

### I. Thông tin chung

Học phần: **Viết và Tư duy sáng tạo** Số tín chỉ: 3  
Mã học phần: DVH0652 Mã nhóm lớp học phần: 232\_DVH0652\_01  
Thời gian làm bài: **1 tuần** Hình thức thi: Tiểu luận  
SV được tham khảo tài liệu: Có  Không   
Giảng viên nộp đề thi, đáp án Lần 1  Lần 2

### II. Các yêu cầu của đề thi nhằm đáp ứng CLO

Ký hiệu CLO	Nội dung CLO	Hình thức đánh giá	Trọng số CLO trong thành phần đánh giá (%)	Câu hỏi thi số	Điểm số tối đa	Lấy dữ liệu đo lường mức đạt PLO/PI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
CLO1	Phân tích các vấn đề về phương pháp viết và những yêu cầu cơ bản của viết văn bản.	Tiểu luận cuối kỳ	10%		1	
CLO2	Sáng tạo các ý tưởng dựa vào kiến thức chuyên ngành đã được học.	Tiểu luận cuối kỳ	10%		1	
CLO3	Thực hiện thành thạo kỹ năng soạn thảo các loại văn bản tiếng Việt.	Tiểu luận cuối kỳ	35%		3.5	
CLO4	Phối hợp thành thạo các kỹ năng tư duy sáng tạo, tư duy logic, tư duy phân tích, tư duy phản biện, tư duy hình tượng vào việc sáng tạo ý tưởng cho các thể loại văn bản.	Tiểu luận cuối kỳ	25%		2.5	
CLO5	Giữ gìn đạo đức nghề nghiệp, thực hiện công việc trên tinh thần nhân văn, thể hiện tinh thần tự học suốt đời.	Tiểu luận cuối kỳ	20%		2	

**I. Thông tin chung**

Học phần: <b>Viết và tư duy sáng tạo</b>	Số tín chỉ: 3
Mã học phần: DVH0652_	Mã nhóm lớp học phần: 232_DVH0652_01
Thời gian làm bài: <b>3 tuần</b>	Hình thức thi: Tự luận
SV được tham khảo tài liệu:	Có <input checked="" type="checkbox"/> Không <input type="checkbox"/>
Giảng viên nộp đề thi, đáp án	Lần 1 <input checked="" type="checkbox"/> Lần 2 <input type="checkbox"/>

**II. Nội dung câu hỏi thi**

Sinh viên chọn một trong ba chủ đề: Gia đình, Chữa lành, Tình yêu và hoàn thiện một sản phẩm viết sáng tạo thuộc các thể loại: kịch bản phim, truyền thông, tản văn, truyện ngắn.

Yêu cầu:

Văn bản có số lượng từ tối thiểu 1500 từ

Trình bày trên file word, font Times New Roman, cỡ chữ 13, giãn dòng 1.5

TP. Hồ Chí Minh, ngày 02 tháng 05 năm 2024

NGƯỜI DUYỆT ĐỀ

GIẢNG VIÊN RA ĐỀ

TS .....

Th.S Đặng Thị Kim Chi

**RUBRIC ĐÁNH GIÁ**

<b>Số TT</b>	<b>Tiêu chí</b>	<b>Tốt</b>	<b>Khá</b>	<b>Trung bình</b>	<b>Yếu</b>
1	Thể hiện nội dung	Viết đúng bố cục sản phẩm viết, thể hiện tốt nội dung chủ đề sản phẩm	Trình bày đúng bố cục sản phẩm, thể hiện nội dung chủ đề	Nội dung văn bản rời rạc, không đáp ứng chủ đề	Không trả lời được.
	(5 đ)	(5 đ)	(3.5đ)	(2.5đ)	(1.5 đ)
2	Hiểu phương pháp viết	Ứng dụng công thức làm nội dung có ứng dụng tri thức văn học vào sản phẩm, tạo tính hấp dẫn/xúc động.	Ứng dụng công thức làm nội dung có ứng dụng tri thức văn học khai thác thông tin và viết content nhưng còn sai sót nhỏ.	Ứng dụng công thức làm nội dung có ứng dụng tri thức văn học vào khai thác thông tin còn nhiều thiếu sót.	Không ứng dụng được phương pháp viết
	(3đ)	(3đ)	(2.5 đ)	(1.5đ)	(0.5 đ)
3	Trình bày	Mạch lạc, xúc tích, không sai lỗi dùng từ và đặt câu.	Mạch lạc, xúc tích nhưng còn một số lỗi dùng từ, lỗi câu không nghiêm trọng.	Mắc nhiều lỗi nhẹ trong cách dùng từ, đặt câu.	Lúng củng, mắc lỗi nghiêm trọng trong dùng từ, đặt câu.
	(1đ)	(1 đ)	(0.75 đ)	(0.5 đ)	(0.25 đ)
4	Hình thức thể hiện văn bản sáng tạo	Chọn hình thức thể hiện sáng tạo, công phu	Có ý thức thể hiện văn bản sáng tạo nhưng thể hiện còn một ít thiếu sót.	Có ý thức thể hiện sáng tạo nhưng thể hiện còn nhiều thiếu sót	Không có ý thức sáng tạo trong thể hiện bài báo
	(1đ)	(1 đ)	(0.75 đ)	(0.5 đ)	(0.25 đ)