

TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN LANG  
ĐƠN VỊ: KHOA NGOẠI NGỮ

**ĐỀ THI/ĐỀ BÀI, RUBRIC VÀ THANG ĐIỂM**  
**THI KẾT THÚC HỌC PHẦN**  
**Học kỳ 2, năm học 2023-2024**

**I. Thông tin chung**

Tên học phần:	QUẢN LÝ NHÀ NƯỚC VỀ GIÁO DỤC		
Mã học phần:	71EBAS10062	Số tín chỉ:	2
Mã nhóm lớp học phần:	71EBAS10062-01		
Hình thức thi: <b>Dự án/Đồ án/Bài tập lớn/Tiểu luận</b>	Thời gian làm bài:		Phút/ ngày
<input checked="" type="checkbox"/> Cá nhân		<input type="checkbox"/> Nhóm	
<i>Mã SV_Ho va ten SV_.....</i>			

**I. Các yêu cầu của đề thi nhằm đáp ứng CLO**

Ký hiệu CLO	Nội dung CLO	Hình thức đánh giá	Trọng số CLO trong thành phần đánh giá (%)	Câu hỏi thi số	Điểm số tối đa	Lấy dữ liệu đo lường mức đạt PLO/PI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
<b>CLO 1</b>	Vận dụng các kiến thức về Quản lý Nhà nước về giáo dục và phương pháp và kỹ thuật giảng dạy vào hoạt động giảng dạy cho từng bài học, từng cấp độ và các nhóm học viên.	Tự luận	40%		4	PI 3.A.1 - Mức R
<b>CLO 2</b>	Vận dụng kỹ năng công nghệ thông tin cơ bản, phần mềm ứng dụng vào việc giảng dạy các khóa	Tự luận	40%		4	PI 5.A.3 - Mức M

	học/tiết học online hiệu quả.					
<b>CLO 4</b>	Tuân thủ pháp luật, các quy định của ngành.	Tự luận	20%		2	PI 11.3 - Mức M

## II. Nội dung đề bài

### 1. Đề bài

Vận dụng những kiến thức đã học về bộ môn, các bạn hiến kế giải pháp nào giúp cho lãnh đạo các cấp quản lí Nhà nước về giáo dục đưa ra quyết sách phù hợp để nâng cao chất lượng giáo dục ở các trường đại học trong bối cảnh hiện nay? Giải thích vì sao?

### 2. Hướng dẫn thể thức trình bày đề bài

Sinh viên trả lời câu hỏi này theo hình thức bài văn nghị luận gồm 3 phần: mở bài, thân bài, và kết luận. Trong đó, phần thân bài phải bao gồm 2 phần chính là nêu được nội dung cơ bản theo yêu cầu và đưa ra quan điểm cá nhân, cho ví dụ minh họa về nội dung này (Giới hạn độ dài bài thi online: *1 trang A4, font chữ: Times New Roman, size 12, canh lề các bên 2cm, justify, chế độ giãn cách dòng: single*).

- Quy ước đặt tên file: **Luôn viết hoa**

+ STT (theo DS kiểm diện)\_HỌ TÊN SINH VIÊN\_MÃ SỐ\_MÃ NHÓM LỚP HỌC PHẦN.

Ví dụ: **08\_TRƯỜNG TRỌNG ÂN\_2172202010391\_71EBAS10062\_01**

### 3. Rubric và thang điểm

Tiêu chí	Trọng số (%)	Tốt 8.0 – 10 80% - 100%	Khá 6.5 – 7.9 65%-79%	Trung bình 5.0 – 6.4 50% - 64%	Kém <5.0 <50%
Nội dung bài văn nghị luận	90	Trình bày nội dung đầy đủ rõ ràng và chính xác.	Trình bày nội dung khá đầy đủ rõ ràng và chính xác nhưng còn sai sót nhỏ.	Trình bày nội dung chưa đầy đủ rõ ràng và chính xác. Còn sai sót quan trọng.	Không trình bày nội dung đầy đủ rõ ràng và chính xác.
Không sai lỗi chính tả	5	Không sai lỗi chính tả nào.	Không sai quá 1 lỗi chính tả.	Không sai quá 2 lỗi chính tả.	Sai quá 3 lỗi chính tả.
Trình bày sạch, đẹp	5	Trình bày sạch, đẹp,	Trình bày sạch, đẹp, gạch bỏ	Trình bày sạch, đẹp, gạch bỏ	Trình bày không sạch,

		không bôi xóa dơ bẩn.	chỗ sai theo quy định	chỗ sai dưới 3 lỗi.	đẹp, gạch bỏ chỗ sai tùy tiện.
--	--	--------------------------	--------------------------	------------------------	--------------------------------------

- a.** Phần mở bài: Mở bài hợp với nội dung chủ đề (1.0 điểm).
- b.** Phần thân bài: Gồm các nội dung sau: (7.0 điểm)
- Thí sinh vận dụng một số kiến thức đã học bộ môn Quản lí Nhà nước về giáo dục để đưa ra giải pháp phù hợp, khả thi. (2.5 điểm).
  - Nội dung giải pháp sâu sắc, sáng tạo. (2.5 điểm).
  - Giải thích hợp lý, khoa học (2.0 điểm).
- c.** Kết luận: Đúc kết ý tưởng nêu bật nội dung chủ đề và đưa ra quan điểm cá nhân cụ thể. (1.0 điểm).
- d.** Sai hình thức, định dạng, lỗi chính tả, mỗi lỗi trừ 0.1 điểm (1.0 điểm).

TP. Hồ Chí Minh, ngày 23 tháng 02 năm 2023

**Trưởng bộ môn**

**Giảng viên ra đề**

**TS. Nguyễn Hòa Mai Phương**

**Vương Văn Cho**