

TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN LANG
ĐƠN VỊ: KHOA NGOẠI NGỮ

ĐỀ THI/ĐỀ BÀI, RUBRIC VÀ THANG ĐIỂM
THI KẾT THÚC HỌC PHẦN
Học kỳ 2, năm học 2023-2024

I. Thông tin chung

Tên học phần:	The act of teaching		
Mã học phần:	71ENGL40672	Số tín chỉ:	2
Mã nhóm lớp học phần:	232_71ENGL40672_01_02_03		
Hình thức thi: Dự án	Thời gian làm bài:	7	ngày
<input type="checkbox"/> Cá nhân	<input checked="" type="checkbox"/> Nhóm		
<i>Mã SV_Ho va ten SV_.....</i>			

I. Các yêu cầu của đề thi nhằm đáp ứng CLO

Ký hiệu CLO	Nội dung CLO	Hình thức đánh giá	Trọng số CLO trong thành phần đánh giá (%)	Câu hỏi thi số	Điểm số tối đa	Lấy dữ liệu đo lường mức đạt PLO/PI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
CLO 1	Lựa chọn các hoạt động giảng dạy phù hợp với mục tiêu của từng bài học tiếng Anh.	Tự luận	50%	1	5	PI 2.1
CLO 3	Thiết kế thành thạo hoạt động giảng dạy.	Tự luận	50%	2	5	PI 8.1

II. Nội dung đề bài

1. Đề bài

Question 1: Design a framework for listening teaching activities (5 marks)

Based on the given session and the framework for designing activities, DESIGN step-by-step teaching activities [Engage – Study – Activate] to teach the 45-minute listening session:

A FRAMEWORK FOR DESIGNING ACTIVITIES

Visit the Chatuchak, the largest weekend market in the world. There are over 15,000 stalls selling nearly everything, at cheap prices. It's only five minutes' walk from the station. When you visit this market, you can see part of Thai people's life.

Another interesting type of market is the floating market on the river. Don't forget to try street food in Bangkok. It's easy to find food stalls all around Bangkok, serving different Thai dishes. They are really delicious.

**Source: Unit 9. Cities of the world. Listening session. Page 33.
(English for Grade 6 – Global Success – Tập 2)**

Question 2: Design LECTURE SLIDES (5 marks)

Create PowerPoint Slides to demonstrate listening teaching procedures (a 45-minute listening lesson)

2. Hướng dẫn thể thức trình bày đề bài

- Đại diện trưởng nhóm nộp bài trên trang CTE.

- Quy ước đặt tên file: PROJECT CK232_THE ACT OF TEACHING_TÊN NHÓM TRƯỞNG_NHÓM LỚP 01 (02 HOẶC 03). Mỗi nhóm nộp 1 file nén (thông qua cổng thi của trường) bao gồm:

+ 01 file Ms. Word: “A Framework for listening teaching activities.”

+ 01 file Ms. PowerPoint: “A 45-minute listening lecture”

+ TẤT CẢ các phiếu chấm điểm của TỪNG thành viên trong nhóm.

* Cách soạn thảo văn bản:

+ **Đối với file Ms. Word** (có trang bìa với đủ thông tin: logo của trường; Tên khóa học; Tên GV; Tên các thành viên nhóm+ MSSV; Thời gian nộp dự án)

- Giấy A4,
- Chữ Times New Roman,
- cỡ chữ 12,
- dẫn dòng 1,15 line,
- mật độ chữ bình thường;
- Lề trên: 3,5 cm; lề dưới: 3,0 cm; lề trái: 3,5 cm; lề phải: 2 cm
- Đánh số trang ở giữa, bên dưới, Trang 1 từ FRAMEWORK FOR LISTENING TEACHING ACTIVITIES, không đánh số trang ở Trang bìa

3. Rubric và thang điểm

Tiêu chí	Trọng số (%)	Tốt	Khá	Trung bình	Yếu
		8.5-10	7.0-8.4	5.0-6.9	0.0-4.9

Hình thức trình bày	5	Trình tự logic, rõ ràng, đáp ứng yêu cầu. Hình ảnh, bảng biểu rõ ràng, logic, ghi chú phù hợp. Thể hiện việc sử dụng thành thạo máy tính trong trình bày văn bản.	Trình tự logic, rõ ràng đáp ứng yêu cầu. Hình ảnh, bảng biểu rõ ràng, logic, ghi chú phù hợp. Thể hiện kỹ năng soạn thảo văn bản còn hạn chế.	Trình tự phù hợp theo yêu cầu. Trình bày còn một số lỗi về chính tả, kích thước, ghi chú chưa đầy đủ.	Trình tự trình bày không đúng. Hình vẽ, bảng biểu còn nhiều mâu thuẫn với nội dung.
Mức độ đóng góp (giữa các thành viên)	10	Tham gia đầy đủ các buổi họp, thảo luận của nhóm (100%) và đóng góp ý kiến hay, hiệu quả cho các hoạt động của nhóm. Hợp tác, phối hợp với nhóm. Luôn luôn tôn trọng các thành viên (dù có xảy ra mâu thuẫn)	Thường xuyên tham gia thảo luận nhóm (<90%) và đóng góp ý kiến hay. Hợp tác, phối hợp với nhóm. Thường xuyên tôn trọng các thành viên (dù có xảy ra mâu thuẫn)	Thỉnh thoảng tham gia thảo luận nhóm (<70%) và đóng góp ý kiến. Hợp tác, phối hợp với nhóm. Thỉnh thoảng không kiểm chế khi xảy ra mâu thuẫn	Hiếm khi tham gia thảo luận nhóm (<50%) và không đóng góp ý kiến. Không hợp tác, phối hợp với nhóm. Thường không kiểm chế và hay cãi nhau khi xảy ra mâu thuẫn
Bố cục	5	Đầy đủ các phần và độ dài theo quy định, logic		Không theo quy định, không logic	
Nội dung	80	Đáp ứng 80-100% theo yêu cầu	Đáp ứng 70-80% theo yêu cầu	Đáp ứng 50-70% theo yêu cầu	Đáp ứng dưới 50 % theo yêu cầu

TP. Hồ Chí Minh, ngày 19 tháng 02 năm 2024

Trưởng bộ môn

Giảng viên ra đề



Nguyễn Hải Long

Trần Thị Thanh Mai