

TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN LANG  
 ĐƠN VỊ: KHOA NGOẠI NGỮ

**ĐỀ THI/ĐỀ BÀI, RUBRIC VÀ THANG ĐIỂM**  
**THI KẾT THÚC HỌC PHẦN**  
**Học kỳ 3, năm học 2023-2024**

**I. Thông tin chung**

Tên học phần:	TEACHING ENGLISH TO YOUNG LEARNERS		
Mã học phần:	72ENGL40363	Số tín chỉ:	3
Mã nhóm lớp học phần:	233_72ENGL40363_01		
Hình thức thi: <b>Dự án/Đồ án/Bài tập lớn/Tiểu luận</b>	Thời gian làm bài:	<b>14</b>	Phút/ ngày
<input type="checkbox"/> Cá nhân	<input checked="" type="checkbox"/> Nhóm		
		<i>Mã SV_Ho va ten SV_.....</i>	

## I. Các yêu cầu của đề thi nhằm đáp ứng CLO

Ký hiệu CLO	Nội dung CLO	Hình thức đánh giá	Trọng số CLO trong thành phần đánh giá (%)	Câu hỏi thi số	Điểm số tối đa	Lấy dữ liệu đo lường mức đạt PLO/PI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
CLO 3	Sáng tạo trong phương pháp và kỹ thuật giảng dạy	Tiểu luận	50%	2	5	PI 7
CLO 4	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề	Tiểu luận	30%	1	3	PI 9
CLO 5	Thể hiện trách nhiệm cá nhân trong quá trình học tập và tập giảng	Tiểu luận	20%	1	2	PI 12

## II. Nội dung đề bài

**Question 1: Based on the given listening session (Material: English for grade 3, Global Success), Design PowerPoint Slides for Teaching Listening and Speaking**

- Level: grade 3 students
- Teaching session: Listen and tick
- Duration: 45 minutes

## LESSON 2

### 1 Look, listen and repeat.

**a**

Is she a worker?  
Yes, she is.

**b**

Is he a doctor?  
No, he isn't. He's a nurse.

### 2 Listen, point and say.

Is he / she \_\_\_\_ ?

Yes, he / she is.

No, he / she isn't.



a cook / yes



a farmer



a nurse



a farmer / no



a singer



a cook

### 3 Let's talk.

Is he / she \_\_\_\_ ?

Yes, / No, \_\_\_\_.





(Source: Tiếng Anh lớp 3, Tập 2, Global Success, Bài 12\_Jobs, trang 14 và trang 15)

**Question 2: Make a teaching aid on your own for teaching Vocabulary mentioned in Question 1. Then, design a framework to illustrate how to exploit your hand-made teaching aid into your teaching (Follow the sample)**

- Level:
- Age:
- Aims:
- Materials:
- Procedure:

Teacher	Students
<p>1. (Teacher shows students of the example of the spinner the Teacher has just prepared): Hello everyone, today we are going to make a spinner. Now, repeat after me: "Spinner"</p> <p>2. (Introduce the materials): These are rulers. Now repeat after me: "rulers"</p> <p>3. (Give out the flashcard, draw a circle on the board and divide it into six segments): Now, each of you have a sheet of paper. You must draw a circle on the paper. Repeat after me: "paper, circle"</p>	<p>1. (Look and repeat): Spinner</p> <p>2. "ruler"</p> <p>3. "paper, circle"</p>

**- Photos for evidence:**

## **2. Hướng dẫn thể thức trình bày đề bài**

- Đại diện trưởng nhóm nộp bài trên trang CTE.
- Qui ước đặt tên file (File nén, file powerpoint và file word): PROJECT CK233\_TEACHING ENGLISH TO YOUNG LEARNERS\_72ENGL40363\_01\_Họ và tên thành viên 1\_Họ và tên thành viên 2
- . Mỗi nhóm nộp 1 file nén (thông qua cổng thi của trường) bao gồm:
  - + 01 file PPT trình bày bài giảng cho Câu hỏi 1

+ 01 file Ms. Word trình bày Framework cho Câu hỏi 2 và hình ảnh minh họa (Theo mẫu framework trong đề bài)

\* Cách soạn thảo văn bản:

+ **Đối với file Ms. Word** (có trang bìa với đủ thông tin: logo của trường; Tên khóa học; Tên GV; Tên các thành viên nhóm+ MSSV; Thời gian nộp dự án\_ Tháng 07/2024)

- Giấy A4, (không dùng Letter)
- Chữ Times New Roman,
- Cỡ chữ 12
- dẫn dòng 1,15 line,
- mật độ chữ bình thường;
- Lề trên: 2 cm; lề dưới: 2 cm; lề trái: 2 cm; lề phải: 2 cm
- Đánh số trang ở giữa, bên dưới, Trang 1 từ Nội dung Framework, không đánh số trang ở Trang bìa

- **Hướng dẫn làm bài:**

+ **Câu hỏi 1:** TỰ thiết kế các slide PowerPoint:

- Sách: Tiếng Anh lớp 3 Gobal success Tập 2 – Bài 16, Activity 4 trang 41
- Slide bao gồm Tên khóa học, GV giảng dạy, Tên và MSSV của các thành viên trong nhóm
- Bắt buộc phải có slide giới thiệu mục đích và cấu trúc bài học

+ **Câu hỏi 2:** Dựa theo Framework cho sẵn, SV mô tả nguyên vật liệu, mục đích, cách sử dụng giáo cụ thủ công mà nhóm SV tự làm, chụp ảnh HD rõ nét giáo cụ mà SV làm thủ công, và đính kèm trong file Word

\* LƯU Ý: **KHÔNG** download các giáo cụ thủ công có sẵn trên Internet

### 3. Rubric và thang điểm


Tiêu chí	Trọng số (%)	Tốt	Khá	Trung bình	Yếu
		8.5-10	7.0-8.4	5.0-6.9	0.0-4.9
<b>Hình thức trình bày</b>	<b>10</b>	Trình tự logic, rõ ràng, đáp ứng yêu cầu. Hình ảnh, bảng biểu rõ ràng, logic, ghi chú phù hợp. Thể hiện việc sử dụng thành thạo máy tính trong trình bày văn bản.	Trình tự logic, rõ ràng đáp ứng yêu cầu. Hình ảnh, bảng biểu rõ ràng, logic, ghi chú phù hợp. Thể hiện kỹ năng soạn thảo văn bản còn hạn chế.	Trình tự phù hợp theo yêu cầu. Trình bày còn một số lỗi về chính tả, kích thước, ghi chú chưa đầy đủ.	Trình tự trình bày không đúng. Hình vẽ, bảng biểu còn nhiều mâu thuẫn với nội dung.
<b>Mức độ đóng góp (giữa các thành viên)</b>	<b>10</b>	Tham gia đầy đủ các buổi họp, thảo luận của nhóm (100%) và đóng góp ý kiến hay, hiệu	Thường xuyên tham gia thảo luận nhóm (<90%) và đóng góp ý kiến hay.	Thỉnh thoảng tham gia thảo luận nhóm (<70%) và đóng góp ý	Hiếm khi tham gia thảo luận nhóm (<50%) và không đóng góp ý kiến.

		quả cho các hoạt động của nhóm. Hợp tác, phối hợp với nhóm. Luôn luôn tôn trọng các thành viên (dù có xảy ra mâu thuẫn)	Hợp tác, phối hợp với nhóm. Thường xuyên tôn trọng các thành viên (dù có xảy ra mâu thuẫn)	kiến. Hợp tác, phối hợp với nhóm. Thỉnh thoảng không kiểm chế khi xảy ra mâu thuẫn	Không hợp tác, phối hợp với nhóm. Thường không kiểm chế và hay cãi nhau khi xảy ra mâu thuẫn
<b>Nội dung</b>	<b>80</b>	Đáp ứng 80-100% theo yêu cầu	Đáp ứng 70-80% theo yêu cầu	Đáp ứng 50-70% theo yêu cầu	Đáp ứng dưới 50 % theo yêu cầu

TP. Hồ Chí Minh, ngày 26 tháng 6 năm 2024

**P. Trưởng bộ môn**

**Giảng viên ra đề**

**ThS. Cao Thị Xuân Tú**

**ThS. Nguyễn Đài Trang Nhã**