TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN LANG **KHOA XÃ HỘI & NHÂN VĂN**

ĐỀ THI, ĐÁP ÁN/RUBRIC VÀ THANG ĐIỂM THI KẾT THÚC HỌC PHẦN Học kỳ 2, năm học 2023-2024

I. Thông tin chung

| Tên học phần: | DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY | | | | | |
|-----------------------------------|--------------------------|------|----------|-------------|---------|------|
| Mã học phần: | 72PSY1300 |)43 | | Số ti | n chỉ: | 3 |
| Mã nhóm lớp học phần: | | | | | | |
| Hình thức thi: Tự luận | | | Thời gia | ın làm bài: | 90 | phút |
| Thí sinh được tham khảo tài liệu: | | ⊠ Có | | □ k | □ Không | |

II. Các yêu cầu của đề thi nhằm đáp ứng CLO

(Phần này phải phối hợp vối thông tin từ đề cương chi tiết của học phần)

| Ký hiệu CLO | Nội dung CLO | Hình thức đánh giá | Trọng số CLO trong thành phần đánh giá (%) | Câu hỏi thi số | Điểm số tối đa | Lấy dữ liệu đo lường mức đạt PLO/PI |
|-------------------|---|--------------------------|--|-------------------------|-------------------------|--|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) |
| CL01 | Analyze the nature of psychological development; regulation of psychological development; influential factors; Acknowledge the theories of child psychological development Differentiate between the | Tự luận | 70% | 1 | 2.8 | PLO2/PI2.2 |
| CLO2 | development of fetus, infants, toddlers, preschoolers, primary students, adolescences | Tự luận | 100% | 2 | 4 | PLO2/PI2.2 |
| CLO3 | Apply the stages of psychological development to professional practices | Tự luận | 70% | 3 | 1.4 | PLO2/PI2.2 |
| CLO4 | Applying teamwork skills, problem solving, communiticaion skills in learning and working. | Tự luận | 15% | 3 | 0.3 | PLO6/PI6.1 |
| CLO5 | Demonstrate serious and positive learning attitude; Be aware of professional manners and disciplines | Tự luận | 30% 15% | 1 3 | 1.2 0.3 | PLO10/PI10.2 |

III. Nội dung câu hỏi thi

Câu hỏi 1: Why should practitioners understand the nature of development? Discuss the examples for each of the perspectives (4 điểm)

Câu hỏi 2: Describe what would happen when a child become a student, in which the developmental characteristics are seen to be in a forgotten period. Then, discuss the significant growth in the next stage - adolescence (4 điểm)

Câu 3: Adults are expected to take fundamental roles in supporting child development. As a matter of fact, suggest a couple of psychoeducational activities for caregivers and psychological practitioners in working with young generation **(2 điểm)**

ĐÁP ÁP VÀ THANG ĐIỂM

| Phần câu hỏi | Nội dung đáp án | Thang điểm | Ghi chú |
|--------------|---------------------------------------|------------|---------|
| I. Tự luận | | | |
| Câu 1 | | 4.0 | |
| Nội dung a. | Describe the nature of | | |
| | development | 0.5 | |
| | - Multidimentional | 0.5 | |
| | - Multidirectional | 0.5 | |
| | - Plastic | 0.5 | |
| | - Influenced by multiple contexts | 0.5 | |
| | - Multidisciplinary | | |
| Nội dung b. | Discuss practical examples | 1.5 | |
| _ | - Exp 1 | | |
| | - Exp 2 | 0.25 | |
| | - Exp 3 | 0.25 | |
| | - Exp 4 | 0.25 | |
| | - Exp 5 | 0.25 | |
| | - Level of reflection and application | 0.25 | |
| | | 0.25 | |
| Câu 2 | | 4.0 | |
| Nội dung a. | Analyze the status of becoming | 2.0 | |
| | students | | |
| Nội dung b. | Analyze the growth in adolescence | 2.0 | |
| Câu 3 | Suggest activities for caregivers | 2.0 | |
| | and psychological practitioners | | |
| | Điểm tổng | 10.0 | |

Người duyệt đề

Giảng viên ra đề

TS. Phạm Văn Tuân

Đinh Thảo Quyên