

TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN LANG  
ĐƠN VỊ: KHOA NGOẠI NGỮ

**ĐỀ THI/ĐỀ BÀI, RUBRIC VÀ THANG ĐIỂM**  
**THI KẾT THÚC HỌC PHẦN**  
**Học kỳ 232, năm học 2023-2024**

**I. Thông tin chung**

Tên học phần:	Technology in Language Teaching		
Mã học phần:	DNN0530	Số tin chỉ:	2
Mã nhóm lớp học phần:	K26		
Hình thức thi: <b>Dự án/Đồ án/Bài tập lớn/Tiểu luận</b>	Thời gian làm bài:	<b>14</b>	ngày
<input type="checkbox"/> Cá nhân	<input checked="" type="checkbox"/> Nhóm		
<i>Mã SV_Ho va ten SV_.....</i>			

**I. Các yêu cầu của đề thi nhằm đáp ứng CLO**

Ký hiệu CLO	Nội dung CLO	Hình thức đánh giá	Trọng số CLO trong thành phần đánh giá (%)	Câu hỏi thi số	Điểm số tối đa	Lấy dữ liệu đo lường mức đạt PLO/PI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
<b>CLO 1</b>	Áp dụng kiến thức về các phần mềm, nền tảng online/offline phổ biến hiện nay vào việc giảng dạy	Dự án (không thuyết trình)	25%	Phần 1, 2, 3	2.5	PLO 4, 5
<b>CLO 2</b>	Sử dụng thành thạo các công cụ hỗ trợ công nghệ thông tin trong giảng dạy	Dự án (không thuyết trình)	25%	Phần 1, 2, 3	2.5	PLO 4, 5
<b>CLO 3</b>	Sử dụng hiệu quả kỹ năng công nghệ thông tin cơ bản, phần mềm ứng dụng vào việc giảng dạy	Dự án (không thuyết trình)	25%	Phần 1, 2, 3, 4	2.5	PLO 4, 5
<b>CLO 4</b>	Xây dựng được khoá học/tiết học online hiệu quả và có kế hoạch theo nhóm học tập	Dự án (không thuyết trình)	25%	Phần 1, 4	2.5	PLO 4, 5, 10

## II. Nội dung đề bài

### 1. Đề bài

Sinh viên làm dự án cuối khóa theo nhóm 7- 8 bạn theo hình thức tạo các sản phẩm sau:

STT	TIÊU MỤC	SỐ LƯỢNG	MÔ TẢ YÊU CẦU
1	Powerpoint	1	Chọn 01 Unit trong giáo trình do giảng viên cung cấp. Thiết kế 01 bài giảng để dạy 1 trong 4 kỹ năng Nghe, Nói, Đọc, Viết hoặc Ngữ pháp/ Từ vựng. Bài giảng phù hợp thời lượng 60 phút, đầy đủ các bước Pre- While- Post (nếu dạy kỹ năng) hoặc Present -Practice- Produce (nếu dạy Ngữ pháp/ Từ vựng).
2	Game trên nền tảng online	1	Thiết kế 1 game trên nền tảng online (Kahoot/ Quizizz/ Baamboozle...) phục vụ cho tiết dạy ở mục 1.
3	Game ôn tập từ vựng	1	Thiết kế 1 hoạt động trên nền tảng online (Quizlet/ Kahoot/Wordwall/ Anki...) để ôn tập từ vựng trong tiết dạy ở mục 1.
4	Handout	1	Handout (định dạng pdf) liên quan đến nội dung tiết dạy ở mục 1. Handout tóm tắt nội dung bài giảng, kèm theo các bài tập/hoạt động nếu có.
5	Quiz sử dụng Google Forms	1 (10 câu hỏi)	Sử dụng Google Forms, tạo 1 bài test gồm ít nhất 10 câu hỏi trắc nghiệm/ câu trả lời ngắn/ câu hỏi nhiều lựa chọn để củng cố/ bổ trợ nội dung đã dạy ở mục 1.
6	Video giới thiệu nhóm	1	Quay, dựng, tạo hiệu ứng 01 clip giới thiệu nhóm thực hiện dự án (Thành viên, Slogan nhóm, Đặc trưng nhóm) Độ dài: 1.5-3 phút. Upload lên channel Youtube của đại diện nhóm. Để chế độ công khai.
7	Lớp học online	1	Thiết kế 1 lớp học online trên nền tảng Google Classroom. Lớp học bao gồm: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tên lớp học</li> <li>- Mô tả khóa học</li> <li>- Học viên (thành viên nhóm tham gia với tư cách học viên)</li> <li>- Các tài liệu lớp học (file sách, file Powerpoint mục 1, file handout ở mục 4)</li> <li>- Đường link đến các hoạt động ở mục 2, 3</li> <li>- Bài quiz ở mục 5</li> <li>- Đường link hoặc nhúng video đã up lên Youtube ở mục 6</li> </ul>

## 2. Hướng dẫn thể thức trình bày đề bài

- Giảng viên đã cung cấp template nộp bài cho sinh viên trong khóa học. Phòng khảo thí trình bày đề bài như bảng cung cấp tại mục II.1 phía trên.

## 3. Rubric và thang điểm

Tiêu chí	Trọng số (%)	Tốt 9-10 đ	Khá 7-8.9 đ	Trung bình 5-6.9 đ	Yếu 3-4.9 đ	Kém 1-2.9
Đầy đủ theo yêu cầu	20%	Nội dung thiếu một mục trừ 1 điểm				
Nội dung	50%	Phù hợp, hiệu quả	Nội dung vài chỗ chưa hiệu quả	Có nhiều phần không phù hợp và chưa hoàn thành kỹ	Nội dung sơ sài, không đầu tư	Nội dung quá sơ sài, không phù hợp
Hình thức	30%	Đẹp mắt, phù hợp nội dung	Chưa bắt mắt, còn vài chỗ chưa phù hợp	Hình thức quá đơn giản, nhiều chỗ chưa phù hợp nội dung	Hình thức sơ sài, đa số không phù hợp nội dung	Hình thức quá sơ sài, hoàn toàn không phù hợp nội dung

TP. Hồ Chí Minh, ngày 21 tháng 2 năm 2024

Trưởng bộ môn

Giảng viên ra đề

Nguyễn Hải Long



Trần Thị Mai