

TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN LANG
ĐƠN VỊ: KHOA XÃ HỘI VÀ NHÂN VĂN

ĐỀ THI VÀ ĐÁP ÁN
THI KẾT THÚC HỌC PHẦN
Học kỳ 2, năm học 2023-2024

I. Thông tin chung

Tên học phần:	Viết tiếng Hàn trung cấp 2		
Mã học phần:	71KORS40242	Số tin chỉ:	2
Mã nhóm lớp học phần:	232_71KORS40242_01,02		
Hình thức thi: Trắc nghiệm kết hợp Tự luận	Thời gian làm bài:	75	phút
<i>Thí sinh được tham khảo tài liệu:</i>	<input type="checkbox"/> Có	<input checked="" type="checkbox"/> Không	

Ký hiệu	CĐR của học phần (CLOs) Hoàn thành học phần này, sinh viên có năng lực
Kiến thức	
CLO1	Vận dụng lý thuyết viết trung cấp để xác định đúng từ loại theo từng chủ đề
CLO2	Vận dụng lý thuyết viết trung cấp để xác định đúng cấu trúc câu, liên từ nối.
Kỹ năng	
CLO3	Sử dụng từ vựng đúng theo chủ đề để luyện tập viết câu văn hoàn chỉnh.
CLO4	Sử dụng máy tính để soạn thảo trên word những đoạn văn ở trình độ trung cấp.
Năng lực tự chủ và trách nhiệm	
CLO 5	Không ngừng học tập, trau dồi từ mới, cấu trúc câu. Luôn sáng tạo trong văn viết, không sao chép, không đạo văn.

Ký hiệu CLO	Nội dung CLO	Hình thức đánh giá	Trọng số CLO trong thành phần đánh giá (%)	Câu hỏi thi số	Điểm số tối đa	Lấy dữ liệu đo lường mức đạt PLO/PI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
CLO...	CLO 1	Trắc nghiệm	20%	10	0.2	
CLO...	CLO 2	Tự luận	50%	20	0.25	
	CLO 3	Tự luận	10%	1	0.2	
	CLO 4	Tự Luận	20%	1	2	

--	--	--	--	--	--	--

ĐÁP ÁN TRẮC NGHIỆM MẶC ĐỊNH CÂU A

A. PHẦN TRẮC NGHIỆM

[1~10]. ()에 들어 갈 가장 알맞은 것을 고르세요. (0,2 x 10)

1

가 : 주말이라서 기차표가 () 어떡하지요?
 나 : 그러니까 미리 예매했어야지요.

- A. 없을 텐데
- B. 없을 만큼
- C. 없다가
- D. 없을지

2

가 : 외국 출장 가서 일만 하고 왔어요?
 나 : 아니요, 출장 () 여행도 했어요.

- A. 간 김에
- B. 가든지
- C. 가다시피
- D. 간 바람에

3

가 : 시험공부는 많이 했어?
 나 : 아니, 어제 아르바이트를 () 못했어.

- A. 하느라고
- B. 하든지

C. 하더니

D. 하다시피

4

가 : 미안하지만 돈 좀 빌려 줄 수 있어?

나 : 너도 ()월급을 못 받아서 돈이 하나도 없어.

A. 알다시피

C. 알더니

B. 알더라도

D. 알았다가

5

가 : 요즘 영호한테 무슨 일이 있어요? 결석이 잦네요.

나 : 잘 모르겠어요. 얼마 전에는 열심히 () 최근에는 공부를 안 하네요.

A. 공부하더니

C. 공부하다시피

B. 공부하는 데다가

D. 공부하는 대신에

6

가 : 남편이 쉬는 날에 아이들과 자주 놀아 주나요?

나 : 아니요. 너무 () 잠만 자는 길요.

A. 피곤한 탓에

C. 피곤한 대신에

B. 피곤한 데다가

D. 피곤한 반면에

7

가 : 제가 보기에 는 그 구두도 괜찮은데 왜 바꿨어요?
 나 : 신어 보니까 너무 () 불편해서요.

- A. 큰 데다가
- B. 큰 대신에
- C. 큰 김에
- D. 큰 반면에

8

가 : 다음 주말에 제주도에 여행 간다면서요?
 나: 아니요. 제주도에 () 서울에 가려고요.

- A. 가는 대신에
- B. 가는 데다가
- C. 가는 김에
- D. 가는 반면에

9

가 : 이번 토익 시험은 어땠어요?
 나 : 읽기는 () 듣기는 좀 어려웠어요.

- A. 쉬운 반면에
- B. 쉬운 데다가
- C. 쉬운 탓에
- D. 쉬운 김에

10

가 : 명수 씨, 오늘 커피를 많이 마시네요.
 나 : 네. 어제 늦게까지 올림픽경기를 () 계속 즐리네요.

- A. 봤더니
- B. 봤거든
- C. 봤더라면
- D. 봤기에는

B. PHẦN TỰ LUẬN

[11-20] 다음 문장에서 틀린 부분을 찾아 바르게 고치십시오. (0, 25 x 10)

11. 제시카의 대학 전공은 경영학을 배웠다.

.....

12. 주말에 특별한 일이 없을 때는 집에서 영화와 음악을 듣는다.

.....

13. 평일 오전에는 한국어 수업을 들었고 오후에는 도서관에 간다.

.....

14. 뮤지컬을 처음 본 그날의 감동을 절대 잊을 수 있을것이다.

.....

15. 사람들은 예전보다 자신의 건강을 많아졌다.

.....

16. 지구 온난화 현상으로 인해 많은 동식물을 사라지고 이상 기후가 나타나고 있다.

.....

17. 서울시는 시민들의 여가 생활에 대해 조사한 결과가 발표했다.

.....

18. 계절에는 자연 풍경뿐만 아니라 사람들의 옷차림도 바뀐다.

.....

19. 한국에서 한국어를 공부하는 것의 장점은 언어와 문화를 함께 배울 수 있다.

.....

20. 그 영화가 흥행한 이유는 배우들의 연기가 훌륭했다.

.....
[21-30] 제시된 표현을 모두 사용해 순서에 맞게 한 문장으로 쓰십시오.

(0,25 X 10)

21. 노력만 하면 성공할 수 있다고, 사람들은, 꿈과 열정이 있는, 생각한다
.....

22. 학생들에게, 언제 가장 행복하냐고, 수업을 듣는, 물어보셨다, 교수님이
.....

23. 판단했다, 여행 전문가는, 지금 그곳에 가기에는 위험하다고, 그 지역 사정을 잘
아는
.....

24. 선배들에게, 부탁했다, 신입생들은, 대학생활에 대해 조언해 달라고, 올해
입학한
.....

25. 쓰여 있었다, 안내문에, 축제 기간에 다양한 행사가 열린다고, 벽에 붙어 있는
.....

26. 학생들에게, 강조했다, 독서는 아주 중요하다고, 선생님은, 책을 읽지 않는
.....

27. 비싼 등록금에 부담을 느낀, 요구했다, 대학생은, 등록금을 내려 달라고
.....

28. 자선단체는, 올해는 기부가 늘어날 거라고, 기대했다, 모금 활동을 하는
.....

29. 조기 유학은 장점보다 단점이 많다고, 나는, 조기 유학을 해 본, 본다
.....

30. 그 라삼의 성공은, 할 수 있다, 모두가 부러워하는, 우연의 결과가 아니라고

ĐÁP ÁN PHẦN TỰ LUẬN VÀ THANG ĐIỂM

Phần câu hỏi	Nội dung đáp án	Thang điểm	Ghi chú
I. Trắc nghiệm		2.0	0,2 X 10
Câu 1 – 10		2	
II. Tự luận		8.0	
Nội dung a.	11. 경영학이다 12. 영화를 보거나 음악을 듣는다 13. 듣고 14. 없을 것이다. 15. 관심이 16. 동식물이 사라지다. 17. 결과를 18. 계절은 19. 있다고 것이다. 20. 훌륭했기 때문이다.	2.5	0,25 x 10
Nội dung b.	21. 꿈과 열정이 있는 사람들은 노력만 하면 성공할 수 있다고 생각한다. 22. 교수님이 수업을 듣는 학생들에게 언제 가장 행복하냐고 물어보셨다. 23. 그 지역 사정을 잘 아는 여행 전문가는 지금 그곳에 가기에는 위험하다고 판단했다.	2.5	0,25 x 10

	<p>24. 올해 입학한 신입생들은 선배들에게 대학 생활에 대해 조언해 달라고 부탁했다.</p> <p>25. 벽에 붙어 있는 안내문에 축제 기간에 다양한 행사가 열린다고 쓰여 있었다.</p> <p>26. 선생님은 책을 읽지 않는 학생들에게 독서는 아주 중요하다고 강조했다.</p> <p>27. 비싼 등록금에 부담을 느낀 대학생들은 등록금을 내려달라고 요구했다.</p> <p>28. 모금활동을 하는 자선단체는 올해는 기부가 늘어날 거라고 본다.</p> <p>29. 조기 유학을 해 본 나는 조기 유학은 장점보다 단점이 많다고 본다.</p> <p>30.모두가 부러워하는 그 사람의 성공은 우연의 결과가 아니라고 할 수 있다.</p>		
	<p>31.</p> <p>a. 마주하기 (0,2)</p> <p>b. 위기로부터 (0,2)</p> <p>c. 살아가야 하는지 (0,2)</p> <p>d. 어떤 일든지 (0,2)</p> <p>e. 이루기 위해 (0,2)</p>	1.0	
	<p>32.</p> <p>- 내용 및 과제 수행</p> <p>Nội dung viết có tiến hành đúng yêu cầu không, nội dung có đa dạng</p> <p>- 글의 전개 구조</p> <p>Chỉ là đoạn văn ngắn nên không cần tiến hành theo hình thức mở bài , thân bài , kết luận.</p> <p>Nhưng phải rõ ràng và logic</p>	2.0	

	- 언어 사용 Cách sử dụng từ ngữ và ngữ pháp phù hợp , đa dạng , tránh lặp lại nhiều lần . Nếu đưa vào các câu thành ngữ , tục ngữ liên quan thì càng tốt		
	Điểm tổng	10.0	

TP. Hồ Chí Minh, ngày 25 tháng 3 năm 2024

Người duyệt đề

Giảng viên ra đề



Nguyễn Thị Bé Thăm

Nguyễn Thị Hương