

TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN LANG

ĐƠN VỊ: KHOA QHCC-TT

**ĐỀ THI/ĐỀ BÀI, RUBRIC VÀ THANG ĐIỂM****THI KẾT THÚC HỌC PHẦN****Học kỳ 2, năm học 2023-2024****I. Thông tin chung**

Tên học phần:	Tư duy Phản biện		
Mã học phần:	71PHIL20012	Số tin chỉ:	2
Mã nhóm lớp học phần:	71PHIL20012_01-xx		
Hình thức thi: <b>Tiểu luận</b>	Thời gian làm bài:		Phút
		<b>10</b>	Ngày
<input type="checkbox"/> Cá nhân	<input checked="" type="checkbox"/> Nhóm		
<b>Quy cách đặt tên file</b>	<b>Mã SV_Ho và ten SV_Ten nhóm</b>		

**1. Format đề thi**

- Font: Times New Roman
- Size: 13
- Quy ước đặt tên file đề thi/đề bài:
- + 71PHIL20012\_TuDuyPhanBien\_71PHIL20012\_BAITAPLON

**2. Giao nhận đề thi**

Sau khi kiểm duyệt đề thi, đáp án/rubric. **Trưởng Khoa/Bộ môn** gửi đề thi, đáp án/rubric về Trung tâm Khảo thí qua email: [khaothivanlang@gmail.com](mailto:khaothivanlang@gmail.com) bao gồm file word và file pdf (**nén lại và đặt mật khẩu file nén**) và nhắn tin + họ tên người gửi qua số điện thoại **0918.01.03.09** (Phan Nhật Linh).

## II. Các yêu cầu của đề thi nhằm đáp ứng CLO

(Phần này phải phối hợp với thông tin từ đề cương chi tiết của học phần)

Ký hiệu CLO	Nội dung CLO	Hình thức đánh giá	Trọng số CLO trong thành phần đánh giá (%)	Câu hỏi thi số	Điểm số tối đa	Lấy dữ liệu đo lường mức đạt PLO/PI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
<b>CLO1</b>	Đánh giá chính xác các giải pháp thiết kế ấn phẩm và phương án hoạt động truyền thông đa phương tiện dựa trên cơ sở lý luận vững chắc	Tiểu luận	30%	Nội dung đầy đủ, phù hợp, thông tin trình bày rõ ràng, có lập luận vững chắc, cơ sở lý luận, đánh giá chính xác vấn đề; Hình thức trình bày, cấu trúc hợp lý, thể hiện đầy đủ thông tin cần trình bày	3	PI 2.2
<b>CLO2</b>	Đề xuất hợp lý, có cơ sở lý luận và số liệu minh chứng rõ ràng các giải pháp cải tiến cho các phương án hoạt động truyền thông đa phương tiện	Tiểu luận	20%	Các lý luận, đề xuất có cơ sở lý luận và số liệu minh chứng rõ ràng	2	PI 2.3

<b>CLO3</b>	Vận dụng hiệu quả tư duy phản biện trong việc giải quyết các vấn đề thực tiễn của ngành truyền thông đa phương tiện	Tiểu luận	20%	Vận dụng hiệu quả tư duy phản biện trong việc đề xuất các phương án, ý tưởng đề xuất sáng tạo, khả thi	2	PI 5.2
<b>CLO4</b>	Thực hiện chính xác các phương pháp phân tích dữ liệu từ các báo cáo nghiên cứu thị trường để dự đoán xu hướng mới, đề xuất giải pháp cho các chiến lược truyền thông đa phương tiện và kinh doanh cho tổ chức dựa trên cơ sở lý luận vững chắc	Tiểu luận	20%	Thực hiện chính xác các phương pháp phân tích dữ liệu sơ cấp và thứ cấp liên quan đến vấn đề cần bàn luận, đưa ra kết luận phù hợp	2	PI 8.2
<b>CLO5</b>	Thể hiện đầy đủ ý thức giữ gìn đạo đức nghề nghiệp và trách nhiệm xã hội trong lĩnh vực truyền thông đa phương tiện	Tiểu luận	10%	Chủ đề được chọn phân tích thể hiện đầy đủ ý thức giữ gìn đạo đức nghề nghiệp và trách nhiệm xã hội trong lĩnh vực truyền thông đa phương tiện	1	PI 9.2

### III. Nội dung đề bài

#### 1. Đề bài

**Chọn 1 chủ đề gây tranh cãi trên các kênh truyền thông. Phân tích cơ sở lý luận, thể hiện quan điểm của nhóm dựa trên thực trạng đang diễn ra từ dữ liệu thứ cấp. Tổ chức khảo sát để thu thập dữ liệu sơ cấp, và đề xuất giải pháp, ý tưởng mới.**

#### 2. Hướng dẫn thể thức trình bày

##### Nội dung cần có:

- Tổng quan cơ sở lý luận liên quan đến đề tài, làm rõ các khái niệm
- Phân tích bối cảnh, thực trạng đang diễn ra của chủ đề (dữ liệu thứ cấp)
- Tiến hành khảo sát, đối chiếu với thông tin thứ cấp (dữ liệu sơ cấp)
- Đề xuất giải pháp, ý tưởng mới dựa trên thông tin và dữ liệu được thu thập, phân tích

##### Yêu cầu về bài tiểu luận:

- Tiểu luận có kèm danh sách nhóm và trọng số đánh giá thành viên (có chữ ký xác nhận của mỗi thành viên)
- Tối thiểu **10 tài liệu tham khảo** từ những nguồn uy tín
- Đảm bảo trích dẫn trong văn bản và danh mục tài liệu tham khảo theo **format APA7**
- Tối đa số chữ trong nội dung: 8000 chữ

##### Quy định về thể thức trình bày

Tiểu luận phải được trình bày ngắn gọn, rõ ràng, mạch lạc, sạch sẽ, không được tẩy xóa, có đánh số trang, đánh số bảng biểu, hình vẽ, đồ thị.

#### 2.1. Soạn thảo văn bản

Tiểu luận sử dụng chữ **font chữ và kiểu chữ dễ nhìn**; mật độ chữ bình thường, không được nén hoặc kéo giãn khoảng cách giữa các chữ; dẫn dòng đặt ở chế độ 1,5 lines; lề trên 3,5 cm; lề dưới 3 cm; lề trái 3,5 cm; lề phải 2cm. Số trang đánh ở giữa phía trên đầu mỗi trang giấy. Nếu có bảng biểu, hình vẽ trình bày ngang khổ giấy thì đầu bảng là lề trái của trang, nhưng nên hạn chế trình bày cách này.

#### 2.2. Tiểu mục

Các tiểu mục của tiểu luận được trình bày đánh số thành nhóm chữ số, nhiều nhất 4 chữ số với chữ số thứ nhất chỉ số chương (ví dụ 1.1.2.1 chỉ tiểu mục 1 nhóm tiểu mục 2 mục 1 chương 1). Tại mỗi nhóm tiểu mục phải có ít nhất hai tiểu mục, nghĩa là không thể có tiểu mục 2.1.1 mà không có tiểu mục 2.1.2 tiếp theo.

### 2.3. Bảng biểu, hình vẽ

Việc đánh số bảng biểu, hình vẽ, phương trình phải liên tục. Mọi đồ thị, bảng biểu lấy từ các nguồn khác phải được trích dẫn đầy đủ, ví dụ “ nguồn: Bộ tài chính 1996”. Nguồn trích dẫn phải được liệt kê chính xác trong danh mục Tài liệu tham khảo. Đầu đề của bảng biểu ghi trên bảng, đầu đề của hình vẽ ghi phía dưới hình. Thông thường, những bảng ngắn và đồ thị nhỏ phải đi liền với phần nội dung đề cập tới các bảng và đồ thị này ở lần thứ nhất. Các bảng dài có thể để ở trang riêng nhưng cũng phải tiếp theo ngay phần nội dung đề cập đến bảng này lần đầu tiên.

### 2.4. Viết tắt

Không lạm dụng việc viết tắt trong tiểu luận. Chỉ viết tắt những từ, cụm từ hoặc thuật ngữ được sử dụng nhiều lần trong tiểu luận. Không viết tắt những cụm từ dài, những mệnh đề; Không viết tắt những cụm từ xuất hiện ít trong tiểu luận. Nếu cần viết tắt những từ, thuật ngữ, tên các cơ quan, tổ chức ... thì được viết tắt sau lần viết thứ nhất có kèm theo chữ viết tắt trong ngoặc đơn. Nếu tiểu luận có nhiều chữ viết tắt thì phải có bảng danh mục các chữ viết tắt (*xếp thứ tự ABC*).

### 2.5. Tài liệu tham khảo và cách trích dẫn

Mọi ý kiến, khái niệm có ý nghĩa, mang tính chất gợi ý không phải của riêng tác giả và mọi tham khảo khác phải được trích dẫn và chỉ rõ nguồn trong danh mục Tài liệu tham khảo của tiểu luận. Nếu sử dụng tài liệu của người khác (Bảng biểu, hình vẽ, công thức, đồ thị, phương trình, ý tưởng...) mà không chú dẫn tác giả và nguồn tài liệu thì tiểu luận không được chấp nhận.

Khi cần trích dẫn một đoạn ít hơn hai câu hoặc bốn dòng đánh máy thì có thể sử dụng dấu ngoặc kép để mở đầu và kết thúc phần trích dẫn. Nếu cần trích dẫn dài hơn thì phải tách phần này thành một đoạn riêng khỏi phần nội dung đang trình bày, với lề trái lùi vào thêm 2 cm. Khi này mở đầu và kết thúc đoạn trích này không phải sử dụng dấu ngoặc kép.

## 3. Rubric và thang điểm

### Rubric đánh giá tiểu luận

Tiêu chí	Trọng số %	Giỏi 85%-100%	Khá 70%-<85%	Trung bình 50%-<70%	Không đạt <50%
<b>Nội dung phân tích đánh giá chính xác vấn</b>	20%	Nội dung đầy đủ, phù hợp, thông tin trình	Nội dung khá đầy đủ, phù hợp, thông tin	Nội dung chưa đầy đủ, thông tin	Nội dung hoàn toàn không phù hợp, không có

<b>đề dựa trên cơ sở lý luận vững chắc (CLO1)</b>		bày rõ ràng, có lập luận vững chắc, cơ sở lý luận, đánh giá chính xác vấn đề	trình bày khá rõ, tuy nhiên lập luận chưa chặt chẽ	thiếu rõ ràng, lập luận chưa chắc chắn, cơ sở lý luận chưa đủ	cơ sở lý luận
<b>Hình thức, cấu trúc nội dung trình bày (CLO1)</b>	10%	Hình thức trình bày, cấu trúc hợp lý, thể hiện đầy đủ thông tin cần trình bày	Hình thức trình bày, cấu trúc chưa hợp lý, thể hiện gần đầy đủ thông tin cần trình bày	Hình thức trình bày, cấu trúc không hợp lý, thể hiện gần một phần thông tin cần trình bày	Hình thức câu trả lời, cấu trúc hoàn toàn sai
<b>Các lý luận, đề xuất có cơ sở lý luận và số liệu minh chứng rõ ràng (CLO2)</b>	20%	Các lý luận, đề xuất có cơ sở lý luận và số liệu minh chứng rõ ràng, thông tin được trích dẫn nguồn đầy đủ, rõ ràng, không có dấu hiệu đạo văn	Thông tin được trích dẫn nguồn một phần đầy đủ, chưa rõ ràng, không có dấu hiệu đạo văn	Trích dẫn thông tin còn thiếu nhiều, không có dấu hiệu đạo văn	Hoàn toàn không trích dẫn, có đạo văn
<b>Vận dụng hiệu quả tư duy phản biện trong việc đề xuất các phương án, ý tưởng đề xuất sáng tạo, khả thi (CLO3)</b>	20%	Phương án, ý tưởng đề xuất sáng tạo, khả thi cao, phù hợp mục tiêu nghiên cứu	Phương án, ý tưởng có sáng tạo một phần, có tính khả thi, phù hợp mục tiêu nghiên cứu	Phương án, ý tưởng không sáng tạo, thiếu tính khả thi, chưa phù hợp mục tiêu nghiên cứu	Phương án, ý tưởng sai
<b>Thực hiện chính xác các phương pháp phân tích dữ liệu sơ cấp và thứ cấp liên quan đến vấn đề cần bàn luận, đưa ra kết luận phù hợp (CLO4)</b>	20%	Kết luận hợp lý, rõ ràng, có cơ sở khoa học	Kết luận hợp lý một phần, chưa rõ ràng, thiếu có cơ sở khoa học	Kết luận thiếu hợp lý, chưa rõ ràng, thiếu có cơ sở khoa học	Kết luận sai
<b>Chủ đề được chọn phân tích thể hiện đầy đủ ý thức giữ gìn</b>	10%	Chủ đề được chọn phân tích thể hiện đầy đủ ý thức giữ gìn đạo	Chủ đề được chọn phân tích thể hiện một phần ý thức giữ	Chủ đề được chọn phân tích chưa thật sự liên quan	Chủ đề được chọn phân tích không liên quan đến ý thức giữ

<b>đạo đức nghề nghiệp và trách nhiệm xã hội trong lĩnh vực truyền thông đa phương tiện (CLO5)</b>		đức nghề nghiệp và trách nhiệm xã hội trong lĩnh vực TTĐPT	gìn đạo đức nghề nghiệp và trách nhiệm xã hội trong lĩnh vực TTĐPT	đến ý thức giữ gìn đạo đức nghề nghiệp và trách nhiệm xã hội trong lĩnh vực TTĐPT	gìn đạo đức nghề nghiệp và trách nhiệm xã hội trong lĩnh vực TTĐPT
--	--	--	--	---	--

TP. Hồ Chí Minh, ngày tháng 03 năm 2024

**Người duyệt đề**

**ThS. Lê Hải Yến**

**Giảng viên ra đề**

**ThS. Lê Hải Yến**