

TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN LANG  
KHOA NGÔN NGỮ VÀ VĂN HOÁ HÀN QUỐC

**ĐỀ THI/ĐỀ BÀI, RUBRIC VÀ THANG ĐIỂM**  
**THI KẾT THÚC HỌC PHẦN**  
**Học kỳ 2, năm học 2023-2024**

**I. Thông tin chung**

Tên học phần:	Văn hoá Xã hội Hàn Quốc		
Mã học phần:	71KLAN40373	Số tin chỉ:	3
Mã nhóm lớp học phần:	71K27NNHQ02, 71K27NNHQ01		
Hình thức thi: <b>Tiểu luận</b>	Thời gian làm bài:	<b>Trước 11:55, ngày 15/05/2024</b>	Phút/ ngày
<input checked="" type="checkbox"/> Cá nhân	<input type="checkbox"/> Nhóm		
<i>Quy cách đặt tên file</i>	<i>Mã SV_Họ và tên SV_VHXX</i>		

**1. Format đề thi**

- Font: Times New Roman
- Size: 13
- Quy ước đặt tên file đề thi/đề bài:
- + **Mã học phần**\_Tên học phần\_Mã nhóm học phần\_TIEU LUAN

**2. Giao nhận đề thi**

Sau khi kiểm duyệt đề thi, đáp án/rubric. **Trưởng Khoa/Bộ môn** gửi đề thi, đáp án/rubric về Trung tâm Khảo thí qua email: [khaothivanlang@gmail.com](mailto:khaothivanlang@gmail.com) bao gồm file word và file pdf (*nén lại và đặt mật khẩu file nén*) và nhắn tin + họ tên người gửi qua số điện thoại **0918.01.03.09** (Phan Nhật Linh).

## II. Các yêu cầu của đề thi nhằm đáp ứng CLO

(Phần này phải phối hợp với thông tin từ đề cương chi tiết của học phần)

Ký hiệu CLO	Nội dung CLO	Hình thức đánh giá	Trọng số CLO trong thành phần đánh giá (%)	Câu hỏi thi số	Điểm số tối đa	Lấy dữ liệu đo lường mức đạt PLO/PI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
CLO1	<b>Vận dụng</b> kiến thức về văn hoá – xã hội Hàn Quốc để giải thích các hiện tượng văn hoá – xã hội Hàn Quốc theo từng thời kì lịch sử cụ thể	Tiểu luận	50%	1. Nhóm chủ đề 1- Lịch sử Hàn Quốc 2. Nhóm chủ đề 2- Chính trị Hàn Quốc 3. Nhóm chủ đề 3- Văn hoá tinh thần và vật chất của Hàn Quốc (tôn giáo, nghệ thuật, phong tục, ăn mặc ở) 4. Nhóm chủ đề 4- Hàn lưu và ảnh hưởng của Hàn lưu tại Việt Nam 5. Nhóm chủ đề 5- Các vấn đề xã hội Hàn Quốc: dân số, gia đình, bình đẳng giới, nghề nghiệp, quan hệ xã hội, chế độ giáo dục 6. Nhóm chủ đề 6- Kinh tế Hàn Quốc	5.0	P.I 2.2
CLO2	<b>Vận dụng</b> được các thuật ngữ chuyên sâu về văn hoá – xã hội (bao gồm kinh tế, chính trị, địa lý, lịch sử, xã hội, v.v) Hàn Quốc để học tập và nghiên cứu.	Tiểu luận	25%	1. Nhóm chủ đề 1- Lịch sử Hàn Quốc 2. Nhóm chủ đề 2- Chính trị Hàn Quốc 3. Nhóm chủ đề 3- Văn hoá tinh thần và vật chất của Hàn Quốc (tôn giáo, nghệ thuật, phong tục, ăn mặc ở) 4. Nhóm chủ đề 4- Hàn lưu và ảnh hưởng của Hàn lưu tại Việt Nam 5. Nhóm chủ đề 5- Các vấn đề xã hội Hàn Quốc: dân số, gia đình, bình đẳng giới, nghề nghiệp, quan hệ xã hội, chế độ giáo dục 6. Nhóm chủ đề 6- Kinh tế Hàn Quốc	2.5	P.I 4.1
CLO5	<b>Khả năng</b> nghiên cứu độc lập ở mức cơ bản về lĩnh vực	Tiểu luận	25%	1. Nhóm chủ đề 1- Lịch sử Hàn Quốc	2.5	P.I 9.1

văn hóa – xã hội			2. Nhóm chủ đề 2- Chính trị Hàn Quốc 3. Nhóm chủ đề 3- Văn hoá tinh thần và vật chất của Hàn Quốc (tôn giáo, nghệ thuật, phong tục, ăn mặc ở) 4. Nhóm chủ đề 4- Hàn lưu và ảnh hưởng của Hàn lưu tại Việt Nam 5. Nhóm chủ đề 5- Các vấn đề xã hội Hàn Quốc: dân số, gia đình, bình đẳng giới, nghề nghiệp, quan hệ xã hội, chế độ giáo dục 6. Nhóm chủ đề 6- Kinh tế Hàn Quốc		
------------------	--	--	---	--	--

### Chú thích các cột:

(1) Chỉ liệt kê các CLO được đánh giá bởi đề thi kết thúc học phần (tương ứng như đã mô tả trong đề cương chi tiết học phần). Lưu ý không đưa vào bảng này các CLO không dùng bài thi kết thúc học phần để đánh giá (có một số CLO được bố trí đánh giá bằng bài kiểm tra giữa kỳ, đánh giá qua dự án, đồ án trong quá trình học hay các hình thức đánh giá quá trình khác chứ không bố trí đánh giá bằng bài thi kết thúc học phần). Trường hợp một số CLO vừa được bố trí đánh giá quá trình hay giữa kỳ vừa được bố trí đánh giá kết thúc học phần thì vẫn đưa vào cột (1)

(2) Nêu nội dung của CLO tương ứng.

(3) Hình thức kiểm tra đánh giá có thể là: trắc nghiệm, tự luận, dự án, đồ án, vấn đáp, thực hành trên máy tính, thực hành phòng thí nghiệm, báo cáo, thuyết trình, ..., phù hợp với nội dung của CLO và mô tả trong đề cương chi tiết học phần.

(4) Trọng số mức độ quan trọng của từng CLO trong đề thi kết thúc học phần do giảng viên ra đề thi quy định (mang tính tương đối) trên cơ sở mức độ quan trọng của từng CLO. Đây là cơ sở để phân phối tỷ lệ % số điểm tối đa cho các câu hỏi thi dùng để đánh giá các CLO tương ứng, bảo đảm CLO quan trọng hơn thì được đánh giá với điểm số tối đa lớn hơn. Cột (4) dùng để hỗ trợ cho cột (6).

(5) Liệt kê các câu hỏi thi số (câu hỏi số ... hoặc từ câu hỏi số... đến câu hỏi số...) dùng để kiểm tra người học đạt các CLO tương ứng.

(6) Ghi điểm số tối đa cho mỗi câu hỏi hoặc phần thi.

(7) Trong trường hợp đây là học phần cốt lõi - sử dụng kết quả đánh giá CLO của hàng tương ứng trong bảng để đo lường đánh giá mức độ người học đạt được PLO/PI - cần liệt kê ký hiệu PLO/PI có liên quan vào hàng tương ứng. Trong đề cương chi tiết học phần cũng cần mô tả rõ CLO tương ứng của học phần này sẽ được sử dụng làm dữ liệu để đo lường đánh giá các PLO/PI. Trường hợp học phần không có CLO nào phục vụ việc đo lường đánh giá mức đạt PLO/PI thì để trống cột này.

### III. Nội dung đề bài

#### 1. Đề bài:

**Sinh viên chọn 1 trong 6 đề tài sau để thực hiện bài tiểu luận**

1. Nhóm chủ đề 1- Lịch sử Hàn Quốc
2. Nhóm chủ đề 2- Chính trị Hàn Quốc
3. Nhóm chủ đề 3- Văn hoá tinh thần và vật chất của Hàn Quốc (tôn giáo, nghệ thuật, phong tục, ăn mặc ở)

4. Nhóm chủ đề 4- Hàn lưu và ảnh hưởng của Hàn lưu tại Việt Nam  
 5. Nhóm chủ đề 5- Các vấn đề xã hội Hàn Quốc: dân số, gia đình, bình đẳng giới, nghề nghiệp, quan hệ xã hội, chế độ giáo dục  
 6. Nhóm chủ đề 6- Kính tế Hàn Quốc

## 2. Hướng dẫn thể thức trình bày đề bài

- Cấu trúc chung: Bài báo cáo khoa học, có 4 phần chính: 1- Dẫn nhập, 2- Thân bài, 3- Kết luận và 4- Tài liệu tham khảo (Phụ lục, nếu có)
- Độ dài: không quá 20 trang A4 toàn văn chính (không tính trang bìa, Tài liệu tham khảo, phụ lục)
- Ngôn ngữ trình bày: Tiếng Việt
- Font: Times New Roman
- Size: 13
- Line spacing: 1.5
- Margin: Trái 2.0, phải 2.0
- Tiểu luận bắt buộc có phần trang bìa được trình bày theo đúng trang bìa của bài báo khoa học.
- Hình ảnh phải chú thích nguồn rõ ràng

## 3. Rubric và thang điểm

### RUBRIC: ĐÁNH GIÁ BÀI TIỂU LUẬN

Tiêu chí	Trọng số (%)	Tốt 8.0 - 10 8-100%	Khá 6.5-7.9 65-79%	Trung bình 5.0-6.4 50-64%	Yếu/Kém <5.0 0-49%
Thái độ tham gia	30	Tiếp thu ý kiến và thực hiện tốt yêu cầu của giảng viên đối với đề tài tiểu luận đã chọn	Tiếp thu ý kiến và thực hiện tương đối các yêu cầu của giảng viên đối với đề tài tiểu luận đã chọn	Không lắng nghe ý kiến chuyên môn của giảng viên và thực hiện không đầy đủ các yêu cầu của giảng viên đối với đề tài tiểu luận đã chọn	Không thực hiện được các yêu cầu của giảng viên đối với việc triển khai đề tài tiểu luận đã chọn hoặc không hoàn thành trọn vẹn bài tiểu luận
Kỹ năng trình bày	40	Phân tích, đánh giá tốt thể hiện hiểu biết rõ ràng về đề tài tiểu luận đã chọn	Phân tích đánh giá phù hợp với đề tài tiểu luận đã chọn, có một vài lỗi trình bày nhỏ	Phân tích, đánh giá khi tốt/ không tốt, gây khó hiểu	Trình bày, câu trả, không đáp ứng cấu trúc 1 bài tiểu luận
Chất lượng bài tiểu luận	30	Nội dung sáng tạo, cấu trúc bài phù hợp với đề tài tiểu luận đã chọn	Cấu trúc Phù hợp với đề tài tiểu luận đã chọn, một vài lỗi diễn đạt nhỏ	Cấu trúc và nội dung bài có vài phần chưa phù hợp với đề tài tiểu luận đã chọn, nhiều lỗi	Bài tiểu luận có chất lượng kém, không thể hiện được khả năng hiểu và phân tích đề tài tiểu luận đã chọn

				trình bày, diễn đạt	
--	--	--	--	------------------------	--

*TP. Hồ Chí Minh, ngày 04 tháng 04 năm 2024*

**Người duyệt đề**

**Giảng viên ra đề**



**TS. Bùi Thị Mỹ Linh**

**TS. La Duy Tân**