

TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN LANG
ĐƠN VỊ: KHOA NGOẠI NGỮ

ĐỀ THI/ĐỀ BÀI, RUBRIC VÀ THANG ĐIỂM
THI KẾT THÚC HỌC PHẦN
Học kỳ 2, năm học 2023-2024

I. Thông tin chung

Tên học phần:	Language teaching methodology 2		
Mã học phần:	71ENGL40643	Số tín chỉ:	3
Mã nhóm lớp học phần:	232_71ENGL40643_01, 02, 03, 04		
Hình thức thi: Dự án	Thời gian làm bài:	14	ngày
<input type="checkbox"/> Cá nhân	<input checked="" type="checkbox"/> Nhóm		
<i>Mã SV_Ho va ten SV_.....</i>			

I. Các yêu cầu của đề thi nhằm đáp ứng CLO

Ký hiệu CLO	Nội dung CLO	Hình thức đánh giá	Trọng số CLO trong thành phần đánh giá (%)	Câu hỏi thi số	Điểm số tối đa	Lấy dữ liệu đo lường mức đạt PLO/PI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
CLO 1	Áp dụng các kiến thức về ngôn ngữ giảng dạy kiến thức về từ vựng, ngữ pháp và các kỹ năng Nghe, Nói, Đọc, Viết chính xác và hiệu quả	Dự án	30%	Part 1 Part 2	3đ 1.5đ	3.1
CLO 2	Phân tích chính xác đối tượng người học và các tình huống sư phạm trong lớp học để sử dụng ngôn ngữ phù hợp và quản lý lớp học hiệu quả	Dự án	30%	Part 1 Part 2	1.5đ 1đ	2.1

CLO 4	Áp dụng các kiến thức về nguyên lý, kỹ thuật giảng dạy để thiết kế bài giảng 4 kỹ năng tiếng Anh (Nghe, Nói, Đọc, Viết) phù hợp với từng đối tượng người học và ngữ cảnh dạy học	Dự án	40%	Part 1	3đ	8.1
--------------	--	-------	-----	--------	----	-----

II. Nội dung đề bài

1. Đề bài

Part 1:

Design Lesson Plans for Teaching Language Skills (Listening, Speaking, Reading and Writing)

Part 2:

Answer the questions: What kinds of materials do you use for teaching speaking skills? Why do you use them?

2. Hướng dẫn thể thức trình bày đề bài

Part 1:

- Mỗi nhóm nộp 1 file word trên trang Moodle đã được khảo thí tạo sẵn
- Các nhóm soạn giáo án theo bảng bên dưới

<i>Teaching stage</i>	<i>Contents</i>	<i>Teacher's activities</i>	<i>Students' activities</i>	<i>Time</i>
<i>Engage (Pre-)</i>	<i>(depending on the lesson)</i>	<i>(depending on the lesson)</i>	<i>(depending on the lesson)</i>	<i>(depending on the lesson)</i>
<i>Study (While-)</i>	<i>(depending on the lesson)</i>	<i>(depending on the lesson)</i>	<i>(depending on the lesson)</i>	<i>(depending on the lesson)</i>
<i>Activate (Post-)</i>	<i>(depending on the lesson)</i>	<i>(depending on the lesson)</i>	<i>(depending on the lesson)</i>	<i>(depending on the lesson)</i>

Part 2:

- Mỗi nhóm nộp 1 file word trên trang Moodle đã được khảo thí tạo sẵn

- Bài làm đủ số từ 500 từ ($\pm 10\%$), trình bày rõ ràng, mạch lạc và logic
- Bài làm sẽ bị điểm 0 nếu bị phát hiện đạo văn

3. Rubric và thang điểm

Part 1: 7.5đ

* Thang điểm chi tiết:

- Hình thức trình bày: 1.5 điểm

+ Trình tự logic, rõ ràng, đáp ứng yêu cầu. (1 điểm)

+ Thể hiện việc sử dụng thành thạo máy tính trong trình bày văn bản. Mỗi một lỗi đánh máy, lỗi spelling trừ 0.1 điểm. (0.5 điểm)

- Ngôn ngữ: 1.5 điểm

+ Từ vựng phù hợp với từng ngữ cảnh dạy học: 0.5 điểm. Mỗi lỗi sai về từ vựng trừ 0.1 điểm

+ Không có lỗi ngữ pháp: 0.5 điểm. Mỗi lỗi ngữ pháp trừ 0.1 điểm

+ Các ý diễn đạt rõ ràng, không gây hiểu lầm: 0.5 điểm

- Nội dung: 3.5 điểm

+ Đầy đủ các phần theo quy định (Pre-Listening; While-listening; Post-listening) (0.5điểm)

+ Thiết kế các hoạt động phù hợp với từng giai đoạn giảng dạy (3 điểm)

- Mức độ đóng góp cho công việc nhóm: 1điểm

+ Mức độ đóng góp tích cực đối với sản phẩm cuối cùng của nhóm (1 điểm). Dựa vào biểu mẫu Đánh giá chéo của các thành viên trong nhóm.

Part 2: 2.5đ

Thang điểm chi tiết:

- Hình thức trình bày: 0.5 điểm

+ Đúng chính tả và cấu trúc. Mỗi một lỗi đánh máy, lỗi spelling; mỗi lỗi trừ 0.1 điểm.

- Nội dung và ngôn ngữ trình bày 1.5 đ

+ Đảm bảo đủ số từ quy định: 500 từ ($\pm 10\%$): 0.25 điểm

+ Sử dụng đa dạng các cấu trúc câu (0.25 điểm). Mỗi lỗi ngữ pháp trừ 0.1 điểm

+ Đầy đủ ý, các ý được triển khai chi tiết: 0.5 điểm

+ Các ý triển khai rõ ràng hợp lý, từ ngữ sử dụng phù hợp : 0.5 điểm

- Mức độ đóng góp cho công việc nhóm: 0.5 điểm

+ Mức độ đóng góp tích cực đối với sản phẩm cuối cùng của nhóm (0.5 điểm). Dựa vào biểu mẫu Đánh giá chéo của các thành viên trong nhóm.

Sinh viên sẽ bị 0 điểm nếu bị phát hiện đạo văn

TP. Hồ Chí Minh, ngày 22 tháng 2 năm 2024

Trưởng bộ môn

Giảng viên ra đề

Nguyễn Hải Long

Nguyễn Thị Thu Hằng