

TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN LANG
ĐƠN VỊ: KHOA NGOẠI NGỮ

ĐỀ THI/ĐỀ BÀI, RUBRIC VÀ THANG ĐIỂM
THI KẾT THÚC HỌC PHẦN
Học kỳ 2, năm học 2023-2024

I. Thông tin chung

Tên học phần:	AMERICAN CULTURE & SOCIETY		
Mã học phần:	71ENGL40542	Số tin chỉ:	2
Mã nhóm lớp học phần:	71ENGL40542		
Hình thức thi: Tiểu luận	Thời gian nộp bài trên hệ thống:	Tuần 13 từ ngày 24/4 đến 26/4/2024	Phút/ ngày
<input type="checkbox"/> Cá nhân	<input checked="" type="checkbox"/> Nhóm		
<i>Mã SV_Ho va ten SV_.....</i>			

I. Các yêu cầu của đề thi nhằm đáp ứng CLO

Ký hiệu CLO	Nội dung CLO	Hình thức đánh giá	Trọng số CLO trong thành phần đánh giá (%)	Câu hỏi thi số	Điểm số tối đa	Lấy dữ liệu đo lường mức đạt PLO/PI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
CLO1	Nắm vững kiến thức căn bản về văn hóa và xã hội Mỹ thông qua lịch sử hình thành và phát triển.	Mini-tests Thuyết trình nhóm Kiểm tra GK Thi CK	20%	1	10.0	
CLO2	Phân tích được kiến thức về văn hóa và xã hội Mỹ trong các ngữ cảnh khác nhau.	Mini-tests Thuyết trình nhóm Kiểm tra GK Thi CK	20%	1	10.0	
CLO3	Áp dụng thành thạo kỹ năng trình bày trong môi trường giao tiếp đa văn hoá.	Mini-tests Thuyết trình nhóm Kiểm tra GK Thi CK	20%	1	10.0	

CLO4	Hoàn thiện kỹ năng trao đổi kiến thức để thực hiện đề tài nghiên cứu.	Mini-tests Thuyết trình nhóm Kiểm tra GK Thi CK	20%	1	10.0	
CLO5	Phát triển khả năng tự tích lũy kiến thức và kinh nghiệm trong quá trình học tập.	Mini-tests Thuyết trình nhóm Kiểm tra GK Thi CK	20%	1	10.0	

II. Nội dung đề bài

1. Đề bài: Each group chooses **01 theme** for the term paper in the following areas:

- Traditional Values and Beliefs
- The Frontier Heritage
- Religion
- Economy/Business
- Government/Politics
- Ethnic and Racial diversity
- Education
- Leisure time/Everyday life
- Family
- Media/Advertising
- Sports
- Holidays
- Food and Drink
- Housing
- Arts
- History
- Geography

2. Hướng dẫn thể thức trình bày đề bài

The volume of the term paper is **8-10 pages** which includes an introduction, chapters, conclusion and a list of references, but **excludes** appendices. You should be careful not to write too much and become irrelevant. Remember your mark may be lowered for producing an exceedingly long-term paper. The maximum limit for plagiarism is 20%.

Before submitting, please follow this file naming convention:

HK232_ACS_TITLEOFTHEPAPER

For example: HK232_ACS_CHALLENGES OF HIGHER EDUCATION IN THE USA AND IN VIETNAM.

Both Word and PDF files are accepted for submission.

***Note: Each group must appoint one student as the representative to submit the term paper on the system. In this course, students are not allowed to register for the second submission.**

3. Rubric và thang điểm

Tiêu chí	Trọng số (%)	Tốt 8-10 điểm	Khá 6-7.9 điểm	Trung bình 4-5.9 điểm	Kém Dưới 4 điểm
Bố cục	15	Bố cục cho thấy mức độ chú ý cao đến logic và lập luận của các luận điểm. Sự thống nhất rõ ràng dẫn người đọc đến kết luận và thúc đẩy suy nghĩ về chủ đề.	Bố cục sắp xếp chặt chẽ và hợp lí, các từ và câu chuyển tiếp được sử dụng giữa các ý và các đoạn văn để tạo ra sự mạch lạc. Tổng thể thống nhất.	Bố cục mạch lạc và được tổ chức hợp lí. Một số quan điểm vẫn đặt sai vị trí và lạc đề. Các từ và câu chuyển tiếp có xuất hiện nhưng không được sử dụng xuyên suốt bài luận.	Bố cục thiếu hợp lí. Các ý mạch lạc nhưng thiếu thống nhất. Có nhiều lỗi sai nghiêm trọng.
Nội dung	40	Nội dung thể hiện sự tổng hợp các ý tưởng, phân tích chuyên sâu và dẫn chứng hỗ trợ cho chủ đề.	Nội dung chỉ ra được suy nghĩ và phát triển ý tưởng với bằng chứng đầy đủ và chắc chắn.	Nội dung chỉ ra suy nghĩ và lập luận nhưng còn sơ sài.	Thể hiện một số tư duy và lập luận nhưng hầu hết các ý tưởng đều kém phát triển.
Phát triển chủ đề	15	Các điểm chính được phát triển tốt với sự hỗ trợ của các chi tiết chất lượng. Tư duy phản biện được thể hiện ở mức độ cao.	Các điểm chính được phát triển với sự hỗ trợ của nhiều chi tiết chất lượng. Tư duy phản biện được thể hiện thành các quan điểm.	Các điểm chính được trình bày và phát triển với các chi tiết hạn chế. Tư duy phản biện được thể hiện trong bài luận.	Các điểm chính thiếu sự phát triển chi tiết. Ý tưởng rất mơ hồ với ít bằng chứng về tư duy phản biện.
Tài liệu và trích	10	Trích dẫn tất cả dữ liệu thu	Trích dẫn hầu hết dữ liệu thu	Trích dẫn một số dữ liệu thu được từ các	Không trích dẫn nguồn.

dẫn		<p>được từ các nguồn khác. Kiểu trích dẫn APA được sử dụng chính xác trong cả văn bản và thư mục.</p> <p>Tất cả các nguồn đều mang tính học thuật và liên quan rõ ràng đến trọng tâm nghiên cứu.</p>	<p>được từ các nguồn khác. Kiểu trích dẫn APA được sử dụng trong cả văn bản và thư mục.</p> <p>Các nguồn chủ yếu mang tính học thuật và liên quan đến trọng tâm nghiên cứu.</p>	<p>nguồn khác. Phong cách trích dẫn không nhất quán hoặc không chính xác.</p> <p>Các nguồn chủ yếu không mang tính học thuật và liên quan đến trọng tâm nghiên cứu.</p>	<p>Các nguồn không tương xứng, không mang tính học thuật và không liên quan rõ ràng đến trọng tâm nghiên cứu.</p>
Ngữ pháp và chính tả	10	<p>Bài luận không có lỗi chính tả, lỗi dấu câu và lỗi ngữ pháp gây mất tập trung; Không có các phân đoạn rời rạc.</p>	<p>Ít lỗi chính tả, lỗi dấu câu và lỗi ngữ pháp, cho phép người đọc theo dõi các ý một cách rõ ràng. Rất ít các câu từ rời rạc.</p>	<p>Ít lỗi chính tả, lỗi dấu câu và lỗi ngữ pháp, cho phép người đọc theo dõi tiến độ bài luận.</p>	<p>Nhiều lỗi chính tả, lỗi dấu câu và lỗi ngữ pháp khiến việc đọc trở nên khó khăn; dấu phẩy, dấu chấm không rõ ràng xuất hiện nhiều trong bài luận.</p>
Định dạng	10	<p>Đáp ứng tất cả các yêu cầu về định dạng văn bản; Lề, khoảng cách và phong chữ đều đúng; bài luận gọn gàng và được sắp xếp chính xác, chuyên nghiệp.</p>	<p>Đáp ứng các yêu cầu về định dạng của văn bản; lề, khoảng cách và phong chữ là chính xác; bài luận trình bày gọn gàng.</p>	<p>Đáp ứng các yêu cầu về định dạng của văn bản; Đúng lề, khoảng cách và phong chữ.</p>	<p>Không tuân theo các yêu cầu định dạng của văn bản. Khoảng cách, lề, phong chữ không chính xác.</p>

TP. Hồ Chí Minh, ngày 22 tháng 02 năm 2024

Trưởng bộ môn

Giảng viên ra đề

Nguyễn Hải Long



Phan Thị Thùy Trang