

3. Rubric và thang điểm

Bài báo cáo được đánh giá theo Rubric 3 công bố từ đề cương môn học theo thang điểm 10.

TP. Hồ Chí Minh, ngày 10 tháng 07 năm 2024

Người duyệt đề

Giảng viên ra đề

TS. Lê Phan Thanh Hòa

Nguyễn Văn Tâm