

TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN LANG
GHI TÊN ĐƠN VỊ CHỦ QUẢN MÔN HỌC

ĐỀ THI, ĐÁP ÁN/RUBRIC VÀ THANG ĐIỂM
THI KẾT THÚC HỌC PHẦN
Học kỳ 2, năm học 2023-2024

I. Thông tin chung

Tên học phần:	HỆ THỐNG THÔNG TIN NGUỒN NHÂN LỰC		
Mã học phần:	71HRMN40093	Số tin chỉ:	3
Mã nhóm lớp học phần:	232_71HRMN40093_01		
Hình thức thi: Tự luận	Thời gian làm bài:	60	phút
Thí sinh được tham khảo tài liệu:	<input type="checkbox"/> Có	<input checked="" type="checkbox"/> Không	

Giảng viên nộp đề thi, đáp án bao gồm cả **Lần 1 và Lần 2 trước ngày 15/03/2024**.

Cách thức nộp bài (Giảng viên ghi rõ yêu cầu): SV gõ trực tiếp trên khung trả lời của hệ thống thi;

Gợi ý:

- SV gõ trực tiếp trên khung trả lời của hệ thống thi;
- Upload file bài làm (word, excel, pdf...);
- Upload hình ảnh bài làm (chỉ những trường hợp vẽ biểu đồ, công thức tính toán đặc biệt).

1. Format đề thi

- Font: Times New Roman
- Size: 13
- Quy ước đặt tên file đề thi:
+ 71HRMN40093_ **HỆ THỐNG THÔNG TIN NGUỒN NHÂN LỰC** _01_TUL_De 1
+ **Mã học phần**_Tên học phần_Mã nhóm học phần_TUL_De 1_Mã đề (*Nếu sử dụng nhiều mã đề cho 1 lần thi*).

2. Giao nhận đề thi

Sau khi kiểm duyệt đề thi, đáp án/rubric. **Trưởng Khoa/Bộ môn** gửi đề thi, đáp án/rubric về Trung tâm Khảo thí qua email: khaothivanlang@gmail.com bao gồm file word và file pdf (*nén lại và đặt mật khẩu file nén*) và nhắn tin + họ tên người gửi qua số điện thoại **0918.01.03.09** (Phan Nhật Linh).

II. Các yêu cầu của đề thi nhằm đáp ứng CLO

(Phần này phải phối hợp với thông tin từ đề cương chi tiết của học phần)

Ký hiệu CLO	Nội dung CLO	Hình thức đánh giá	Trọng số CLO trong thành phần đánh giá (%)	Câu hỏi thi số	Điểm số tối đa	Lấy dữ liệu đo lường mức đạt PLO/PI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
CLO 1	Mô tả và giải thích được khái niệm, vai trò, chức năng cơ bản của hệ thống thông tin nguồn nhân lực.	Tự luận	10%	1 và 2	2	PI3.1
CLO 2	Phân tích và áp dụng được hệ thống thông tin nguồn nhân lực trong tổ chức.	Tự luận	10%	1 và 2	2	PI3,1
CLO 3	Phân tích và đánh giá được cách hệ thống thông tin nguồn nhân lực biến đổi từng hoạt động tuyển dụng, đào tạo và phát triển, duy trì nguồn nhân lực.	Tự luận	20%	3 và 4	6	PI3.1
CLO 4	Thực hiện các hoạt động nâng cao như phân tích nguồn nhân lực, quyền riêng tư và bảo mật của hệ thống thông tin nguồn nhân lực.	Tự luận	20%	3 và 4	6	PI3.1
CLO 6	Có kỹ năng tư duy phản biện thông qua việc phân tích, đánh giá các vấn đề quản trị nguồn nhân lực trong tổ chức.	Tự luận	20%	3 và 4	6	PI6.1 PI7.1 PI7.2
CLO 7	Có ý thức trong việc xây dựng các mục tiêu của tổ chức để hài hoà các bên liên quan.	Tự luận	10%	1 và 2	2	PI10.2
CLO 8	Biết tôn trọng và quan tâm đến lợi ích của các bên liên quan.	Tự luận	10%	1 và 2	2	PI10.2

Chú thích các cột:

(1) Chỉ liệt kê các CLO được đánh giá bởi đề thi kết thúc học phần (tương ứng như đã mô tả trong đề cương chi tiết học phần). Lưu ý không đưa vào bảng này các CLO không dùng bài thi kết thúc học phần để đánh giá (có một số CLO được bố trí đánh giá bằng bài kiểm tra giữa kỳ, đánh giá qua dự án, đồ án trong quá trình học hay các hình thức đánh giá quá trình khác chứ không bố trí đánh giá bằng bài thi kết thúc học phần). Trường hợp một số CLO vừa được bố trí đánh giá quá trình hay giữa kỳ vừa được bố trí đánh giá kết thúc học phần thì vẫn đưa vào cột (1)

(2) Nêu nội dung của CLO tương ứng.

(3) Hình thức kiểm tra đánh giá có thể là: trắc nghiệm, tự luận, dự án, đồ án, vấn đáp, thực hành trên máy tính, thực hành phòng thí nghiệm, báo cáo, thuyết trình, ..., phù hợp với nội dung của CLO và mô tả trong đề cương chi tiết học phần.

(4) Trọng số mức độ quan trọng của từng CLO trong đề thi kết thúc học phần do giảng viên ra đề thi quy định (mang tính tương đối) trên cơ sở mức độ quan trọng của từng CLO. Đây là cơ sở để phân phối tỷ lệ % số điểm tối đa cho các câu hỏi thi dùng để đánh giá các CLO tương ứng, bảo đảm CLO quan trọng hơn thì được đánh giá với điểm số tối đa lớn hơn. Cột (4) dùng để hỗ trợ cho cột (6).

(5) Liệt kê các câu hỏi thi số (câu hỏi số ... hoặc từ câu hỏi số... đến câu hỏi số...) dùng để kiểm tra người học đạt các CLO tương ứng.

(6) Ghi điểm số tối đa cho mỗi câu hỏi hoặc phần thi.

(7) Trong trường hợp đây là học phần cốt lõi - sử dụng kết quả đánh giá CLO của hàng tương ứng trong bảng để đo lường đánh giá mức độ người học đạt được PLO/PI - cần liệt kê ký hiệu PLO/PI có liên quan vào hàng tương ứng. Trong đề cương chi tiết học phần cũng cần mô tả rõ CLO tương ứng của học phần này sẽ được sử dụng làm dữ liệu để đo lường đánh giá các PLO/PI. Trường hợp học phần không có CLO nào phục vụ việc đo lường đánh giá mức đạt PLO/PI thì để trống cột này.

III. Nội dung câu hỏi thi

Câu hỏi 1: (2 điểm) Cho biết nguyên nhân dẫn đến việc xây dựng HTTTQL?

Câu hỏi 2: (2 điểm) Trình bày những module cần có trong hệ thống thông tin nhân sự?

Câu hỏi 3: (2 điểm) Cho biết các thành phần của hệ thống thông tin.

Câu hỏi 3: (4 điểm) Hãy chọn 2 trong 3 modules sau và trình bày những chỉ số đánh giá cần PHẢI có trong hệ thống thông tin nhân sự

1. Mô-đun tuyển dụng và giới thiệu
2. Mô-đun đào tạo và phát triển
3. Module quản lý tiền lương và phúc lợi

.....

ĐÁP ÁP VÀ THANG ĐIỂM

Phân câu hỏi	Nội dung đáp án	Thang điểm	Ghi chú
I. Tự luận			
Câu 1	Cho biết nguyên nhân dẫn đến việc xây dựng HTTTQL?	2	
Nội dung 1	Khó khăn trong quản lý à khi tính tiền trong siêu thị, nếu không áp dụng hệ thống thông tin thì sẽ tốn rất nhiều thời gian trong việc tính tiền	0.4	
Nội dung 2	Những yêu cầu mới về công tác quản lý	0.4	
Nội dung 3	Sự thay đổi về công nghệ cả phần cứng lẫn phần mềm	0.4	
Nội dung 4	Hiệu quả quản lý và kinh doanh của doanh nghiệp kém, chi phí nhân công cao.	0.4	
Nội dung 5	Sự thay đổi về chiến lược quản trị, ra quyết định kinh doanh	0.4	
Câu 2	Trình bày những module cần có trong hệ thống thông tin nhân sự?	2	
Nội dung 1	Module thông tin nhân viên	0.2	
Nội dung 2	Mô-đun tuyển dụng và giới thiệu	0.2	
Nội dung 3	Mô-đun đào tạo và phát triển	0.2	
Nội dung 4	Mô-đun chấm công và thời gian	0.2	
Nội dung 5	Mô-đun quản lý vắng mặt	0.2	
Nội dung 6	Mô-đun quản lý lực lượng lao động	0.2	
Nội dung 7	Module quản lý tiền lương và phúc lợi	0.2	
Nội dung 8	Mô-đun quản lý hiệu suất	0.2	
Nội dung 9	Mô-đun quản lý nhân tài	0.2	
Nội dung 10	Mô-đun báo cáo và phân tích	0.2	
Câu 3	Cho biết các thành phần của hệ thống thông tin.	2	
Nội dung 1	Phần cứng	0.4	
Nội dung 2	Phần mềm	0.4	
Nội dung 3	Nguồn nhân lực	0.4	
Nội dung 4	Cơ sở dữ liệu	0.4	
Nội dung 5	Hệ thống truyền thông	0.4	
Câu 4	Hãy chọn 2 trong 3 modules sau và trình bày những chỉ số đánh giá cần	4	

	PHẢI có trong hệ thống thông tin nhân sự <ul style="list-style-type: none"> • Mô-đun tuyển dụng và giới thiệu • Mô-đun đào tạo và phát triển • Module quản lý tiền lương và phúc lợi 		
Nội dung 1	Mô-đun tuyển dụng và giới thiệu	1	
Nội dung 2	Mô-đun đào tạo và phát triển	1.5	
Nội dung 3	Module quản lý tiền lương và phúc lợi	1.5	
	Điểm tổng	10.0	

Người duyệt đề



TS. VŨ MINH HIẾU

TP. Hồ Chí Minh, ngày 30 tháng 03 năm 2024

Giảng viên ra đề



TS. VŨ MINH HIẾU