

TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN LANG
TRƯỜNG CÔNG NGHỆ VĂN LANG
KHOA KỸ THUẬT Ô TÔ

ĐỀ THI KẾT THÚC HỌC PHẦN
Học kỳ 233 , năm học 2023 - 2024

Mã học phần: 233_71ABTE40222

Tên học phần: Thực hành khung gầm ô tô

Mã nhóm lớp học phần: 233_71ABTE40222_01,02.....

Thời gian nộp bài: 03 ngày (72 giờ)

Hình thức thi: **Tiểu luận không trình bày**

Cách thức nộp bài: Sinh viên upload file bài làm dạng PDF

1. Đề bài: Sinh viên bốc thăm 01 trong 02 đề bài

Đề bài 1: Thực hành chẩn đoán kỹ thuật cầu chủ động trên ô tô Toyota

Đề bài 2: Thực hành chẩn đoán kỹ thuật hộp số trên ô tô Toyota

2. Hướng dẫn sinh viên trình bày

Bố cục bài tiểu luận:

Đề bài 1: *Thực hành chẩn đoán kỹ thuật cầu chủ động trên ô tô Toyota.*

Mục lục

Mở đầu: Nêu tóm tắt ngắn gọn về cầu chủ động và tầm quan trọng của việc chẩn đoán kỹ thuật cầu chủ động, giới thiệu mục tiêu và phạm vi của bài tiểu luận.

Chương 1. Tổng quan về cầu chủ động

Gợi ý: Lịch sử ra đời, nhiệm vụ, phân loại và ưu nhược điểm của từng loại, sự phát triển của cầu chủ động

Chương 2. Cầu chủ động... (tên cầu chủ động) trên ô tô Toyota

Gợi ý:

- Đặc tính kỹ thuật/ thông số kỹ thuật
- Cấu tạo, nguyên lý hoạt động nguyên lý chung
- Cấu tạo và nguyên lý các bộ phận

Chương 3. Thực hành tháo chi tiết của cầu chủ động... (tên cầu chủ động)

Gợi ý:

- Quy tắc an toàn lao động trong quá trình thực hành tháo (an toàn người/dụng cụ/thiết bị/máy móc)
- Chuẩn bị trước khi thực hành tháo (khu vực/dụng cụ tháo-đo kiểm-thiết bị/sách tham khảo/đồ bảo hộ,...).
- Quy trình tháo (Các lưu ý an toàn, Những lưu ý khi tháo, sắp xếp bố trí các chi tiết khoa học)
- Vệ sinh chi tiết

Chương 4. Thực hành chẩn đoán kỹ thuật và lắp cầu chủ động (tên cầu chủ động)

Gợi ý:

- Quy tắc an toàn lao động trong quá trình thực hành bảo dưỡng, chẩn đoán, kiểm tra, sửa chữa và lắp (an toàn người/dụng cụ/thiết bị/máy móc)
- Quy trình bảo dưỡng
- Chẩn đoán hư hỏng
- Nguyên nhân hư hỏng
- Kiểm tra và sửa chữa chi tiết/cụm/cơ cấu
- So sánh các kết quả đo kiểm được với thông số tiêu chuẩn của hãng sản xuất
- Đánh giá kết quả đo kiểm
- Đề xuất các phương án sửa chữa
- Quy trình lắp (những lưu ý khi lắp)

Kết luận: Tóm tắt ý chính các chương của bài tiểu luận
Tài liệu tham khảo.

Đề bài 2: Thực hành chẩn đoán kỹ thuật hộp số trên ô tô Toyota.

Mục lục

Mở đầu: Nêu tóm tắt ngắn gọn về hộp số và tầm quan trọng của việc chẩn đoán kỹ thuật hộp số, giới thiệu mục tiêu và phạm vi của bài tiểu luận.

Chương 1. Tổng quan về hộp số

Gợi ý: Lịch sử ra đời, nhiệm vụ, phân loại và ưu nhược điểm của từng loại, sự phát triển của hộp số.

Chương 2. Hộp số... (tên hộp số) trên ô tô Toyota

Gợi ý:

- Đặc tính kỹ thuật/ thông số kỹ thuật
- Cấu tạo, nguyên lý hoạt động nguyên lý chung
- Cấu tạo và nguyên lý các bộ phận

Chương 3. Thực hành tháo chi tiết của hộp số... (tên hộp số)

Gợi ý:

- Quy tắc an toàn lao động trong quá trình thực hành tháo (an toàn người/dụng cụ/thiết bị/máy móc)
- Chuẩn bị trước khi thực hành tháo (khu vực/dụng cụ tháo-đo kiểm-thiết bị/sách tham khảo/đồ bảo hộ,...).
- Quy trình tháo (Các lưu ý an toàn, Những lưu ý khi tháo, sắp xếp bố trí các chi tiết khoa học)
- Vệ sinh chi tiết

Chương 4. Thực hành chẩn đoán kỹ thuật và lắp hộp số (tên hộp số)

Gợi ý:

- Quy tắc an toàn lao động trong quá trình thực hành bảo dưỡng, chẩn đoán, kiểm tra, sửa chữa và lắp (an toàn người/dụng cụ/thiết bị/máy móc)
- Quy trình bảo dưỡng
- Chẩn đoán hư hỏng
- Nguyên nhân hư hỏng

- Kiểm tra và sửa chữa chi tiết/cụm/cơ cấu
- So sánh các kết quả đo kiểm được với thông số tiêu chuẩn của hãng sản xuất
- Đánh giá kết quả đo kiểm
- Đề xuất các phương án sửa chữa
- Quy trình lắp (những lưu ý khi lắp)

Kết luận: Tóm tắt ý chính các chương của bài tiểu luận

Tài liệu tham khảo.

3. Tiêu chí chấm điểm và thang điểm (Rubric):

Tiêu chí	Trọng số (%)	Tốt Từ 8 – 10 đ	Khá Từ 6 – dưới 8 đ	Trung bình Từ 4 – dưới 6 đ	Yếu Dưới 4 đ
Cấu trúc	15	Bài viết thể hiện tính logic và hợp lý cao. Tính thống nhất của bài rõ ràng đưa người đọc đi đến kết luận và quan điểm trong bài.	Bài viết mạch lạc và được tổ chức hợp lý với cách chuyển đoạn, chuyển ý chặt chẽ. Nhìn chung thể hiện tính thống nhất trong nội dung.	Bài viết mạch lạc, nhìn chung được tổ chức hợp lý. Vài đoạn đặt không đúng với chủ đề. Có sự chuyển đoạn, chuyển ý nhưng không xuyên suốt toàn bài.	Bài viết thiếu logic. Có vài đoạn trong bài có tính mạch lạc nhưng thiếu tính thống nhất. Có nhiều lỗi đáng kể.
Nội dung	30	Nội dung thể hiện những ý tưởng được phân tích kỹ với các lập luận sáng tạo và căn cứ vững chắc.	Nội dung thể hiện ý tưởng sáng tạo, các quan điểm được phát triển đầy đủ với căn cứ vững chắc.	Nội dung thể hiện quan điểm, lập luận và đưa ra một số ý tưởng sáng tạo.	Trình bày vài quan điểm và lập luận nhưng hầu hết các ý tưởng chưa được phát triển đầy đủ và không độc đáo.
Phát triển ý	20	Quan điểm chủ đạo của bài được phát triển tốt, nội dung chi tiết và có chất lượng. Thể hiện tư duy phản biện tốt.	Quan điểm chủ đạo của bài được phát triển tốt, nội dung đầy đủ và có ý nghĩa. Tư duy phản biện được đưa vào các luận điểm.	Quan điểm chủ đạo của bài được phát triển chi tiết hóa ở mức giới hạn. Có thể hiện tư duy phản biện.	Quan điểm chủ đạo của bài không được phát triển chi tiết hóa. Các ý tưởng trong bài mơ hồ, thiếu luận cứ, thiếu tư duy phản biện.
Văn phong	15	Thể hiện văn phong xuất sắc vượt khỏi bậc đại học; giọng văn ấn tượng, sử dụng và phối hợp các cấu trúc câu sáng tạo làm nổi bật nội dung.	Đạt tới văn phong của bậc Đại học; giọng văn thích hợp, vốn từ phong phú, cấu trúc câu đa dạng làm rõ nội dung.	Gần như đạt được mức độ sử dụng cấu trúc câu, vốn từ, giọng văn của bậc đại học.	Chỉ dùng các cấu trúc câu đơn giản, vốn từ ít, giọng văn kém.
Văn phạm, Trình bày	10	Không có lỗi chính tả, lỗi dấu câu, văn phạm; không có lỗi trình bày, đánh máy.	Bài viết có vài lỗi về chính tả, dấu câu, văn phạm nhưng người đọc vẫn hiểu được nội dung rõ ràng; rất ít	Bài viết có một số lỗi về chính tả, dấu câu, văn phạm nhưng người đọc vẫn hiểu được nội	Có nhiều lỗi chính tả, dấu câu, văn phạm gây khó hiểu cho người đọc; nhiều lỗi trình bày, đánh máy.

Tiêu chí	Trọng số (%)	Tốt Từ 8 – 10 đ	Khá Từ 6 – dưới 8 đ	Trung bình Từ 4 – dưới 6 đ	Yếu Dưới 4 đ
			lỗi trình bày, đánh máy.	dung; còn có lỗi trình bày và đánh máy.	
Định dạng	10	Đạt tất cả các yêu cầu về định dạng và bố cục của bài viết; căn lề, cách đoạn, giãn dòng đúng yêu cầu; bài viết trình bày rõ ràng, các phân đoạn kết nối đúng, hình thức trình bày đẹp, dễ theo dõi.	Đạt các yêu cầu về định dạng và bố cục của bài viết; căn lề, cách đoạn, giãn dòng đúng yêu cầu; bài viết trình bày rõ ràng và các phân đoạn kết nối đúng.	Đạt các yêu cầu về định dạng và bố cục của bài viết; căn lề, cách đoạn, giãn dòng nhìn chung đúng yêu cầu; bài viết trình bày rõ ràng nhưng vài phân đoạn chưa được kết nối đúng.	Không đáp ứng các yêu cầu về định dạng và bố cục của bài viết; căn lề, cách đoạn, giãn dòng sai yêu cầu; trình bày không rõ ràng.

Ngày biên soạn: 13 tháng 06 năm 2024

Giảng viên biên soạn đề thi: ThS. Phan Văn Phúc



Ngày kiểm duyệt: 7/7/2024

Trưởng (Phó) Khoa/Bộ môn kiểm duyệt đề thi: PGS TS Lê Hữu Sơn

