

I. Thông tin chung

Học phần: Lịch sử Hàn Quốc

Số tín chỉ: 02

Mã học phần: 71KORE40012

Mã nhóm lớp học phần:

Thời gian làm bài: **60 phút**

Hình thức thi: Trực tiếp (Tự luận)

SV được tham khảo tài liệu:

Có

Không

Giảng viên nộp đề thi, đáp án

Lần 1

Lần 2

II. Các yêu cầu của đề thi nhằm đáp ứng CLO

Ký hiệu CLO	Nội dung CLO	Hình thức đánh giá	Trọng số CLO trong thành phần đánh giá (%)	Câu hỏi thi số	Điểm số tối đa	Lấy dữ liệu đo lường mức đạt PLO/PI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
CLO1	Mô tả và giải thích được tiến trình lịch sử Hàn Quốc (Korea) thông qua các phân kỳ lịch sử cũng như mô tả được các sự kiện, nhân vật lịch sử quan trọng.	Tự luận	40% 20%	1 2	4 2	
CLO2	Phân tích và đánh giá ảnh hưởng của yếu tố văn hóa, xã hội, kinh tế và chính trị đương thời đến sự phát triển của Hàn Quốc (Korea) qua các thời kỳ lịch sử.	Tự luận	20%	2	2	
CLO3	Trình bày và tranh luận thông qua việc tổ chức và biểu đạt ý tưởng về các chủ đề lịch sử Hàn Quốc một cách logic và có cấu trúc.	Tự luận	20%	2	2	

I. Thông tin chung

Học phần: Lịch sử Hàn Quốc

Số tín chỉ: 02

Mã học phần: 71KORE4001

Mã nhóm lớp học phần:

Thời gian làm bài: **60 phút**

Hình thức thi: Trực tiếp (Tự luận)

SV được tham khảo tài liệu:

Có

Không




Giảng viên nộp đề thi, đáp án






Lần 1

Lần 2

II. Nội dung câu hỏi thi

Câu 1 (4đ): Hãy xem các hình ảnh dưới đây và điền vào bảng tương ứng.

STT	Hình ảnh	Tên nhân vật	Giai đoạn lịch sử	Thông tin
Vd:		Kim Il Sung	Từ thời kháng Nhật đến khi BĐ Triều Tiên bị chia cắt	Chủ tịch đầu tiên của nước CHDCND Triều Tiên
1				
2				

3				
4				
5				
6		Wang Geon		
7				

Lưu ý:

- Ở cột giai đoạn lịch sử, sinh viên chỉ cần điền tên Triều đại hoặc tên thời kỳ lịch sử đã học nhưng không được quá chung chung (Vd: Thời cổ đại, thời trung đại... sẽ không được chấp nhận).
- Ở cột thông tin, anh chị cần cung cấp thông tin mang đặc điểm nhận dạng được nhân vật, không cung cấp các thông tin có thể trùng với các nhân vật khác.

Câu 2 (6đ): Hãy quan sát bức hình sau:

Lời nói đầu (漢文) của tác phẩm Hunminjeongeum (훈민정음) do vua Sejong viết như sau:

<p>Nguyên văn (Hanja):</p> <p>國之語音 異乎中國 與文字不相流通 故愚民有所欲言 而終不得伸其情者多矣 予爲此憫然 新制二十八字 欲使人人易習便於日用"耳"(矣)</p>	<p>Chuyển ngữ (Hangeul):</p> <p>나라말이 중국과 달라, 한문·한자와 서로 통하지 아니하므로, 어리석은 백성들이 말하고자 하는 바가 있어도, 끝내 제 뜻을 펴지 못하는 사람이 많다. 내가 이를 불쌍히 여겨, 새로 스물 여덟 글자를 만드니, 사람마다 하여금 쉽게 익혀, 날마다 쓰에 편하게 하고자 할 따름이다.</p>
<p>Dịch Hán Việt:</p> <p>Quốc chi ngữ âm Dị hồ Trung Quốc Dữ văn tự bất tương lưu thông Cố ngu dân hữu sở dục ngôn</p>	<p>Phỏng dịch nghĩa Việt:</p> <p>Ngữ âm nước ta Khác nhiều Trung Quốc Chẳng thể dùng chữ họ để ghi Làm sao cho ngu dân hiểu được</p>

<p>Nhi chung bất đắc thân kỳ tình giả đa hĩ</p> <p>Dữ vi thử mẫn nhiên</p> <p>Tân chế nhị thập bát tự</p> <p>Dục sử nhân nhân dịch tập tiện ư nhật dụng</p> <p>"nhĩ" (hĩ).</p>	<p>Cuối cùng cũng không thể biết làm thế nào</p> <p>Bởi vì sự việc đó</p> <p>Mới chế ra 28 chữ</p> <p>Để cho người người điều tiện sử dụng hằng ngày.</p>
--	---

Có thể nói, chữ Hangeul là một trong những phát minh vĩ đại góp phần làm thay đổi lịch sử và đưa văn hóa, tri thức của người dân Bán đảo Triều Tiên lên một tầm cao mới.

- Theo anh chị, vì sao vua Sejong lại muốn tạo ra chữ Hangeul trong khi ở Hàn Quốc vào thời điểm thế kỷ 15 đã và đang sử dụng chữ Hán (Hanja) rồi?
- Anh chị hãy trình bày sự hiểu biết của mình về chữ Hangeul (đặc điểm, cách cấu tạo chữ, cũng như những đóng góp của nó trong tiến trình lịch sử của Bán đảo Triều Tiên)
- Anh chị hãy dựa trên phần mở đầu của tác phẩm Hunminjeongeum để trình bày cảm nhận của mình về sự tuyệt vời mà chữ Hangeul đã và đang mang lại cho người Hàn Quốc nói riêng và người dân trên Bán đảo Triều Tiên nói chung.

TP. Hồ Chí Minh, ngày 27 tháng 03 năm 2024

NGƯỜI DUYỆT ĐỀ

GIẢNG VIÊN RA ĐỀ

TS. Đinh Thị Lý Vân

TS. Nguyễn Đăng Khoa