

TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN LANG
ĐƠN VỊ: KHOA NGOẠI NGỮ

ĐỀ THI/ĐỀ BÀI, RUBRIC VÀ THANG ĐIỂM
THI KẾT THÚC HỌC PHẦN
Học kỳ 2, năm học 2023-2024

I. Thông tin chung

Tên học phần:	American Literature		
Mã học phần:	DNN0420	Số tín chỉ:	2
Mã nhóm lớp học phần:	232_DNN0420_01		
Hình thức thi: Dự án	Thời gian làm bài:	7	ngày
<input type="checkbox"/> Cá nhân	<input checked="" type="checkbox"/> Nhóm		
		Mã SV_Ho và ten SV_.....	

I. Các yêu cầu của đề thi nhằm đáp ứng CLO

Ký hiệu CLO	Nội dung CLO	Hình thức đánh giá	Trọng số CLO trong thành phần đánh giá (%)	Câu hỏi thi số	Điểm số tối đa	Lấy dữ liệu đo lường mức đạt PLO/PI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
CLO 3	Vận dụng thành thạo kỹ năng đọc hiểu tác phẩm văn học để tổ chức làm việc nhóm hiệu quả.	Tự luận	20%	1	5	PI 7.2
CLO 4	Ứng dụng kỹ năng làm việc nhóm hiệu quả trong việc viết tiểu luận.	Tự luận	50%	2	5	PI 7.3
CLO 5	Thể hiện thái độ hợp tác, tác phong đúng đắn và chuyên cần trong quá trình học tập.	Tự luận	30%			PI 10.2

II. Nội dung đề bài

1. Đề bài

Question 1: (5 marks) SEARCH for ten quotes from American authors' poems/ short stories/ novels using rhetorical devices (Metaphor: 3; Personification: 3; Simile: 3; Hyperbole: 1). Then, EXPLAIN the effect/ purpose of each rhetorical device.

Ví dụ mẫu:

- *Quotation 1:* ““The water made a sound like kittens lapping.” --- *The Yearling* by Marjorie Kinnan Rawlings ---

+ Rhetorical device: Simile

+ Explanation: The author compares the sound of water to the sound of the kitten with the purpose of making an image of nature.

Question 2 (5 marks). Create a mind map to summarize the elements of the short story “The last leaf” by O. Henry. You should include:

+ Plot (exposition; rising action, climax, falling action, resolution)

+ Setting (where; when)

+ Character

+ Rhetorical devices (at least 3 different rhetorical devices)

+ Main theme

2. Hướng dẫn thể thức trình bày đề bài

- Đại diện trưởng nhóm nộp bài trên trang CTE.

- Quy ước đặt tên file: PROJECT CK232_AMERICAN LITERATURE_TÊN NHÓM TRƯỞNG_01. Mỗi nhóm nộp 1 file nén (thông qua cổng thi của trường) bao gồm:

+ 01 file Ms. Word, trình bày câu trả lời cho câu hỏi 1 và 2;

+ Câu hỏi 1 theo thứ tự:

- *Quotation + number* (in nghiêng): *Dòng thơ/ Câu văn* (in nghiêng) --- (ba dấu gạch) *Tên tác phẩm* by *Tên tác giả* (in nghiêng) --- (ba dấu gạch)

+ Rhetorical device: Tên thủ pháp nghệ thuật (Metaphor; Personification; Simile; Hyperbole). Lưu ý: sắp xếp theo thứ tự: 3 metaphor; 3 personification; 3 simile; 1 hyperbole

+ Explanation: The author compares to with the purpose of (sử dụng công thức trong slide ôn tập tuần 8)

+ **TẤT CẢ** các phiếu chấm điểm của **TỪNG** thành viên trong nhóm.

* Cách soạn thảo văn bản:

+ **Đối với file Ms. Word** (có trang bìa với đủ thông tin: logo của trường; Tên khóa học; Tên GV; Tên các thành viên nhóm+ MSSV; Thời gian nộp dự án)

- Giấy A4,
- Chữ Times New Roman,
- cỡ chữ 12,
- dẫn dòng 1,15 line,
- mật độ chữ bình thường;
- Lê trên: 3,5 cm; lê dưới: 3,0 cm; lê trái: 3,5 cm; lê phải: 2 cm
- Đánh số trang ở giữa, bên dưới, Trang 1 từ Question 1, không đánh số trang ở Trang bìa

3. Rubric và thang điểm

Tiêu chí	Trọng số (%)	Tốt	Khá	Trung bình	Yếu
		8.5-10	7.0-8.4	5.0-6.9	0.0-4.9
Hình thức trình bày	5	Trình tự logic, rõ ràng, đáp ứng yêu cầu. Hình ảnh, bảng biểu rõ ràng, logic, ghi chú phù hợp. Thể hiện việc sử dụng thành thạo máy tính trong trình bày văn bản.	Trình tự logic, rõ ràng đáp ứng yêu cầu. Hình ảnh, bảng biểu rõ ràng, logic, ghi chú phù hợp. Thể hiện kỹ năng soạn thảo văn bản còn hạn chế.	Trình tự phù hợp theo yêu cầu. Trình bày còn một số lỗi về chính tả, kích thước, ghi chú chưa đầy đủ.	Trình tự trình bày không đúng. Hình vẽ, bảng biểu còn nhiều mâu thuẫn với nội dung.
Mức độ đóng góp (giữa các thành viên)	10	Tham gia đầy đủ các buổi họp, thảo luận của nhóm (100%) và đóng góp ý kiến hay, hiệu quả cho các hoạt động của nhóm. Hợp tác, phối hợp với nhóm. Luôn luôn tôn trọng các thành viên (dù có xảy	Thường xuyên tham gia thảo luận nhóm (<90%) và đóng góp ý kiến hay. Hợp tác, phối hợp với nhóm. Thường	Thỉnh thoảng tham gia thảo luận nhóm (<70%) và đóng góp ý kiến. Hợp tác, phối hợp với nhóm. Thỉnh thoảng không kiểm	Hiếm khi tham gia thảo luận nhóm (<50%) và không đóng góp ý kiến. Không hợp tác, phối hợp với nhóm. Thường không kiểm chế và hay cãi nhau

		ra mâu thuẫn)	xuyên tống trọng các thành viên (dù có xảy ra mâu thuẫn)	ché khi xảy ra mâu thuẫn	khi xảy ra mâu thuẫn
Bố cục	5	Đầy đủ các phần và độ dài theo quy định, logic		Không theo quy định, không logic	
Nội dung	80	Đáp ứng 80- 100% theo yêu cầu	Đáp ứng 70-80% theo yêu cầu	Đáp ứng 50-70% theo yêu cầu	Đáp ứng dưới 50 % theo yêu cầu

TP. Hồ Chí Minh, ngày 19 tháng 02 năm 2024

Trưởng bộ môn

Nguyễn Hải Long

Giảng viên ra đề



Trần Thị Thanh Mai