

Hiệu trưởng duyệt

**Mẫu đề thi đáp ứng chuẩn đầu ra học phần (CLO) và phục vụ đo lường  
đánh giá mức đạt PLO/PI**

*(Phần dành cho giảng viên khi thiết kế đề thi và các cán bộ quản lý đào tạo)*

TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN LANG  
TRUNG TÂM PHÁT TRIỂN  
NĂNG LỰC SINH VIÊN

**ĐỀ THI KẾT THÚC HỌC PHẦN**  
**Học kỳ 232, Năm học 2023 - 2024**

**I. Thông tin chung**

Học phần: **Văn học và giới: Lý thuyết và ứng dụng** Số tín chỉ: 3

Mã học phần: DVH0800

Mã nhóm lớp học phần: 232\_DVH0800\_01

Thời gian làm bài: 14 *ngày (theo  
mốc thời gian quy định tại trang*

Hình thức thi: Dự án nhóm/ Báo cáo nhóm (**thuyết trình**)

<https://online.vlu.edu.vn>)

SV được tham khảo tài liệu:

Có

Không

Giảng viên nộp đề thi, đáp án

Lần 1

Lần 2

**II. Các yêu cầu của đề thi nhằm đáp ứng CLO**

*(phần này phải phối hợp với thông tin từ đề cương chi tiết của học phần)*

| Ký hiệu CLO | Nội dung CLO   | Hình thức đánh giá     | Trọng số CLO trong thành phần đánh giá (%) | Câu hỏi thi số | Điểm số tối đa | Lấy dữ liệu đo lường mức đạt PLO/PI |
|-------------|--|------------------------|--|----------------|----------------|-------------------------------------|
| (1)         | (2)  | (3)                    | (4)  | (5)            | (6)            | (7)                                 |
| CLO2        | Thiết kế dự án công bằng giới  |                        |  | Phần 1         |                | ELO1<br>ELO2<br>ELO3                |
| CLO3        | Thực hiện thành thực kỹ năng đọc, hệ thống tư liệu, soạn thảo văn bản. | Dự án nhóm/<br>Báo cáo |  | Phần 2         | 10             | ELO6<br>ELO7                        |

| Ký hiệu CLO | Nội dung CLO  | Hình thức đánh giá | Trọng số CLO trong thành phần đánh giá (%) | Câu hỏi thi số | Điểm số tối đa | Lấy dữ liệu đo lường mức đạt PLO/PI |
|-------------|---|--------------------|--|----------------|----------------|-------------------------------------|
| CLO4        | Vận dụng các kỹ năng tư duy hệ thống, tư duy phân tích, tư duy phản biện vào cắt nghĩa các vấn đề giới, văn học giới. | nhóm               |  | Phần 3         | 10             | ELO5                                |
| CLO5        | Biện giải vấn đề giới và văn học giới trên tinh thần nhân văn: thấu hiểu, tôn trọng giá trị khác biệt của mỗi giới.   |                    |  | Phần 4         | 10             | ELO9.3                              |

TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN LANG  
TRUNG TÂM PHÁT TRIỂN  
NĂNG LỰC SINH VIÊN

ĐỀ THI VÀ ĐÁP ÁN KẾT THÚC HỌC  
PHẦN  
Học kỳ 232, Năm học 2023 - 2024

(Phần công bố cho sinh viên)

## I. Thông tin chung

Học phần: Văn học và giới: Lý thuyết và ứng dụng Số tín chỉ: 3

Mã học phần: DVH0800

Mã nhóm lớp học phần: 232\_DVH0800\_01

Thời gian làm bài: 14 ngày (theo mốc thời gian quy định tại trang <https://online.vlu.edu.vn>)

Hình thức thi: Dự án nhóm/ Báo cáo nhóm (thực hiện)

SV được tham khảo tài liệu:

Có

Không

Giảng viên nộp đề thi, đáp án

Lần 1

Lần 2

## II. NỘI DUNG CÂU HỎI THI

### Thiết lập mục tiêu và Lập kế hoạch học tập

- Yêu cầu:** Dựa trên kiến thức đã học và những trải nghiệm thực hành, sinh viên vận dụng tri thức về giới, nữ quyền và quan niệm nhân văn về giới trong văn học vào dự án công bằng giới trong thực tiễn xã hội. Sinh viên làm việc theo nhóm hoặc cá nhân, ứng dụng lý thuyết nữ quyền hoặc lý thuyết giới để tạo thành một sản phẩm cụ thể: video, clip, poster, bài phê bình văn học và nghệ thuật (có liên quan đến văn học), diễn kịch, sản phẩm truyền thông, diễn thuyết, sản phẩm nghệ thuật...

- 1.1. Phần I. Thể hiện được ý tưởng khái quát của dự án về giới
- 1.2. Phần II. Trình bày ý tưởng ở các dạng thức khác nhau (mô hình, bài nghiên cứu, tranh vẽ, clip,...)
- 1.3. Phần III. Chương trình hành động cụ thể để đạt mục tiêu.

## **2. Hướng dẫn thực hiện**

2.1. Sinh viên có thể chọn bất cứ hình thức thể hiện sáng tạo nào (Mindmap, Sketchnote, Excel, Word, PowerPoint, Video Clip, biểu diễn, tranh vẽ...) và nộp lại file kết quả định dạng PDF hoặc JPEG/PNG/MP4... thuận tiện cho việc đọc file, dung lượng tối đa 4MB.

2.2. Nội dung cần đảm bảo các yêu cầu sau: Tuân thủ theo tiêu chí môn học; Có kế hoạch hành động cụ thể, chi tiết; Thể hiện lộ trình tích lũy học tập và phát triển bản thân.

2.3. Hình thức trình bày dự án (nhóm)

2.3.1. Các thành viên trong nhóm luân phiên nhau trình bày sản phẩm một cách kỹ lưỡng, lưu loát

2.3.2. Chụp ảnh nhóm cùng sản phẩm

2.3.3. Trả lời câu hỏi của các thành viên trong lớp và giảng viên

### III. TIÊU CHÍ CHẤM ĐIỂM

| Tiêu chí                                     | Xuất sắc  | Đạt  | Kém  |
|--|---|--|--|
| <b>1. Nội dung dự án (CL02, CL03, CL05)</b>  |   |  |  |
| <b>1.1.<br/>SMART</b>                        | Các mục tiêu học tập đáp ứng đầy đủ tiêu chí SMART  | Các mục tiêu học tập đáp ứng được 3-4 tiêu chí SMART   | Các mục tiêu học tập chỉ đáp ứng được 1-2 tiêu chí SMART   |
|  | 2.0 đ   | 1.0 đ  | 0.5 đ  |
| <b>1.2.<br/>Thể hiện được vấn đề giới</b>    | Dự án thể hiện được vấn đề giới, phụ nữ một cách sâu sắc, cụ thể, hiệu quả, giàu tính nhân văn, thiết thực, có khả năng ứng dụng vào thực tiễn cao.   | Dự án có nhiều điểm thể hiện được vấn đề giới, phụ nữ nhưng chưa được sâu sắc, thấu đáo và có khả năng ứng dụng vào thực tiễn.   | Dự án có ít điểm thể hiện được vấn đề giới, phụ nữ và có khả năng ứng dụng vào thực tiễn thấp.   |
|  | 4.0 đ   | 2.0 đ  | 1.0 đ  |
| <b>2. Trình bày dự án (CL04, CL05)</b>       |   |  |  |
| <b>2.1.<br/>Hình thức của sản phẩm dự án</b> | Sản phẩm đáp ứng đầy đủ, sâu sắc nội dung môn học, được trình bày có tính thẩm mỹ cao.  | Sản phẩm đáp ứng một phần nội dung môn học, được trình bày có tính thẩm mỹ tương đối.  | Sản phẩm không đáp ứng nội dung môn học, trình bày chưa có tính thẩm mỹ.   |
|  | 2.0 đ   | 1.0 đ  | 0.5 đ  |
| <b>2.2.<br/>Cách thức thuyết trình dự án</b> | Nhóm sinh viên trình bày và trả lời câu hỏi lưu loát, rõ ràng, hấp dẫn, thuyết phục, làm bật được nội dung và mục tiêu của dự án. Các thành viên trong nhóm đều thể hiện được vai trò của mình trong dự án một cách tích cực. | Nhóm sinh viên trình bày và trả lời câu hỏi tương đối rõ ràng, thể hiện được nội dung và mục tiêu của dự án. Các thành viên trong nhóm thể hiện được vai trò của mình trong dự án. | Nhóm sinh viên chưa trình bày và trả lời câu hỏi lưu loát, rõ ràng, hấp dẫn, thuyết phục và chưa làm bật được nội dung và mục tiêu của dự án. Các thành viên trong nhóm chưa thể hiện được vai trò của mình trong dự án. |
|  | 2.0 đ   | 1.0 đ  | 0.5 đ  |

*Tp. Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2024*

**NGƯỜI DUYỆT ĐỀ**

**NGƯỜI RA ĐỀ**

**ThS. Đinh Văn Mãi**

**TS. Hồ Khánh Vân**