

TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN LANG  
KHOA CÔNG NGHỆ SÁNG TẠO

**ĐỀ THI/ĐỀ BÀI, RUBRIC VÀ THANG ĐIỂM**  
**THI KẾT THÚC HỌC PHẦN**  
**Học kỳ 2, năm học 2023-2024**

**I. Thông tin chung**

Tên học phần:	Thái độ sống		
Mã học phần:	71ATTI10240	Số tín chỉ:	01
Mã nhóm lớp học phần:	232_71ATTI10240_01		
Hình thức thi: <b>Bài tập lớn</b>	Thời gian làm bài:	<b>5</b>	ngày
<input checked="" type="checkbox"/> Cá nhân	<input type="checkbox"/> Nhóm		
<i>Quy cách đặt tên file</i>	<i>Mã SV_Ho và ten SV_Bai thi cuoi ky</i>		

**1. Format đề thi**

- Font: Times New Roman
- Size: 13
- Quy ước đặt tên file đề thi/đề bài:
- + **Mã học phần**\_Tên học phần\_Mã nhóm học phần\_TIEUL\_De 1

**2. Giao nhận đề thi**

Sau khi kiểm duyệt đề thi, đáp án/rubric. **Trưởng Khoa/Bộ môn** gửi đề thi, đáp án/rubric về Trung tâm Khảo thí qua email: [khaothivanlang@gmail.com](mailto:khaothivanlang@gmail.com) bao gồm file word và file pdf (*nén lại và đặt mật khẩu file nén*) và nhắn tin + họ tên người gửi qua số điện thoại **0918.01.03.09** (Phan Nhật Linh).

## II. Các yêu cầu của đề thi nhằm đáp ứng CLO

(Phần này phải phối hợp với thông tin từ đề cương chi tiết của học phần)

Ký hiệu CLO	Nội dung CLO	Hình thức đánh giá	Trọng số CLO trong phần đánh giá (%)	Câu hỏi thi số	Điểm số tối đa	Lấy dữ liệu đo lường mức đạt PLO/PI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
CLO1	Nhận thức, phân tích và đánh giá được những hành động, hành vi xấu, tiêu cực, từ đó hoàn thiện nhân cách bản thân.	Bài tập lớn (cá nhân, không thuyết trình)	30%	Câu hỏi số 1, 2	Câu 1: 3 điểm Câu 2: 4 điểm Câu 3: 3 điểm	
CLO2	Hiểu và vận dụng được phương pháp, tiến trình học tập hiệu quả, tránh tình trạng học vẹt, không áp dụng được kiến thức vào trong công việc, cuộc sống.	Bài tập lớn (cá nhân, không thuyết trình)	20%	Câu hỏi số 2, 3	Câu 1: 3 điểm Câu 2: 4 điểm Câu 3: 3 điểm	
CLO3	Hình thành tư duy và khả năng tự đào tạo, tự bồi dưỡng liên tục.	Bài tập lớn (cá nhân, không thuyết trình)	30%	Câu hỏi số 1, 2, 3	Câu 1: 3 điểm Câu 2: 4 điểm Câu 3: 3 điểm	
CLO4	Vận dụng kiến thức đã học để tạo môi trường sống tích cực, giúp hỗ trợ việc phát triển, rèn luyện nhân cách bản thân.	Bài tập lớn (cá nhân, không thuyết trình)	20%	Câu hỏi số 3	Câu 1: 3 điểm Câu 2: 4 điểm Câu 3: 3 điểm	

## III. Nội dung đề bài

### 1. Đề bài

**Câu 1:** Tại sao thái độ sống được coi là yếu tố quan trọng trong sự thành công cá nhân và sự phát triển xã hội? Cách áp dụng thái độ tích cực vào cuộc sống hàng ngày của bạn như thế nào?

**Câu 2:** Tại sao đạo đức được coi là một trong những gốc rễ quan trọng nhất trong việc phát triển nhân cách? Trong cuộc sống hàng ngày, bạn gặp những tình huống nào cần đến đạo đức

để giải quyết? Hãy chia sẻ một trải nghiệm cụ thể và suy nghĩ của bạn về cách đạo đức ảnh hưởng đến quyết định của mình.

**Câu 3:** Nghị lực có ý nghĩa gì trong cuộc sống của bạn? Bạn nghĩ nghị lực có thể giúp ích như thế nào trong việc vượt qua khó khăn và đạt được mục tiêu? Hãy chia sẻ một trải nghiệm khi bạn đã phải đối mặt với thách thức lớn và cách mà nghị lực đã giúp bạn vượt qua.

## 2. Hướng dẫn thể thức trình bày

- Tiểu luận được trình bày trên khổ giấy A4, kiểu trang đứng (portrait)
- Font chữ: Times New Roman
- Size: 13
- Bảng mã Unicode
- Cách dòng: 1.35 lines
- Định dạng lề: bottom, top: 2cm; Right, left: 2cm
- Đánh số trang ở phía dưới, giữa trang.

## 3. Rubric và thang điểm

Tiêu chí	CLO	Trọng số (%)	Tốt Từ 8 – 10 đ	Khá Từ 6 – dưới 8 đ	Trung bình Từ 4 – dưới 6 đ	Yếu dưới 4 đ
Cấu trúc	CLO1	10%	Bài viết thể hiện sự tập trung cao vào tính logic và hợp lý của các quan điểm. Tính thống nhất của bài rõ ràng đưa người đọc đi đến kết luận và quan điểm trong bài.	Bài viết mạch lạc và được tổ chức hợp lý với cách chuyển đoạn, chuyển ý chặt chẽ. Nhìn chung thể hiện tính thống nhất trong nội dung.	Bài viết mạch lạc và nhìn chung được tổ chức hợp lý. Vài điểm đặt không đúng chỗ và chệch khỏi chủ đề. Có sự chuyển ý, chuyển đoạn nhưng không xuyên suốt toàn bài.	Bài viết tổ chức thiếu logic. Có vài đoạn trong bài có tính mạch lạc nhưng thiếu tính thống nhất. Có nhiều lỗi đáng kể.
Nội dung	CLO3	30%	Nội dung thể hiện những ý tưởng được phân tích kỹ càng với các lập luận sáng tạo và có bằng chứng vững vàng hỗ trợ cho chủ đề bài viết.	Nội dung thể hiện ý tưởng sáng tạo, các quan điểm được phát triển đầy đủ với căn cứ vững chắc.	Nội dung thể hiện quan điểm và lập luận. Đưa ra một số ý tưởng sáng tạo.	Trình bày vài quan điểm và lập luận nhưng hầu hết các ý tưởng chưa được phát triển đầy đủ và không độc đáo.
Nắm rõ mục tiêu	CLO1	20%	Trả lời đầy đủ các vấn đề đặt ra, rõ ràng và chính xác	Trả lời đúng nội dung yêu cầu nhưng còn sai sót nhỏ	Trả lời đúng một số câu hỏi, còn sai sót quan trọng	Không trả lời được đa số câu hỏi
Phát triển ý	CLO4	10%	Quan điểm chủ đạo của bài được	Quan điểm chủ đạo của	Quan điểm chủ đạo của bài	Quan điểm chủ đạo của

			phát triển tốt, các nội dung chi tiết nhiều và có chất lượng. Thể hiện tư duy phản biện tốt.	bài được phát triển tốt, các nội dung chi tiết đầy đủ và có ý nghĩa. Tư duy phản biện được đưa vào các luận điểm.	được phát triển chi tiết hóa ở mức giới hạn. Vài chỗ thể hiện tư duy phản biện.	bài không được phát triển chi tiết hóa. Các ý tưởng trong bài mơ hồ, thiếu luận cứ, thiếu tư duy phản biện.
Văn phạm, trình bày	CLO2	20%	Không có lỗi chính tả nào gây xao lãng, không có lỗi dấu câu hay văn phạm; không có lỗi trình bày, đánh máy.	Bài viết có vài lỗi về chính tả, dấu câu, văn phạm nhưng người đọc vẫn hiểu được nội dung rõ ràng. Rất ít lỗi trình bày, đánh máy.	Nhìn chung bài viết đúng chính tả, sử dụng dấu câu và văn phạm đúng, người đọc vẫn hiểu được nội dung của bài. Còn có lỗi trình bày và đánh máy.	Chính tả, dấu câu và lỗi văn phạm gây xao lãng, gây khó hiểu cho người đọc. Nhiều lỗi trình bày, đánh máy.
Định dạng	CLO4	10%	Đạt tất cả các yêu cầu về định dạng và bố cục của bài viết; căn lề, cách đoạn, giãn dòng đúng yêu cầu; bài viết trình bày rõ ràng, các phân đoạn kết nối đúng, hình thức trình bày	Đạt các yêu cầu về định dạng và bố cục của bài viết; căn lề, cách đoạn, giãn dòng đúng yêu cầu; bài viết trình bày rõ ràng và các phân đoạn kết nối đúng.	Đạt các yêu cầu về định dạng và bố cục của bài viết; căn lề, cách đoạn, giãn dòng nhìn chung đúng yêu cầu; bài viết trình bày rõ ràng nhưng vài phân đoạn chưa được kết nối đúng	chuyên nghiệp. Không đáp ứng các yêu cầu về định dạng và bố cục của bài viết; căn lề, cách đoạn, giãn dòng sai yêu cầu; trình bày không rõ ràng.
		<b>100%</b>				

TP. Hồ Chí Minh, ngày 20 tháng 03 năm 2024

Người duyệt đề



TS. Võ Văn Lạc

Giảng viên ra đề



ThS. Nguyễn Thị Mỹ Trinh